

**Niveau du Poste :** MCF  PR

**Section du Poste: 28** **Research Field** : Physics of polymer materials

**Profil court :** Physique des Matériaux Polymères

**Affectation Département :** GM/SGM **Affectation Labo. :** MATEIS  
(Résidence administrative Oyonnax)

**Enseignement :**

**Profil :** Ingénierie des Matériaux Polymères, Procédés et applications innovants  
Le Professeur recruté sera affecté à 50% en SGM et 50% en GM.

Il assurera une activité d'enseignement dans chaque département comme, par exemple :

- la physique des polymères et de la matière condensée en 4e et 5e années du département SGM ;
- les propriétés physiques et mécaniques ainsi que la rhéologie des matériaux polymères en 3e année de tronc commun du département de Génie Mécanique, dont une partie des enseignements se déroulent à Oyonnax,
- et, plus particulièrement dans le cadre du parcours, situé à Oyonnax, Plasturgie et Composites du département de Génie Mécanique, des projets de conception, ou d'innovation, des cours, travaux dirigés ou travaux pratiques sur les matériaux en 4e ou 5e années, sur les procédés innovants de la plasturgie et du domaine des composites (fabrication additive, plastronique, propriétés aux interfaces et composites...).

De plus, la personne sera chargée de réfléchir à la mise en place d'une option transversale GM-SGM en 5e année avec comme thématiques possibles les matériaux et dispositifs pour la santé (biomécanique des tissus et des implants, comportement des biomatériaux, biocompatibilité et réglementation) intégrant des aspects liés au process, à la durabilité, aux interactions biologiques, voire aux apports de domaines émergents comme la plastronique ou même le recyclage... Cette option se déroulera à Oyonnax, soit en semestre soit en année complète. Les étudiants ayant choisi cette option réaliseront un projet de fin d'études puis d'un stage dans le domaine. Cette option servira également de fondement à un master international porté par l'INSA Lyon.

Il prendra part également à la réforme actuelle du département de Génie Mécanique en s'intégrant dans les parcours « Plasturgie et Composites » initial et par apprentissage.

**Description du département GM :** Le département Génie Mécanique forme des ingénieurs polyvalents capables de s'adapter dans tous les milieux industriels. Après une première année commune (L3), les 300 étudiants et 45 apprentis de la promotion choisissent un parcours de plus en plus différencié. 5 parcours étudiants et 2 parcours apprentis leur permettent de colorer leur formation autour de thèmes comme la mécatronique, les composites et la plasturgie, le bureau d'études et la conception, les méthodes et procédés d'industrialisation, la recherche technologique et l'innovation (M1 et M2).

Au cours de leur formation, les étudiants sont placés dans des situations proches de leur futur métier au travers de projets menés en groupes sur propositions de nos partenaires industriels. L'équipe enseignante, riche de plus de 80 permanents, peut compter sur le support de près de 20 personnels administratifs et techniques pour assurer une formation diversifiée s'appuyant sur des moyens expérimentaux et numériques de haut niveau.

**URL dépt. :** [gm.insa-lyon.fr](http://gm.insa-lyon.fr)

**Lieu(x) d'exercice :** INSA LYON - Département Génie Mécanique - Résidence administrative sur le site INSA Lyon d'Oyonnax

**Nom directeur département :** Emmanuelle Vidal-Sallé

**Tel directeur dépt. :** 04 72 43 82 01

**Email directeur dépt. :** [emmanuelle.vidal-salle@insa-lyon.fr](mailto:emmanuelle.vidal-salle@insa-lyon.fr)

**Personne à contacter :** Pierre Dumont ([pierre.dumont@insa-lyon.fr](mailto:pierre.dumont@insa-lyon.fr))

**URL dépt. :** <http://gm.insa-lyon.fr>

**Description du département SGM :** Le département Science et Génie des Matériaux a pour mission de former des ingénieurs généralistes et pluri-compétents. La formation pluridisciplinaire concerne les matériaux de structure (métaux, polymères, céramiques, composites) et les semi-conducteurs et composants pour l'électronique, la microélectronique, les nanotechnologies. Les ingénieurs SGM sont capables d'intervenir dans l'ensemble de la chaîne matériaux (élaboration, mise en œuvre, caractérisation, utilisation, choix, qualité, recyclage) et d'assumer des responsabilités d'encadrement ou de gestion de projets. Chiffres Clés du département : 80 à 85 diplômés par an, 27 Enseignants-Chercheurs ou Enseignants à temps plein 7 Ingénieurs, Techniciens ou Administratifs. 3 Laboratoires de Recherche rattachés, tous les trois UMR-CNRS, soit au total 240 chercheurs et enseignants-chercheurs et 25 Ingénieurs, Techniciens ou Administratifs.

**Lieu(x) d'exercice :** INSA LYON - Département Science et Génie des Matériaux

**Nom directeur département** : Xavier Kléber  
**Tel directeur dépt.** : 04 72 43 80 71  
**Email directeur dépt.** : xavier.kleber@insa-lyon.fr  
**Personne à contacter** : Xavier Kleber (xavier.kleber@insa-lyon.fr)  
**URL dépt.** : <http://sgm.insa-lyon.fr>

## Recherche :

### **Profil** : Physique des Matériaux Polymères

La personne recrutée développera une activité de recherche dédiée à l'étude des liens entre la mobilité moléculaire et/ou les caractéristiques microstructurales et le comportement lors de l'élaboration et de l'usage des matériaux polymères et de leurs (nano)composites. Elle sera en charge de consolider et développer l'activité de recherche du laboratoire MATEIS en relation avec la stratégie scientifique de l'INSA à Oyonnax. Elle développera donc des approches expérimentales (caractérisation de la mobilité moléculaire et des interfaces, caractérisations microstructurales et mécaniques, durabilité) complétées par des modélisations. Cette activité sera réalisée en lien avec les thématiques majeures du site d'Oyonnax (rhéologie des polymères, fabrication additive, matériaux composites et architecturés). Les applications porteront notamment sur les aspects 'santé et bio-ingénierie' affichés par l'établissement.

### **Descriptif du laboratoire :**

MATEIS est un laboratoire de Science des Matériaux à l'intersection de plusieurs champs disciplinaires, principalement en physique, chimie et mécanique. Le laboratoire MATEIS étudie les trois classes de matériaux (métaux, céramiques, polymères) et leurs composites en intégrant les caractéristiques en volume, en surface et les interfaces. Le laboratoire s'attache à décrire les relations élaboration-microstructure-propriétés, avec une approche expérimentale et/ou de modélisation. MATEIS intervient dans les domaines des procédés avancés d'élaboration, de la caractérisation microstructurale, souvent in situ et/ou 3D, de la modélisation à différentes échelles, et de la caractérisation des propriétés d'usage, souvent en lien avec des sollicitations mécaniques et leur évolution. Les matériaux multifonctionnels pour la santé, l'énergie, le transport ou le bâtiment font partie de nos préoccupations actuelles. Ses 60 enseignants-chercheurs émergent principalement en 28e ou 33e section CNU et enseignent la physique ou la chimie au Département Premier Cycle de l'INSA, ou les différentes facettes de la science des matériaux dans les départements de Deuxième Cycle (Science et Génie des Matériaux et Génie Mécanique notamment). Ils sont repartis entre six équipes de recherche, dont l'équipe où sera affectée le Professeur dans le domaine des matériaux polymères. MATEIS compte environ un doctorant pour un enseignant ou chercheur, et 20 renforts de permanents non chercheurs, du technicien à l'ingénieur de recherche.

**Lieu(x) d'exercice** : INSA LYON - Laboratoire Matériaux : Ingénierie et Science (MATEIS)

**Nom directeur labo** : Jérôme Chevalier

**Tel directeur labo** : 04 72 43 61 25

**Email directeur labo** : jerome.chevalier@insa-lyon.fr

**Personne à contacter** : Laurent Chazeau (laurent.chazeau@insa-lyon.fr)

**URL labo**: <http://mateis.insa-lyon.fr/>

## Mise en situation obligatoire du candidat :

**Objectif de la mise en situation** : Percevoir la capacité pédagogique et d'adaptation à un auditoire d'étudiants de niveau L1 à L3 sur un sujet en lien avec le profil enseignement du poste. Le sujet sera précisé lors de la convocation.

**Durée de la mise en situation** : représente environ **20%** du temps total de l'audition. Elle ne doit pas durer moins de 3 minutes.

**Egalité de traitement des candidats** : Du fait que la mise en situation est intégrée à l'audition, pour des raisons d'égalité de traitement des candidats, la mise en situation de chaque candidat sera réalisée **exclusivement** devant les membres du COS.

- **Langue** : Au cours de l'audition le candidat devra s'exprimer en français avec 3 minutes environ en anglais (sauf exceptions justifiées par les nécessités de l'enseignement).
- Afin de réaliser un bon équilibre entre formation et recherche, le CAR demande que les candidats MCF et PR auditionnés soient informés qu'ils doivent, lors de leur audition, consacrer un temps approximativement égal entre les volets formation **incluant la mise en situation** et recherche.

*Exemple de répartition du temps d'audition : 10 min sur le projet de recherche, 10 min sur le projet de formation, 5 min pour la mise en situation, 15 min de questions (les 3 minutes approximatives d'anglais sont intégrées dans l'une des parties précédentes)*

**Level of the Role:**

MCF

PR

**Role Section:** 28

**Research Field:** Physics of polymer materials

**Short profile:** Polymer Materials Physics

**Department Allocation:**

GM/SGM

**Lab Allocation:**

MATEIS

(Oyonnax administrative residence)

**Teaching:**

**Profile:** Polymer Materials Engineering, Innovative applications and procedures  
The professor recruited will be assigned 50% of the time to SGM and 50% to GM.

He/She will teach in each department, disciplines as:

- polymer and condensed matter physics in the 4th and 5th years of the SGM department;
- physical and mechanical properties and rheology of polymer materials in the 3rd year of the common core in the Mechanical Engineering department, part of the teaching for which takes place at Oyonnax,
- and in particular in the context of the Mechanical Engineering Department Polymer processing and Composites course at Oyonnax, design or innovation projects, lectures, tutorials or practical work on materials behaviour in 4th or 5th year, innovative polymer processing techniques and in the field of composites (additive manufacturing, plasronics, interface properties and composites, etc.).

Moreover, the person will be in charge of looking at the introduction of a GM-SGM cross-disciplinary option in 5th year with the possible themes of materials and systems for health (tissue and implant biomechanics, biomaterials behaviour, biocompatibility and regulations) incorporating aspects linked to the process, sustainability, biological interactions and possibly input from emerging fields such as plasronics or recycling, etc. This option will be held at Oyonnax either over a semester or an entire year. Students who choose this option will complete a final year project an internship in the field. This option will also serve as the basis for an international Master's led by INSA Lyon.

He/She will also take part in the current reform of the Mechanical Engineering Department, joining the initial and apprenticeship "Polymer processing and Composites" courses.

**Department description:** The Mechanical Engineering department trains multidisciplinary engineers capable of adapting to all industrial environments. After an initial common year (L3 - 3<sup>rd</sup> year of an undergraduate degree), the 300 students and 45 apprentices choose between 7 different courses. 5 student programmes and 2 apprentice programmes allow them to add an expertise to their training on topics such as mechatronics, composites and polymer processing, mechanical design, industrialisation methods and processes, technological research and innovation (M1 and M2 - 1<sup>st</sup> and 2<sup>nd</sup> years of a graduate Master's degree).

During their training, the students are placed in situations resembling their future professions through group projects proposed by our industrial partners. The teaching team composed of over 80 permanent staff members can count on the support of almost 20 administrative and technical staff members to provide diversified training based on high-quality experimental and digital resources.

**Dept URL.:** [gm.insa-lyon.fr](http://gm.insa-lyon.fr)

**Place(s) of work:** INSA LYON - Mechanical Engineering Department - Administrative residence at the Oyonnax INSA Lyon site

**Department director's name:** Emmanuelle Vidal-Sallé

**Dept director's tel.:** +33 (0)4 72 43 82 01

**Dept. director's email:** [emmanuelle.vidal-salle@insa-lyon.fr](mailto:emmanuelle.vidal-salle@insa-lyon.fr)

**Contact person:** Pierre Dumont ([pierre.dumont@insa-lyon.fr](mailto:pierre.dumont@insa-lyon.fr))

**Dept. URL:** <http://gm.insa-lyon.fr>

**SGM department description:** The Materials Science and Engineering department's mission is to train general and multi-skilled engineers. The multidisciplinary training focuses on structural materials (metals, polymers, ceramics, composites) and semiconductors and components for electronics, microelectronics and nanotechnologies. SGM engineers are capable of intervening in the materials chain (development, implementation, characterisation, use, choice, quality, recycling) and assuming supervisory or project management responsibilities. The department's Key Figures: 80 to 85 graduates per year, 27 full-time Research Lecturers or Lecturers, 7 Engineers, Technicians or Administrative staff. 3 attached Research Laboratories with all three being CNRS Joint Research Units, i.e. a total of 240 researchers and research lecturers and 25 Engineers, Technicians or Administrative staff.

**Place(s) of work:** INSA LYON - Materials Science and Engineering Department

**Department director's name:** Xavier Kléber  
**Dept. director's tel.:** +33 (0)4 72 43 80 71  
**Dept. director's email:** xavier.kleber@insa-lyon.fr  
**Contact person:** Xavier Kleber (xavier.kleber@insa-lyon.fr)  
**Dept. URL:** <http://sgm.insa-lyon.fr>

## Research:

### **Profile:** Polymer Materials Physics

The person recruited will develop a research activity dedicated to the study of the links between molecular mobility and/or microstructural characteristics and the behaviour of polymer materials and their (nano)composites during their process and their use. He/She will be in charge of consolidating and developing the research activity of the MATEIS laboratory in relation to the scientific strategy of INSA at Oyonnax. He/She will therefore develop scientific approaches (characterisation of molecular mobility and interfaces, microstructural and mechanical characterisations and sustainability) supplemented by models. This activity will be carried out in conjunction with the major themes of the Oyonnax site (polymer rheology, additive manufacturing, composite and architected materials). Applications will focus in particular on the 'health and bioengineering' aspects highlighted by the establishment.

### **Laboratory description:**

MATEIS is a Materials Science laboratory at the crossroads between several fields of discipline, mainly in physics, chemistry and mechanics. The MATEIS laboratory studies the three classes of materials (metals, ceramics, polymers) and their composites taking account of their volume and surface characteristics and their interfaces. The laboratory makes every effort to describe the development-microstructure-properties relationships with an experimental and/or modelling approach. MATEIS operates in the fields of advanced development processes, microstructural characterisation, often in-situ or 3D, modelling on different scales, and characterisation of properties of use, often linked to mechanical stresses and their evolution. Multi-functional materials for healthcare, energy, transportation or construction are part of our current concerns. Its 60 research lecturers are mainly members of the 28<sup>th</sup> and 33<sup>rd</sup> CNU sections and teach physics or chemistry at INSA's Preparatory Level Department (1 or 2 years post-school) or the various facets of materials science in the Second Cycle departments: (Materials Science and Engineering and Mechanical Engineering in particular). They are divided between six research teams including the team to which the Professor in the field of polymer materials will be assigned. MATEIS has approx. one PhD student for every lecturer or researcher and an extra 20 permanent non-research staff from technicians to research engineers.

**Place(s) of work:** INSA LYON - Materials laboratory: Engineering and Science (MATEIS)

**Name of lab director:** Jérôme Chevalier

**Lab director's tel.:** +33 (0)4 72 43 61 25

**Lab director's email:** jerome.chevalier@insa-lyon.fr

**Contact person:** Laurent Chazeau (laurent.chazeau@insa-lyon.fr)

**Lab URL:** <http://mateis.insa-lyon.fr/>

## Mandatory scenario:

Purpose of the scenario: Perceiving the applicant's teaching ability and his/her ability to adapt to an audience of students at levels L1 to L3 (1st to 3rd year of an undergraduate degree) on a subject related to the role's teaching profile. The subject will be specified in the invitation letter.

Scenario length: represents around **20%** of the total interview time. It must last longer than 3 minutes.

**Equal treatment of applicants:** As the scenario is incorporated into the interview, to ensure that the applicants are treated equally, each applicant's scenario will be conducted **exclusively** in front of the COS members

- **Language:** During the interview, the applicant must speak in French with approximately 3 minutes in English (save for exceptional cases justified by the teaching needs).
- In order to strike a balance between training and research, the CAR (Restricted Academic Board) requires interviewed MCF and PR applicants to be informed that they must devote an approximately equal time to the training (**including the scenario**) and research components during their interview.

*Example of how time is divided during the interview: 10 min on the research project, 10 min on the training project, 5 min for the scenario, 15 min of questions (the 3 minutes in English are incorporated into one of the previous parts)*

## CONSTITUTION DU DOSSIER DE CANDIDATURE

Les candidats établissent un dossier composé comme suit :

- 1) la **déclaration de candidature** imprimée depuis GALAXIE **datée et signée par le candidat**
- 2) une **copie d'une pièce d'identité avec photographie**
- 3) une **pièce attestant de la possession de l'un des titres** mentionnés à l'article 6 de l'arrêté du 13 février 2015
- 4) un **curriculum vitae** donnant une présentation analytique de la thèse, des travaux, ouvrages, articles, réalisations et activités. Pour les candidats à un poste de maître de conférences, le CV mentionnera les travaux qui seront adressés **en cas d'audition**.
- 5) Un exemplaire d'au moins un des travaux, ouvrages, articles et réalisation parmi ceux mentionné dans le CV **uniquement pour les candidats à un poste de professeurs des universités**.
- 6) une **copie du rapport de soutenance** du diplôme détenu

A fournir également :

**6a) En cas de mutation** : une attestation délivrée par votre chef d'établissement permettant d'établir la qualité de maître de conférences ou de professeur des universités depuis 3 ans.

Si vous ne justifiez pas, à cette date, de trois ans de fonctions d'enseignant-chercheur en position d'activité dans l'établissement, l'accord de votre chef d'établissement d'affectation, donné après avis favorable du conseil d'administration en formation restreinte aux enseignants-chercheurs et assimilés de rang au moins égal, ainsi que, le cas échéant, du directeur de l'institut ou de l'école faisant partie de l'université

**Pour les fonctionnaires séparés, pour des raisons professionnelles, de leur conjoint (pacs, mariage, concubinage)** : Copie du livret de famille ou certificat de concubinage ou de Pacs ainsi qu'une attestation de la résidence professionnelle et de l'activité professionnelle principale du conjoint, du concubin ou du pacsé.

Pour les professions libérales : attestation d'inscription auprès de l'URSSAF ou justification d'immatriculation au registre du commerce et des sociétés ou au répertoire des métiers

**Pour les bénéficiaires de l'obligation d'emploi (BOE)** : Le document justifiant de cette qualité, document en cours de validité au moment de l'inscription et à la date d'effet de la mutation

**6b) En cas de détachement** : une attestation délivrée par votre chef d'établissement permettant d'établir votre appartenance à l'une des catégories visées à l'article 6 de l'arrêté du 13 février 2015 et votre qualité de titulaire dans votre corps ou cadre d'emploi d'origine depuis 3 ans.

**Pour les fonctionnaires séparés, pour des raisons professionnelles, de leur conjoint (pacs, mariage, concubinage)** : Copie du livret de famille ou certificat de concubinage ou de Pacs ainsi qu'une attestation de la résidence professionnelle et de l'activité professionnelle principale du conjoint, du concubin ou du pacsé.

Pour les professions libérales : attestation d'inscription auprès de l'URSSAF ou justification d'immatriculation au registre du commerce et des sociétés ou au répertoire des métiers

**Pour les bénéficiaires de l'obligation d'emploi (BOE)** : Le document justifiant de cette qualité, document en cours de validité au moment de l'inscription et à la date d'effet du détachement

**6c) En cas de recrutement étrangers** : une attestation de service indiquant l'exercice **actuel** de fonctions d'enseignant-chercheur et la durée des services **dans un établissement à l'étranger**

**Toutes pièces autres que celles demandées ci-dessus ne seront pas transmises aux rapporteurs**

**QUELQUE SOIT LE MODE DE RECRUTEMENT CHOISI :**

**TOUS les documents en langue étrangère doivent être traduits en français.**

**Le dossier complet doit être déposé sur le site : <https://recrutement.insa-lyon.fr/EsupDematEC/>**

## Au plus tard le 29 mars 2018 23h59

Les services de la Direction des Ressources Humaines accusent réception des candidatures qui lui ont été transmises via l'application GALAXIE.

Seuls seront acceptés les dossiers déposés sur le site dédié : <https://recrutement.insa-lyon.fr/EsupDematEC/>

### Remarques importantes avant d'envoyer votre dossier :

- N'attendez pas le dernier jour pour déposer votre dossier,
- Vérifiez bien que vous avez joint la fiche de candidature GALAXIE et que vous l'avez signée,
- Vérifiez ABSOLUMENT que vous avez joint TOUTES les pièces demandées

### Mise en situation obligatoire du candidat :

Objectif de la mise en situation : Percevoir la capacité pédagogique et d'adaptation à un auditoire d'étudiants de niveau L1 à L3 sur un sujet en lien avec le profil enseignement du poste. Le sujet sera précisé lors de la convocation.

Durée de la mise en situation : représente environ **20%** du temps total de l'audition. Elle ne doit pas durer moins de 3 minutes.

**Egalité de traitement des candidats** : Du fait que la mise en situation est intégrée à l'audition, pour des raisons d'égalité de traitement des candidats, la mise en situation de chaque candidat sera réalisée **exclusivement** devant les membres du COS.

- **Langue** : Au cours de l'audition le candidat devra s'exprimer en français avec 3 minutes environ en anglais (sauf exceptions justifiées par les nécessités de l'enseignement).
- Afin de réaliser un bon équilibre entre formation et recherche, le CAR demande que les candidats MCF et PR auditionnés soient informés qu'ils doivent, lors de leur audition, consacrer un temps approximativement égal entre les volets formation **incluant la mise en situation** et recherche.

*Exemple de répartition du temps d'audition : 10 min sur le projet de recherche, 10 min sur le projet de formation, 5 min pour la mise en situation, 15 min de questions (les 3 minutes approximatives d'anglais sont intégrées dans l'une des parties précédentes)*

## COMPILING THE APPLICATION

Applicants compile an application as follows:

- 7) The application form printed from GALAXIE **dated and signed by the candidate**
- 8) a copy of photographic proof of identity
- 9) a document certifying that the applicant holds one of the titles listed in article 6 of the ministerial order of 13 February 2015
- 10) a curriculum vitae giving an analytical presentation of the thesis, works, articles, achievements and activities. For those applying for a lecturer role, the CV shall list the work which will be addressed in case of interview.
- 11) A copy of at least one of the works, articles and achievements among those listed in the CV, solely for candidates applying for a role of university professor.
- 12) a copy of the thesis defence report for the diploma held

The following must also be provided:

**6a) In case of transfer:** a statement issued by your head of establishment certifying that you have worked as a lecturer or university professor for 3 years.

If you have not currently worked for three years as an active research lecturer in the establishment, the consent of the head of the establishment to which you were posted, given after a favourable opinion delivered by the board of directors with a limited panel of research lecturers and similar of at least equal rank, and, if applicable, the director of the institute or school which is part of the university

**For civil servants who are separated from their partner (civil solidarity pact, marriage, live-in partner) for professional reasons:** Copy of the livret de famille (family record book), cohabitation certificate or civil solidarity pact, and a statement certifying the professional residence and main professional activity of the spouse, live-in partner or civil solidarity pact partner.

For independent professions: certificate of registration with URSSAF or proof of registration in the trade and companies register or trade register

**For beneficiaries of the law concerning obligations regarding the employment of the disabled:** The documentary proof of this status, which must be valid at the time of inscription and on the date the transfer comes into effect

**6b) In case of secondment:** a statement issued by the head of your establishment certifying that you belong to one of the categories covered by article 6 of the ministerial order of 13 February 2015 and that you have held your post in your original employment context or body for 3 years.

**For civil servants who are separated from their partner (civil solidarity pact, marriage, live-in partner) for professional reasons:** Copy of the livret de famille (family record book), cohabitation certificate or civil solidarity pact, and a statement certifying the professional residence and main professional activity of the spouse, live-in partner or civil solidarity pact partner.

For independent professions: certificate of registration with URSSAF or proof of registration in the trade and companies register or trade register

**For beneficiaries of the law concerning obligations regarding the employment of the disabled:** The documentary proof of this status, which must be valid at the time of inscription and on the date the secondment comes into effect

**6c) In case of recruitment of foreigners:** a statement of service certifying that the applicant **currently** performs the duties of research lecturer and the duration of these services **in an establishment abroad**

**Any documents supplied which are not included in the above list will not be forwarded to the reviewers**

**WHATEVER THE CHOSEN METHOD OF RECRUITMENT:**

**ALL documents in a foreign language must be translated into French.**

**The complete application is to be submitted on the website: <https://recrutement.insa-lyon.fr/EsupDematEC/>**

## **By 29 March 2018 23:59 at the latest**

The Human Resources Department acknowledges receipt of applications transmitted to it via the GALAXIE application.

**Only applications submitted on the dedicated website will be accepted:** <https://recrutement.insa-lyon.fr/EsupDematEC/>

### **Important comments before sending your application:**

- Do not wait until the last day to submit your application,
- Check that you have attached the GALAXIE application form and that you have signed it,
- You **MUST** check that you have attached ALL the documents requested

### **Mandatory scenario:**

Purpose of the scenario: Perceiving the applicant's teaching ability and his/her ability to adapt to an audience of students at levels L1 to L3 (1st to 3rd year of an undergraduate degree) on a subject related to the role's teaching profile. The subject will be specified in the invitation letter.

Scenario length: represents around **20%** of the total interview time. It must last longer than 3 minutes.

**Equal treatment of applicants:** As the scenario is incorporated into the interview, to ensure that the applicants are treated equally, each applicant's scenario will be conducted **exclusively** in front of the COS members.

- **Language:** During the interview, the applicant must speak in French with approximately 3 minutes in English (save for exceptional cases justified by the teaching needs).
- In order to strike a balance between training and research, the CAR (Regional Academic Commission) requires interviewed MCF and PR applicants to be informed that they must devote an approximately equal time to the training (**including the scenario**) and research components during their interview.

*Example of how time is divided during the interview: 10 min on the research project, 10 min on the training project, 5 min for the scenario, 15 min of questions (the 3 minutes in English are incorporated into one of the previous parts)*