



# Développer une ingénierie soutenable au regard des enjeux socio-écologiques dans vos enseignements

S'inscrire en ligne

*inscriptions avant le 30 mai 2022*

**Mercredi 8, Jeudi 9 et Vendredi 10 juin 2022  
sur le campus de l'INSA de Lyon**

**Plus d'informations auprès de :**

Paul Saada, assistant ingénieur INSA-Lyon : [paul.saada@insa-lyon.fr](mailto:paul.saada@insa-lyon.fr)

Romain Colon De Carvajal, enseignant INSA-Lyon : [romain.colon@insa-lyon.fr](mailto:romain.colon@insa-lyon.fr)

Stéphane Raynaud, directeur de S.Mart RAO : [stephane.raynaud@insa-lyon.fr](mailto:stephane.raynaud@insa-lyon.fr)

Les inscriptions sont ouvertes à toutes et tous, enseignant-es comme personnels. Les étudiant-es sont également les bienvenu-es mais les enseignant-es seront prioritaires. Le nombre de places est limité à 30 pour le temps d'atelier et à 100 pour les conférences.

Comment appréhender les enjeux de DD&RS (Développement durable et Responsabilité Sociétale) dans vos programmes de formation ? Par quels outils et quelle pédagogie peut-on les intégrer ?

Ce programme de formation de 3 jours, conçu par les membres du module d'**ingénierie soutenable** du projet **ET-LIOS** (Enseignements Technologiques de niveau Licence Ouverts pour une industrie du futur compétitive et Soutenable), vise à valoriser les contenus pédagogiques dédiés à la transition écologique et sociale.

La session de formation alternera présentations de contenus, ateliers thématiques et discussions et sera organisée les mercredi 8, jeudi 9 et vendredi 10 juin 2022 de 9h à 18h, sur le site de l'INSA de Lyon. Nous vous invitons dans la mesure du possible à suivre les journées en entier, bien que les inscriptions se fassent par atelier/conférence.

L'objectif est d'être en mesure de former les étudiant-e-s à la pensée systémique, à la vision prospective et à penser les futurs mais également à donner des méthodes de conception soutenable guidées par le biais de réflexions sur l'éthique de l'ingénieur et à des moyens concrets de mise en action individuelle, collective, professionnelle et politique.

## Programme

**Mercredi 8 juin 2022** – bâtiment Jacqueline FERRAND

8h00 – Accueil et café – Amphi Royer, 1<sup>er</sup> étage.

8h15 – « **Civilisation collapse** », par **Joël Grea**, conférencier.

10h00 – « **Limites planétaires : introduction à l'anthropocene** », par **Hugo Paris**, doctorant INSA-Lyon, **Nicolas Freud**, MCF INSA-Lyon et **Norio Mihara**, enseignant en SHS à l'INSA de Lyon.

12h00 – Pause déjeuner\*

13h30 – « **Éthique de l'ingénieur et design des communs** », par **William Bernaud**, philosophe indépendant et **Marie-Pierre Escudie**, enseignante-chercheuse à l'INSA-Lyon.

15h00 – « **Introduction à l'Analyse du Cycle de Vie** », par **Yacine Baouch**, enseignant-chercheur à l'UTC et **Tom Bauer**, enseignant-chercheur à l'ENSAM.

16h15 – « **Low-techs & analyse du besoin** », par **Alexandre Gaultier**, chercheur indépendant, **Romain Colon de Carvajal**, enseignant INSA-Lyon et **William Bernaud**, philosophe indépendant.

## Jeudi 9 juin 2022 – bâtiments Laura BASSI et Jacqueline FERRAND

8h00 – Accueil et café – amphi Bassi.

8h15 – Projection du film « *Ruptures* » de **Arthur Gosset**, réalisateur.

10h00 – « *Conduite du changement dans les formations* » par **Vincent Robin**, MCF à l'Université de Bordeaux.

11h30 – « *Atelier Scenari/Opale et discussions sur les communs pédagogiques* » par **Tom Bauer**, enseignant–chercheur à l'ENSAM et **Thomas Germain**, contributeur à La Myne et co–fondateur de la Fabrique des Communs Pédagogiques.

12h30 – Pause déjeuner\*

14h00 – *Balade biodiversité sur le campus* animée par **Loïs Guillot**, directrice du Service Interuniversitaire du Domaine de la Doua.

15h30 – « *Remise en cause du paradigme technique moderne* » par **Antoine Bouzin**, doctorant en sociologie au CED–Bordeaux.

17h00 – « *Au-delà de l'éco–anxiété* » par **Joël Grea**, conférencier.

## Vendredi 10 juin 2022 – bâtiments Laura BASSI et Jacqueline FERRAND

8h00 – Accueil et café – amphi Bassi.

8h15 – « *Ressources critiques* » par **Alexandre Mege–Revil**, MCF à Centrale Lille et **Diana Martin de Argenta**, enseignante à l'INSA–Lyon.

9h45 – « *Design for sustainability* » par **Tatiana Reyes**, enseignante–chercheure au CREIDD–UTT.

11h15 – « *Biodiversité et enjeux du vivant* » par **Hubert Charles**, enseignant chercheur à l'INSA–Lyon.

12h30 – Pause déjeuner\*

14h00 – « *Enjeux environnementaux et sociétaux du numérique* » par **Lionel Morel**, professeur INSA–Lyon et **David Wittman**, philosophe des sciences à l'INSA–Lyon.

15h00 – « *Economie circulaire* » par **Fiona Persillet**, ingénieure en économie circulaire.

16h30 – « *Modèle HSN : une représentation des Interactions Humaines – Système technique – Nature* » par **Paul Robineau**, doctorant à l'UTT.

\* Les repas (non–pris en charge) auront lieu au restaurant universitaire  
"le pied du Saule"



Les 14 universités partenaires du projet <ET-LIOS> ont mis en commun les expériences acquises pendant la période COVID 19, en matière de pédagogie à distance et de continuité des formations pour développer des modules pédagogiques hybrides, qui répondent à des besoins du type « apprentissage en autonomie », « classe inversée » et autres modalités de formations innovantes. Conçus pour être utilisés dans les formations en sciences de l'ingénieur et industrielles, sur des sujets liés aux technologies 4.0, ces modules mettent l'accent sur les dernières innovations au service de la compétitivité et de la soutenabilité.



Le pôle S.smart Rhône-Alpes Ouest mutualise des ressources et fédère des compétences en mécatronique, en systèmes automatisés de production, en systèmes d'information industriels, en conception de produits et de process, en fabrication, notamment additive, et développe l'ingénierie pédagogique associée.

Plus d'informations sur : <https://smart-rao.insa-lyon.fr/>

Cette formation a bénéficié d'une aide de l'État gérée par l'Agence Nationale de la Recherche au titre du Programme d'Investissements d'Avenir portant la référence ANR-20-NCUN-0009



## Partenaires

