

« Patrimoine immobilier, Logistique, Restauration et Prévention »  
**Logistique – Adjoint technique recherche et formation**  
**FICHE DE POSTE**  
**Électricien-ne courants fort ou faible**

<b>I - Présentation du poste</b>	
<b>Intitulé du poste</b>	Électricien-ne courants fort ou faible G5A43
<b>Place du poste dans l'organisation</b>	Sous l'autorité du chef de bureau ACSSE et du Directeur des affaires et des moyens généraux du Rectorat
<b>II - Missions du poste</b>	
<b>Mission générale</b>	Entretien des installations de courants forts et courants faibles
<b>Activités propres</b>	<p>Entretien des installations techniques courants forts (HT/BT) ou courants faibles (téléphonie, Système de Sécurité Incendie (SSI), Gestion Technique Centralisée (GTC, GTB), contrôle d'accès, anti-intrusion, vidéo-surveillance...)</p> <p>Assurer les premières interventions, le dépannage et les réparations</p> <p>Assurer la consignation des installations électriques (cellules haute tension, armoires, TGBT)</p> <p>Réaliser des travaux neufs</p> <p>Effectuer des métrés et évaluer les besoins en matériel et produits pour les chantiers</p>
<b>III - Environnement professionnel</b>	
Partenaires internes	<p>Le Directeur de la DAMG</p> <p>Le chef du bureau ACSSE</p> <p>Les directions et services</p> <p>Les IA IPR, les IEN</p> <p>Les circonscriptions, les CIO</p>
Partenaires externes	<p>Les usagers</p> <p>Les administrations diverses</p> <p>La poste</p> <p>Les fournisseurs</p>
Les moyens / ressources Les contraintes particulières de travail	<p>15 agents</p> <p>Lien avec l'autorité académique</p> <p>Diversité des missions</p> <p>Dispersion des implantations</p> <p>Habilitations électriques selon le niveau d'intervention</p> <p>Déplacement</p> <p>Disponibilité en fonction de l'activité (incidents de sécurité)</p>
<b>IV - Les compétences attendues</b>	
Techniques	<p>Appliquer les techniques d'installation et de maintenance des équipements</p> <p>Assurer l'entretien courant des outils de l'environnement de travail</p> <p>Diagnostiquer l'origine d'une panne</p> <p>Prendre les mesures conservatoires adaptées</p> <p>Savoir planifier et respecter des délais</p> <p>Travailler en équipe</p> <p>Structurer son travail</p>
Transversales	<p>Rigueur / fiabilité</p> <p>Réactivité</p> <p>Sens relationnel</p>
Encadrement d'équipe	