

## 60<sup>e</sup> anniversaire de la marque INSA Les INSA transforment leurs pratiques pédagogiques

Pour les 60 ans de la marque INSA, le Groupe INSA – qui forme 14 000 élèves-ingénieurs toutes spécialités confondues – accélère la transformation de ses pratiques pédagogiques. À travers un plan global de soutien à la formation innovante, les INSA s'engagent à faire évoluer leurs différentes pratiques pédagogiques. Pour développer les innovations à tous les niveaux de la formation, les INSA accompagnent leurs enseignants et enseignants-chercheurs [formation des nouveaux collègues, recrutement d'ingénieurs pédagogiques, soutien aux expérimentations...] et valorisent leur implication pédagogique. Véritable point d'orgue de ce chantier d'envergure, le 5<sup>e</sup> colloque national Pédagogie et Formation du Groupe INSA se déroulera les 30 et 31 mars prochain sur le site de l'INSA Lyon.

*“Toute la communauté INSA est en ordre de marche pour faire évoluer ses formations en phase avec ses actions de recherche, pour former des ingénieurs agiles, humanistes et innovants, à forte capacité cognitive et en capacité de répondre aux défis socio-économiques du 21<sup>e</sup> siècle.”* souligne Éric Maurincomme, nouveau Président du Groupe INSA, qui succède à Jean-Louis Billoët, ancien Directeur de l'INSA Rouen.

### LE 5<sup>e</sup> COLLOQUE PEDAGOGIE ET FORMATION DES INSA

À cette occasion, le Groupe INSA proposera de mettre en perspective soixante belles années de pratiques pédagogiques pour tracer les contours des formations de demain. Pour guider cette réflexion, quatre thématiques de fond seront abordées :

- 1) *Ingénieur Humaniste d'aujourd'hui et de demain*  
Être un ingénieur humaniste aujourd'hui et demain, les évolutions à anticiper et prévoir, la symbiose entre formation aux humanités et formation scientifique ?
- 2) *Inter et trans-disciplinarité pour l'approche compétence*  
Qu'est-ce que l'inter et la trans-disciplinarité peuvent apporter aux formations des INSA ? Comment dynamiser des équipes pédagogiques pluri-disciplinaires ? Quoi et comment évaluer dans ces activités hors cadres ?
- 3) *Accompagner les ingénieurs dans la numérisation de leur profession*  
Comment accompagner les étudiants dans toutes les dimensions du numérique ? Quels enseignants pour quels apports ? Comment surmonter le “clivage numérique” entre les étudiants ? Que faire pour les réfractaires à la “chose informatique” ?
- 4) *Soutenir le développement personnel des étudiants*  
Travailler efficacement, savoir s'organiser, trouver sa place dans un groupe et coopérer efficacement, prendre du recul sur soi pour tirer profit de ses forces et travailler sur ses faiblesses. Quels rôles pour les enseignants dans le développement de ces “soft skills” ? Quelles stratégies ? Quels espaces dans les formations des INSA ?

Pour favoriser le partage et les échanges, les interventions pendant le colloque prendront plusieurs formes : ateliers, retours d'expérience interactifs, tables rondes, débats ou posters.

### 10 ANS D'AVANCEES PEDAGOGIQUES SIGNIFICATIVES

Le Groupe INSA a développé depuis plus de 10 ans des pédagogies actives tout au long du cursus, en formant tous les nouveaux enseignants et enseignants-chercheurs à la pédagogie, en publiant et communiquant régulièrement sur des outils d'aide à l'amélioration des pratiques de formation, en proposant régulièrement des formations ou des rencontres sur des questions de pédagogies.

*“Parce que la diversité est dans nos gènes, l'un des objectifs majeurs de ces pédagogies vise à accompagner des publics d'horizons divers dans nos formations. À titre d'exemple, nous accueillons chaque année une centaine d'étudiants en situation de handicap, près d'un tiers de nos étudiants sont boursiers et 90 nationalités sont représentées au sein de nos établissements.”*, précise Claude Maranges, directeur pédagogique du Groupe INSA.

Cette politique volontariste de transformation continue des pratiques pédagogiques, a permis aux INSA d'acquérir auprès de ses partenaires institutionnels et industriels, et plus globalement, en France et à l'étranger, une réelle notoriété sur les pédagogies actives. Ceci s'est notamment traduit par la mise en œuvre de dispositifs innovants et d'expérimentations pédagogiques, à la fois robustes et validées. Parmi ces nombreuses initiatives figurent notamment :

- **L'apprentissage par Problème et par Projet (APP)** : colonne vertébrale du cursus, l'APP est une pédagogie centrée sur l'étudiant, où l'on suscite sa soif d'apprendre et son autonomie.
- **Le dispositif Progresser en Groupe** : pédagogie basée sur le travail en petits groupes, son point clef consiste à ne pas commencer par un cours magistral, mais à demander aux étudiants de travailler en travail à la maison une partie précise d'un document, et, en séances, d'échanger, au sein de groupes, les difficultés et de chercher à les résoudre ensemble, avec l'aide éventuelle de l'enseignant.
- **Les amphis dynamiques dits "clikers"** : ils visent à promouvoir les interactions enseignant/étudiants dans les cours, et de faciliter la coopération et le partage d'expérience entre les formations.
- **L'enseignement par l'innovation** : les INSA organisent régulièrement des défis collaboratifs qui incitent les étudiants des différents établissements du Groupe à travailler ensemble pour faire émerger de nouveaux concepts créatifs, en réponse à des problématiques d'innovation et de développement de nouveaux produits pour les entreprises participantes.
- **Les MOOCS, les SPOCS** : formats digitaux d'enseignement à distance, ils se démocratisent et se développent au sein des INSA

Cette forte expertise en pédagogie s'est traduite par l'obtention de nombreux projets pédagogiques dans le cadre du Programme d'Investissement d'Avenir (Innovent-e, Connect-IO, DEFI Diversités, FINMINA...)

## À PROPOS DU GROUPE INSA

Les établissements INSA partagent une vision commune qui s'articule autour d'une ouverture délibérée à des élèves d'origines diversifiées (équilibre hommes/femmes, prise en compte du handicap, ouverture internationale...), d'une éducation humaniste pour former des ingénieur(e)s citoyens et d'une enseignement adossé à une recherche de pointe.

Les 5 valeurs chères au Groupe INSA font la particularité de son modèle : renommée, innovation, excellence, diversité et ouverture.

Grand Groupe français d'écoles d'ingénieur(e)s, le Groupe INSA rayonne sur toute la France et au-delà. L'INSA Lyon est le premier-né du modèle, qui a essaimé sur tout le territoire avec la naissance de 5 autres INSA : Toulouse [1963], Rennes [1966], Rouen [1985], Strasbourg [2004], Centre Val de Loire [2014]. Le premier INSA international a même vu le jour en 2015 à Fès, au Maroc, et s'appelle INSA Euro-Méditerranée. Le Groupe compte par ailleurs 7 écoles INSA partenaires : ENSCI Limoges, ENSIAME Valenciennes, ISIS Castres, ENSCMu Mulhouse, ENSISA Sud Alsace, ESITech Rouen et Sup'ENR Perpignan.

Environ 25000 candidats postulent chaque année pour décrocher une place dans les différents INSA et leurs partenaires. Dans le paysage français des écoles d'ingénieurs, près de 10% des diplômés sont issus d'un INSA et plus de 80 000 ingénieurs INSA opèrent en France et dans le monde.

.....  
Contact Presse :

**Leslie Toledano**  
Tél +33 (0)6 10 20 79 60  
leslietoledano.rp@gmail.com  
.....