

DOSSIER DE PRESSE

RENTRÉE 2022



CONTACT PRESSE

Ophélie Tambuzzo
Directrice de la communication
ophelie.tambuzzo@insa-lyon.fr
0472437206

S O M M A I R E

1 CHIFFRES CLÉS P 2

2 UNE RENTRÉE ENGAGÉE AU SEIN DE L'INSA LYON P 4

RELEVER LES DÉFIS SOCIÉTAUX	P4
RÉAFFIRMER NOTRE SOLIDARITÉ ET NOS VALEURS D'ÉGALITÉ	P5
RENFORCER NOTRE POLITIQUE INTERNATIONALE	P5

3 PRÉSENTATION P 6

S'ADAPTER AUX ENJEUX DU MONDE QUI NOUS ENTOURE	P6
APPORTER UNE CULTURE HUMANISTE À CHAQUE ÉTUDIANT	P7
FAVORISER LES DIVERSITÉS ET L'OUVERTURE SOCIALE	P7
PRÉSERVER LA SANTÉ DES ÉTUDIANTS	P8
S'ÉPANOUIR PAR LE SPORT	P9
ÉLARGIR SES HORIZONS	P10
FAVORISER UNE EXPÉRIENCE DE VIE DE CAMPUS	P11
S'ANCRER DANS SON TERRITOIRE	P12
CULTIVER UNE RELATION DE PROXIMITÉ AVEC LES ACTEURS SOCIAUX-ÉCONOMIQUES	P13

« Face à l'urgence climatique, l'INSA Lyon s'est engagé dans une transformation profonde, au cœur de laquelle se trouvent nos diplômés »

Frédéric Fotiadu, directeur de l'INSA Lyon.

Canicules, incendies, inondations... La crise climatique touche toujours plus durement la France, comme le reste du monde, illustrant les derniers rapports du GIEC, qui a appelé à des mesures immédiates, radicales pour « garantir un avenir viable ». Face au défi climatique, comment l'école se saisit de cette urgence ?

Frédéric Fotiadu : « L'INSA Lyon s'est mobilisé très tôt en faveur du développement durable et de la responsabilité sociétale de ses ingénieurs. Notre école s'est dotée d'une cellule DDRS, d'un chargé de mission et d'outils en plaçant la question du développement durable et de la responsabilité sociétale au cœur de son pilotage et de son organisation. Au cours du contrat quinquennal 2011-2016, la recherche de l'INSA Lyon a été structurée autour **de cinq grands enjeux sociétaux**. À partir de 2018, la **démarche prospective** engagée par notre établissement s'est saisie de cette question de manière très forte, en impliquant l'ensemble des parties prenantes internes et externes de l'école. Dans le même temps, le sentiment d'urgence et la volonté de se mobiliser pour y répondre prenaient corps parmi les élèves et les enseignants-chercheurs. Cela s'est traduit en particulier par la constitution de « groupes transitions » au sein de départements afin d'agir sur la formation des ingénieurs pour mieux répondre à ces enjeux socio-climatiques. Fin 2019, a été votée, en conseil d'administration de l'INSA Lyon, la première lettre de cadrage sur l'évolution de la formation afin d'irriguer tous les niveaux du cursus ingénieur.



Début 2020, avant même que Jean Jouzel ne soit mandaté par la Ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche, nous nous sommes saisis de cet enjeu à l'échelle du Groupe INSA, en parfait accord avec notre mission : former des ingénieurs humanistes conscients de l'impact de leurs actions et dotés des meilleures capacités à agir. Nous avons alors souhaité nous associer avec un think tank de référence en la matière, **The Shift Project**, qui est aussi représentatif de cette mobilisation à l'échelle de la société civile – particuliers, décideurs économiques, institutionnels et politiques. Ce partenariat a permis d'aborder ces sujets complexes avec une réelle hauteur de vue, dans une logique d'innovation partagée. Il a véritablement renforcé la mobilisation de l'ensemble de notre communauté sur l'enjeu de transformation de la formation, tout en donnant lieu **à la production de documents de référence** mis à disposition de tous les acteurs de l'enseignement supérieur. Dans le cadre de la Fondation INSA, en lien avec des entreprises partenaires comme Vinci, des réflexions et des échanges contradictoires sur des thématiques telles que **« les ingénieurs peuvent-ils réparer le monde ? »** ont également pu être organisés. L'INSA cherche enfin à prendre part au débat public sur le rôle de l'ingénieur face à ces enjeux socio-écologiques à travers des interventions dans les médias, comme le magazine **Usbek et Rica** ou des conférences comme **Les Rencontres du Développement Durable**. »

Pouvez-vous nous en dire plus sur cette évolution de la formation mise en place cette rentrée ?

Frédéric Fotiadu : « C'est une évolution qui s'inscrit dans la durée. C'est aussi une évolution qui a tendance à masquer le « r » de révolution, tant l'urgence et le caractère radical des transformations s'imposent à nous aujourd'hui. Il s'agit de maintenir une qualité de vie de l'humanité et les équilibres des écosystèmes à l'échelle de la planète. C'est précisément dans ce contexte que s'inscrit l'ensemble de la dynamique de transformation de l'INSA Lyon.

En matière de formation, nous avons identifié deux enjeux clés : l'enjeu socio-climatique et l'enjeu numérique. Dans une école d'ingénieurs comme la nôtre, ces deux enjeux peuvent et doivent faire système. Ce sont en effet les deux facteurs majeurs d'accélération de l'histoire et de mutation de nos sociétés. Ils ont ainsi été placés au cœur de l'évolution des enseignements de l'INSA Lyon, dont le principal levier d'action, face aux défis socio-écologiques, sont les diplômés, ingénieurs et docteurs que nous formons. »

À quelle étape se trouve le travail mené conjointement ces deux dernières années avec les quatre écoles d'ingénieurs du site Lyon-Saint-Étienne ?

Frédéric Fotiadu : « Aujourd'hui, dans un contexte où le site de Lyon-Saint-Étienne doit se réinventer, repenser son organisation et ses schémas de coopérations entre établissements, nous proposons de mobiliser l'extraordinaire potentiel de l'ingénierie, collectivement. En effet, l'école Centrale de Lyon qui dépend, comme nous, du ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche, l'école des Mines de Saint-Étienne, qui dépend du Ministère en charge de l'industrie, l'ENTPE, qui dépend du Ministère de la transition écologique, et l'INSA Lyon ont noué une alliance stratégique pour mobiliser leurs forces en ingénierie. Nous souhaitons avancer ensemble pour aborder, en particulier, les enjeux critiques des grandes transitions. Il ne faut pas oublier que notre région constitue le premier site en France en concentration de laboratoires en ingénierie.

Aujourd'hui, les laboratoires, les fédérations et toutes les entités qui structurent les forces scientifiques sur le site Lyon-Saint-Étienne, partagées entre les universités, les organismes de recherche et nos écoles, se sont mobilisés pour formuler des propositions de grands programmes interdisciplinaires. Ils ont imaginé comment mobiliser leurs expertises pour pouvoir répondre, mieux encore que nous ne le faisons aujourd'hui, aux multiples enjeux des transitions.

Cette dynamique, démarrée en 2020, s'articule autour de trois grands défis : aller vers une industrie et une société décarbonées, développer une économie circulaire et construire une société numérique responsable. Ces trois grands défis constituent aujourd'hui la trame de la réponse que préparent nos quatre écoles d'ingénieurs, avec l'ensemble des partenaires académiques du site, pour la vague 3 de l'appel à projets « Excellences » dans le cadre de France 2030. Il s'agit de nous doter de moyens afin de mobiliser nos expertises dans une logique résolument interdisciplinaire, des sciences de l'ingénieur aux sciences humaines et sociales. C'est l'objet même du projet « E@SELY, l'ingénierie pour les transitions » coordonné par Jean-Michel Jolion.

En parallèle, les quatre écoles d'ingénieurs, associant l'Université Jean Monnet et le CNRS, en lien avec nos filiales de valorisation – Centrale Innovation et INSAVALOR – déposent une réponse à l'appel à projets France 2030 « Accélération des stratégies de développement des établissements d'enseignement supérieur et de recherche ». Il vise, entre autres, à construire une offre nouvelle de formation continue afin d'accompagner les entreprises dans leur capacité à aborder leur propre transformation.

L'ensemble de ces initiatives dessinent un schéma cohérent, extrêmement ambitieux, pour transformer notre formation, notre recherche, notre site, nos relations avec notre environnement local, national et international, dans une logique systémique.»

1

CHIFFRES CLÉS

EFFECTIFS

6022

ÉTUDIANTS

INGÉNIEURS, ÉTUDIANTS EN BACHELOR,
ÉTUDIANTS D'ÉCHANGE,
MASTERS DE RECHERCHE, MASTÈRES SPÉCIALISÉS
ET DOCTORANTS

DONT **5106** ÉLÈVES-INGÉNIEURS

1927  **3179** 

PLUS DE **45%** INSCRITES
EN 1^{RE} ANNÉE

1073
BOUSIERS
SUR CRITÈRES
SOCIAUX

162
SPORTIFS DE
HAUT NIVEAU
AVEC UN
CURSUS
ADAPTÉ

304
ÉLÈVES
INSCRITS
EN SECTION
ARTS-ÉTUDES

178 ÉLÈVES EN SITUATION DE HANDICAP ACCOMPAGNÉS
PAR LA CELLULE HANDICAP

1339 DIPLOMÉS EN 2021

113 DOCTEURS
13 MASTERS RECHERCHE
1094 INGÉNIEURS DIPLOMÉS
DANS 9 SPÉCIALITÉS
101 MASTÈRES SPÉCIALISÉS
18 BACHELORS

1373

PERSONNELS



658

ADMINISTRATIFS
ET TECHNIQUES



720

ENSEIGNANTS-CHERCHEURS,
CHERCHEURS, DOCTORANTS,
ENSEIGNANTS SECOND
DEGRÉ

ENSEIGNEMENT

2

SITES

(VILLEURBANNE ET OYONNAX)

9

DÉPARTEMENTS DE SPÉCIALITÉS

5
FILIÈRES
ARTISTIQUES

10
MASTÈRES
SPÉCIALISÉS

1
BACHELOR
INTERNATIONAL

1 FILIÈRE
SPORTIVE

RECHERCHE

571

DOCTORANTS

22
LABORATOIRES
DONT 2 LABORATOIRES
DE RECHERCHE
INTERNATIONAUX

8
ÉCOLES
DOCTORALES



60
THÈSES DE DOCTORAT
EN CO-TUTELLE
ACTUELLEMENT



1800
PUBLICATIONS
DE RECHERCHE
AVEC LA
MENTION
INSA LYON

1300
CONTRATS DE
RECHERCHE/AN
(PUBLICS, PRIVÉ
ET EUROPE)



200
BREVETS

INTERNATIONAL



1700

ÉTUDIANTS INTERNATIONAUX
(AVEC LES DOCTORANTS)

100

ÉTUDIANTS INSA
EN DOUBLE
DIPLOME
INTERNATIONAL

100

ÉTUDIANTS
INTERNATIONAUX
EN DOUBLE
DIPLOME À
L'INSA LYON

906

ÉTUDIANTS
PARTIS EN
MOBILITÉ EN
2021-2022



83

 NATIONALITÉS DIFFÉRENTES
SUR LE CAMPUS

40

ACCORDS DE DOUBLE-DIPLOMES
INTERNATIONAUX DANS 16 PAYS



200

PARTENAIRES
UNIVERSITAIRES
DANS 47 PAYS



4

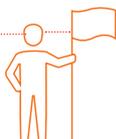
FILIÈRES
INTERNATIONALES
(EURINSA, AMERINSA,
ASINSA, SCAN)
EN FORMATION INITIALE

207

MODULES
PROPOSÉS
EN ANGLAIS



L'INSA LYON EST CLASSÉ
DANS 7 OBJECTIFS DE
DÉVELOPPEMENT DURABLE
DU CLASSEMENT TIMES
HIGHER EDUCATION.



BUDGET

UN BUDGET DE

141 M€

RELATIONS ENTREPRISES

17

MÉCÈNES



21

ENTREPRISES
PARTENAIRES
DANS LE CADRE DE
PARRAINAGES
DE PROMOTIONS



1000

CONTRATS
INDUSTRIELS
PAR AN

15M€

DE CHIFFRES
D'AFFAIRES
(INSAVALOR)

12

CHAIRES



1

 OFFRE TRANSVERSALE
AVEC 8 CLÉS D'ENTRÉE EN
FONCTION DES BESOINS
DES ENTREPRISES

50

ENTREPRISES INNOVANTES
HÉBERGÉES AU SEIN DU
CENTRE D'ENTREPRISE ET
D'INNOVATION (CEI)

1200

STAGIAIRES ET 450 ACTIONS
DE FORMATION CONTINUE PAR AN



CAMPUS

61

BÂTIMENTS SUR 100 HECTARES

DONT 4 RESTAURANTS DE L'INSA LYON

ET 11 RÉSIDENCES

2

UNE RENTRÉE ENGAGÉE AU SEIN DE L'INSA LYON

Près de 6000 étudiants dont plus de 1250 nouveaux ont fait leur rentrée le 19 septembre 2022 en 100% présentiel sur les campus de Villeurbanne et d'Oyonnax.

RELEVER LES DÉFIS SOCIÉTAUX

> Des enseignements obligatoires, pour tous les étudiants, sur les enjeux de la transition socio-écologique.

Des enseignements en développement durable et responsabilité sociétale (DDRS) seront déclinés sur les 5 années du cursus pour tous les étudiants. À compter de la rentrée 2022, tous les élèves entrants en 1^{re} année suivront des enseignements dédiés aux enjeux socio-écologiques (pour la plupart créés ex nihilo), à hauteur de 12 crédits minimum sur 5 ans. Par ailleurs, les programmes des enseignements existants évoluent pour intégrer également un volet DDRS. Au total, les étudiants seront formés au DDRS pour un total de 600 h minimum sur 5 ans.

> Renforcement de la formation dans le domaine du numérique.

La place donnée à la formation au numérique (fondamentaux de l'informatique, calcul numérique, science des données, société numérique) est renforcée sur l'ensemble du cursus.

Les étudiants, quelle que soit leur spécialité, doivent maîtriser les outils et appréhender les évolutions, les limites et les impacts sociétaux du numérique afin qu'ils puissent jouer un rôle dans la transformation des milieux professionnels au sein desquels ils seront amenés à travailler.

> Un nouveau Mastère Spécialisé Expert en Véhicules Électrifiés (MS EVE).

Le Parlement européen a approuvé en juin dernier la proposition de réduire à zéro les émissions des automobiles neuves à partir de 2035. Cette électrification des véhicules requiert des compétences spécifiques sur des nouvelles technologies (pile à hydrogène, motorisation électrique et batteries) et les architectures véhicules. C'est pourquoi notre offre de formation s'adapte afin de proposer à nos élèves un mastère spécialisé sur les champs mécanique, électrique, électronique, thermique, acoustique...

Le cluster européen pour les solutions de mobilité soutient cette formation, adaptée aux besoins en compétences de la filière automobile.

En partenariat avec Renault Trucks, Michelin, Greenmot et Symbio, il vient compléter notre offre de formation pour une mobilité « zéro émission ».

Retrouvez l'interview du responsable pédagogique :

« Qu'elle soit toute électrique ou hybride, la mobilité de demain a besoin de compétences spécifiques. »

| INSA Lyon > <https://www.insa-lyon.fr/fr/actualites/qu-elle-soit-toute-electrique-ou-hybride-mobilite-demain-besoin-competences-specifiques>

> Une nouvelle chaire pour accompagner la transition numérique.

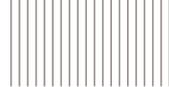
SPIE et l'INSA Lyon s'associent pour créer une chaire de recherche et d'enseignement dédiée à l'intelligence artificielle. Consacrée à développer des recherches qui contribueront à une transition numérique responsable, la chaire portera sur les enjeux d'analyse et de traitement des données.

Sur cinq ans, cette chaire développera, via l'intelligence artificielle, un moteur de recherche en « Edge computing », capable d'exploiter en temps réel, les données au plus proche de leur source de production et de les traiter localement de manière responsable. L'INSA Lyon, acteur académique pionnier dans les systèmes de traitement et communication souverains, durables et à empreinte carbone réduite, pourra compter sur l'expertise des équipes de recherche des laboratoires Citi et LiRiS.

Plus d'informations :

<https://chaires.insa-lyon.fr/chaire-spie-ics>

<https://www.spie.com/fr/actualites/spie-ics-et-linsa-lyon-creent-une-chaire-lintelligence-artificielle-au-service-de-lanalyse-comportementale-des-flux-dans-les-infrastructures-numeriques>



RÉAFFIRMER NOTRE SOLIDARITÉ ET NOS VALEURS D'ÉGALITÉ

> L'accueil d'élèves, de chercheurs et d'artistes ukrainiens.

2 chercheuses sont accueillies au sein de l'Institut des Nanotechnologies de Lyon, ainsi que 3 élèves. Une résidence d'artistes (spectacle, masterclasses, ateliers de théâtre...) avec la troupe KnAM (comédiens dissidents russes en exil qui collaborent régulièrement avec l'INSA), se tiendra pendant cette année scolaire.

> Deux nouveaux schémas directeurs en faveur de l'égalité dans notre établissement.

Le schéma directeur égalité de genre et le schéma directeur handicap seront votés au Conseil d'administration début 2023 pour mettre l'inclusion au cœur de notre stratégie.

 **Plus d'informations page 11**

> Un nouveau programme de parrainage pour renforcer les liens intergénérationnels.

Pour accompagner les élèves-ingénieurs dès leur 3^e année dans la construction de leur projet professionnel et personnel, l'établissement se dote d'un programme de parrainage, porté par Alumni INSA Lyon. Premier rendez-vous le 15 novembre 2022.

RENFORCER NOTRE POLITIQUE INTERNATIONALE

> L'« International Bachelor in Mechanical, Materials and Aerospace Engineering » proposé par l'INSA Lyon est désormais labellisé par la Commission des titres d'ingénieurs (CTI) et obtient le grade de licence.

Initié en collaboration avec l'entreprise Safran, l'International Bachelor permet à ses étudiants d'acquérir un profil international basé sur l'ingénierie mécanique et aéronautique. Ce diplôme, dont les premières promotions font déjà leurs preuves à l'international, s'appuie sur une maquette de formation conçue avec l'University of Strathclyde à Glasgow (Écosse) et l'ECAM de Lyon. Cette labélisation permet à nos étudiants de rentrer dans le schéma européen Licence-Master-Doctorat (LMD).

> Cinq boursiers d'excellence Eiffel - Campus France - du Brésil, du Chili et de Colombie intégreront l'INSA Lyon cette rentrée en master et en doctorat.

C'est le plus grand nombre de bourses jamais obtenu par l'INSA Lyon via ce programme, un exploit face aux critères d'excellence imposés qui permet d'octroyer des bourses confortables aux meilleurs étudiants en mobilité entrante.

 **Plus d'informations :** <https://www.insa-lyon.fr/fr/bourse-d-excellence-eiffel>

> Des nouveaux Masters Internationaux pour une première ouverture à la rentrée 2023.

L'INSA Lyon va lancer des Masters Internationaux (Masters of Sciences). Les thématiques de ces Masters s'alignent sur les enjeux des activités de recherche : l'énergie, l'environnement, l'information et la société numérique, la santé et la bio-ingénierie, les transports et les infrastructures pour la mobilité. Première ouverture prévue à la rentrée 2023 avec une promotion d'une quarantaine d'étudiants de tous horizons.

3

PRÉSENTATION

S'ADAPTER AUX ENJEUX DU MONDE QUI NOUS ENTOURE

La destruction de la biodiversité, le changement climatique et l'épuisement des ressources naturelles vont continuer d'affecter, de plus en plus durement, une très large part de l'humanité. Face à ces enjeux, nous devons former des ingénieurs et doctorants qui contribuent à la transition vers un monde soutenable. L'objectif : mettre l'ingénierie et la recherche au service des transitions écologique, énergétique, environnementale, numérique, économique et sociale.

> Petite révolution au sein de l'INSA.

L'INSA Lyon a ouvert en 2019-2020 un vaste chantier d'évolution de la formation qui concerne tous les étudiants (toutes spécialités) sur les 5 années du cursus ingénieur. Ce chantier comporte deux volets : le développement durable et la responsabilité sociétale (DDRS), et le numérique. Après deux années de travail intense, un socle commun de formation a été établi et est en cours de déploiement dans l'ensemble des départements. Tous les élèves entrant en 1^{re} année à partir de la rentrée 2022 suivront les nouveaux programmes et auront donc une formation pensée de manière globale dans ces deux domaines, avec un socle commun et des approfondissements déclinés en fonction de la spécialité choisie.

En matière de DDRS, le socle commun aborde les limites planétaires, les enjeux du climat et de l'énergie, des ressources et du vivant. Il ouvre une réflexion sur les futurs possibles et souhaitables, les leviers d'action et le rôle que peuvent jouer les ingénieurs. Dans le domaine du numérique, la formation existante est renforcée et réactualisée avec un socle commun pour tous les étudiants, structurée en 4 axes : les fondamentaux de l'informatique, le calcul numérique, la science des données et la société numérique. L'objectif est que tout ingénieur diplômé par l'INSA Lyon soit capable de comprendre et d'utiliser les environnements et architectures numériques, de mettre en œuvre ses compétences numériques dans l'entreprise et dans son domaine de spécialité, et puisse contribuer à accompagner la transformation numérique en ayant conscience des enjeux associés (sociétaux et environnementaux).

> Une recherche responsable et solidaire.

La recherche à l'INSA Lyon se veut une recherche d'excellence scientifique, de niveau international, et responsable.

Elle questionne les impacts, les usages, l'acceptabilité, des travaux menés sur notre société et son évolution, avec un ancrage dans les valeurs et les racines du modèle de l'INSA, d'ingénieurs et de docteur, citoyen et humaniste. Les projets sont développés selon une approche systémique, pluridisciplinaire pour appréhender la complexité des problématiques et pour répondre aux grands enjeux climatique et environnemental, dans les secteurs du transport automobile, aéronautique

et spatial, de la ville et l'habitat, des énergies renouvelables, de l'eau, du numérique ...

 **Un exemple de recherche responsable :** Le robot laser GreenShield veut détrôner les pesticides chimiques | INSA Lyon > <https://www.insa-lyon.fr/fr/actualites/robot-laser-green-shield-veut-detroner-pesticides-chimiques>

> Le programme Alliances.

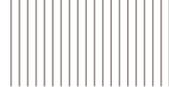
Nouvelle forme de coopération scientifique et sociétale, les Alliances permettent de soutenir les acteurs de la société civile - ONG, agences publiques, associations, en leur donnant la possibilité d'accéder à de nouvelles expertises scientifiques, humaines et financières dans le cadre de chaires de Recherche et d'Enseignement. Ce programme apporte une réponse à la demande de sens et d'engagement exprimée par les étudiants et les enseignants-chercheurs, dans le cadre de stages, des projets de fin d'études, de projets collectifs et d'actions de mobilisation.

> Un partenariat fort avec Handicap International.

Depuis 4 années, l'INSA Lyon entretient un partenariat nourri avec Handicap International dont le siège est à Lyon. Depuis décembre 2021, ce partenariat se structure dans le cadre d'une Fondation commune Innovation for Humanity - dont l'objectif est d'allier les connaissances terrain d'une ONG présente dans 60 pays avec l'expertise scientifique d'ingénieurs et de scientifiques de pointe, en vue d'augmenter l'impact de l'action humanitaire.

Organisés dans le cadre d'une chaire, les travaux portent sur le développement de nouvelles matières pour des prothèses, l'optimisation des actions de déminage par des drones, et l'analyse de données au service de l'action humanitaire. Une trentaine de stages ont déjà été réalisés par les élèves-ingénieurs, un cours sur l'ingénierie pour l'humanitaire déployé et trois éditions de la Nuit de l'Innovation Solidaire réalisées pour capter la créativité et l'énergie des étudiants dans ce domaine.

 https://fondation.groupe-insa.fr/innovation_for_humanity



APPORTER UNE CULTURE HUMANISTE À CHAQUE ÉTUDIANT

Afin de donner plus de sens au parcours de chaque étudiant, l'INSA Lyon propose une offre de cours à la carte en sciences humaines et sociales, qui permet d'explorer des thématiques très variées telles que l'économie de la mondialisation, la transition numérique, la réflexion prospective, les questions relatives au genre, le dialogue entre les arts et les sciences, les justices sociales et climatiques, l'interculturalité, etc.

> Exemples de cours à la carte.

🔹 **Amour(s)** : Dans sa philosophie, le cours Amour(s) aborde ce phénomène dans toute sa pluralité sémantique, de l'amour amoureux et charnel (Eros) à l'amour de l'Autre, que cet autre soit Dieu ou l'environnement (Agapé), en passant par l'amour de soi, l'amour familial, l'amitié (Philia) ou encore le travail du soin à autrui. Dans le cadre de l'évolution de la formation DDRS, ce cours cherche à travailler les compétences liées à la responsabilité relationnelle et à la sensibilité au monde qui nous entoure.

🔹 **« Technique en séries »** : Cette option a pour objectif de décrypter, grâce aux séries, les imaginaires technologiques proposés et d'en comprendre le sens. Que « disent » les geeks, robots humanoïdes, multiples écrans, laboratoires, etc. de notre société, de notre rapport à la technique ? En quoi cela permet-il à un futur ingénieur de s'interroger sur sa pratique et de comprendre que la fiction et l'imaginaire jouent un rôle important dans la façon dont nous construisons notre rapport au monde ?

NOUVEAUTÉ 2022

🔹 **« Percer la société, tout un art. »**

Comment articuler des questionnements de société avec une création artistique, certes amateur, mais néanmoins originale et porteuse de sens ? Que l'on interroge sur la fonte des glaciers, l'innovation dans la transition écologique, l'évolution des règles de droits en lien avec celle de la société, la réintroduction d'espèces sauvages dans des zones géographiques ciblées... les sujets traités seront aussi divers que les centres d'intérêt des étudiants.

🔹 **« Nos Futurs ! La fin du monde n'aura pas lieu. »**

Comment arts, fictions et humanités environnementales nous aident à penser d'autres mondes possibles.

FAVORISER LES DIVERSITÉS ET L'OUVERTURE SOCIALE

La dimension sociale du modèle ingénieur humaniste constitue un pilier fondamental de la philosophie d'action INSA. Au sein de l'INSA Lyon, cette ouverture est pilotée par l'Institut Gaston Berger en lien avec la Fondation INSA Lyon. Conjointement, ils mettent en place des programmes en faveur de l'inclusion, dans une approche intersectionnelle au bénéfice des élèves-ingénieurs et aux côtés du monde socio-économique grâce au soutien des entreprises mécènes ainsi qu'à la générosité des alumni et des parents d'élèves.

> Donner l'opportunité à tous de nous rejoindre.

L'INSA Lyon s'implique depuis plus de 15 ans auprès des collèges et des lycées en faveur de l'ouverture sociale. En 2022, il est partenaire de 14 lycées et 16 collèges dans le cadre de la Convention Diversité en région Auvergne-Rhône-Alpes.

🔹 **Les cordées de la réussite** : ce dispositif propose un accompagnement des élèves de collège et lycée dans leur parcours d'orientation. L'objectif est d'introduire une plus grande équité sociale dans l'accès à l'enseignement supérieur.

Plus de 10 000 élèves du secondaire ont participé à des visites, présentations et immersions à l'INSA Lyon.

🔹 **L'école d'été** : chaque année, une école d'été est proposée à certains étudiants avec pour objectif, de créer un sentiment d'appartenance et une intégration accélérée.

🔹 **Le mentorat** entre étudiants. En 2021-2022, 60 binômes élèves ingénieur(e)s-mentor(e)s.

> Soutenir la réussite et les talents par l'égalité des chances.

La Fondation INSA Lyon accompagne depuis 2009 le modèle de formation INSA, avec des programmes emblématiques financés dans le cadre du mécénat des entreprises et par les dons des diplômés et parents d'élèves.

 **Depuis début 2021, nous avons entrepris une rénovation du modèle social** avec des débats, temps d'échanges, présentations de l'existant, réflexions sur les sujets communs en lien avec le Groupe INSA. Ces réflexions ont donné lieu à la parution en octobre 2021 du livre blanc « Tome 1 - Diversités et ouverture sociale ». Le tome 2 devrait sortir cet automne.

Des bourses sociales propres à l'établissement

En 2021-2022, c'est plus de 257 000 euros de bourses qui ont été versés par la Fondation INSA Lyon en complément des aides nationales.

 **Le programme Coups de Pouce** apporte un soutien financier aux élèves de l'INSA Lyon, pour développer leurs talents, qu'ils soient artistiques, sportifs, scientifiques, technologiques ou entrepreneuriaux. Un appel à projet est lancé chaque année à l'automne. Les projets soumis par les candidats sont étudiés par une commission et certains d'entre eux peuvent être sélectionnés pour passer en audition devant un jury composé à la fois de représentants de l'école et d'entreprises mécènes de la Fondation INSA Lyon.

PRÉSERVER LA SANTÉ DES ÉTUDIANTS

Conditions essentielles pour réussir sa scolarité, la santé et le bien-être des étudiants est l'une de nos préoccupations majeures.

> Ouverture du centre de santé INSA : des consultations sur mesure pour nos étudiants.

Depuis janvier 2022, nos étudiants ont la possibilité d'effectuer des consultations de médecine générale, en santé mentale et physique, toute la semaine, avec ou sans rendez-vous, grâce à la mise en place d'un centre de santé.

 <https://insa-lyon.contactsante.fr>

> Le sport, un élément contributeur de santé et bien-être.

Afin de veiller au bien-être de nos étudiants, le centre des sports met en place tout au long de l'année différents événements sportifs fédérateur dans le cadre du projet Santé.

> Mise en place d'une cellule d'écoute, d'accompagnement et d'information contre les discriminations, harcèlement et violences sexistes et sexuelles.

Dans le cadre de sa politique de lutte contre toutes les formes de discrimination, l'INSA Lyon s'est engagé à la rentrée 2021 contre les actes de violence ou de harcèlement sexuel et des agissements sexistes, homophobes ou transphobes à l'égard de ses étudiants et de ses agents en créant un dispositif de signalement.

Ce dispositif vise avant tout à offrir un espace d'expression de la parole mais aussi à informer, orienter et accompagner tout personne s'estimant victime ou témoin de discrimination, harcèlement moral, violences sexistes ou sexuelles.

S'ÉPANOUIR PAR LE SPORT

Reconnu pour la qualité de l'accompagnement de ses élèves-sportifs de haut-niveau, et le développement de la pratique sportive massive adaptée à tous les publics, l'INSA Lyon mène une politique volontariste en faveur d'un épanouissement de tous, via le centre des sports. Le sport est obligatoire dans la scolarité.

> Permettre aux sportifs de haut niveau d'avoir une scolarité adaptée.

Avec 163 sportifs, la Section Sport de Haut Niveau (SSHN) a pour objectif de permettre à des jeunes sportifs de mener de front la poursuite de leur carrière sportive et la préparation d'un diplôme d'ingénieur, grâce à l'aménagement de leur emploi du temps et l'allongement de leur cursus.

Ils sont diplômés de l'INSA Lyon : Fanny Gibert médaillée de Bronze en 2021 en escalade au championnat du monde, Thibaut Collard rameur médaillé de Bronze aux Jeux Olympiques de Rio en 2016, François Gabart a remporté le Vendée Globe en 2013.

Ils s'entraînent actuellement à l'INSA Lyon :

- **Louise Cervera**, équipe de France de voile olympique, 3^e au championnat du monde, en lice pour Paris 2024,
- **Jeanne Roche**, en aviron, vice-championne du monde junior 2021, en lice pour Paris 2024,
- **Gaëtan Charlot-Para**, en escrime, médaille d'argent à la coupe du monde par équipe en 2022, en lice pour Paris 2024 ,
- **Margot Ravinel**, membre de l'équipe de France de ski-alpinisme, 3^e du classement général de la coupe du monde U20 2020/2021. Victoire de la Pierre Menta U20,
- **Ugo Vignolles**, Espoir Pro LOU rugby.

LE PALMARÈS 2021-2022

- 🏆 **Championnats de France des Grandes Écoles (CFE)** : des titres pour le handball masculin et féminin, et le rugby masculin et féminin
- 🏆 **Championnats de France Universitaires (CFU)** : Championnes de France de cross par équipe, Champion de France en cross, aviron et course d'orientation de France Circuit A (féminin) et en équipe mixte en course d'orientation A
- 🏆 **Championnats d'Europe Universitaires Lodz 2022** : Jean Lamorisse, médaillé d'or en natation.

> Générations 2024.

🔗 Les grands rendez-vous à l'INSA Lyon

- la Semaine Olympique et Paralympique en février 2023.
- la Journée Olympique et Paralympique (le 23 juin), la Journée internationale du sport Universitaire (20 septembre 2022).
- la semaine de Sensibilisation aux Handicaps, avec l'Association Handizgoud : à la découverte du céci-foot et du hand-fauteuil découverte du céci-foot et du hand-fauteuil.
- l'exposition du CROSS à la Bibliothèque Marie Curie sur les valeurs de l'olympisme et l'histoire de parasport.
- la « nuit de l'Escalade » organisée par la section escalade de l'Association Sportive.

🔗 La mise en place d'une application

MY CROSS, une application développée par Dag System, vise à inciter les étudiants et les personnels de l'INSA Lyon à courir ou marcher à proximité directe du campus, de façon régulière. L'application propose un parcours de 4 km au parc de la Feyssine, chronométré et avec un classement automatique des résultats.

🔗 Nouveauté : la création du mur Olympique INSA impulsée par deux enseignants de conception construction.

Chaque entité de l'INSA crée une brique dont les dimensions sont définies mais avec les matériaux de son choix.



SCIENCES 2024

Engagé dans le programme de recherche collectif dédié à l'accompagnement des athlètes français dans leur quête de titres aux Jeux Olympiques et Paralympiques de

Paris 2024 « Sciences 2024 », l'INSA Lyon tend lier Sport et Recherche afin d'effectuer la jonction entre deux mondes : celui des « sportifs, entraîneurs, fédérations sportives » et celui des « chercheurs, ingénieurs, doctorants ».

En utilisant la physique, la mécanique et les mathématiques, SCIENCES2024 développe des solutions scientifiques innovantes en synergie avec le programme du Ministère des Sports « Performance 2024 ». Un exemple de projet singulier réalisé dans ce cadre : "Haute Performance, Cyclisme et Aviron » porté par Jean-Christophe Peraud (LY-GEN 2004, ancien SHN INSA Lyon en VTT puis en cyclisme).

ÉLARGIR SES HORIZONS

L'INSA Lyon continue de développer des partenariats forts en matière d'échanges universitaires, de mobilité et de recherche sur les cinq continents.

> Nouveaux partenariats signés en 2022.

••• **En Afrique**, la signature en juillet dernier avec **l'Institut National Polytechnique INP-HB (Côte d'Ivoire)** d'un accord va permettre aux étudiants ivoiriens de venir **en mobilité à l'INSA Lyon** mais aussi **de développer les activités de recherche entre l'INP-HB et le laboratoire LaMCoS** dans le domaine du biomédical, la tribologie et la santé numérique.

••• L'INSA Lyon vient d'obtenir **une chaire UNESCO pour accompagner des universités du Tchad, de Mauritanie et de Tunisie sur l'intégration des enjeux de développement durable et de responsabilité sociétale dans leur formation ingénieur.**

••• **En Asie**, après l'Institut technologique de Bandung (ITB) l'année dernière, l'INSA Lyon signe un nouvel accord avec un partenaire indonésien **l'Institut Teknologi Sepuluh Nopember (ITS)** offrant des possibilités d'échanges académiques aux étudiants. Cet accord bénéficiera aux étudiants français et permettra d'accueillir des étudiants indonésiens dans le cadre du programme Information Science and Technologie (IST), un programme de l'INSA Lyon 100% en anglais.

••• **L'Institut de Technologie du Cambodge (ITC)** est un nouveau et premier partenaire pour l'INSA Lyon dans ce pays. L'établissement français l'accompagnera pour l'ouverture d'un département génie civil et urbanisme.

••• L'INSA Lyon a également signé cette année son premier accord de double diplôme avec **l'Instituto Tecnológico de Buenos Aires (ITBA, Argentine)** qui sera ouvert en premier lieu aux étudiants de génie mécanique.

L'INSA Lyon espère aussi encourager l'accueil d'étudiants sportifs de haut niveau dans les universités partenaires argentines, en plus des mobilités d'études et de recherche classiques.

Les discussions sur les aménagements nécessaires sont en cours pour répondre aux exigences académiques et sportives de ces étudiants.

> La nouvelle charte Erasmus+

L'INSA Lyon est engagé dans le programme Erasmus+ depuis son lancement, il y a 35 ans, en versant environ **700 bourses par an à ses étudiants** mais aussi en répondant à des appels à projets. Le dernier en date est le **projet SAMEurope, obtenu pour 3 ans et piloté en consortium avec 4 autres universités européennes, pour soutenir la mobilité internationale des sportifs de haut niveau.**

Cette année, l'école a accordé une aide financière spécifique aux étudiants en situation de handicap/maladie longue durée, pour les soutenir pendant leurs études ou leur stage à l'international. A titre d'exemple, une étudiante à mobilité réduite qui avait besoin de son véhicule a reçu cette aide pour la Norvège. Ses frais de voyage pour son trajet jusqu'à Oslo ont été couverts par Erasmus+.

••• FIT Europe : une success story qui continue

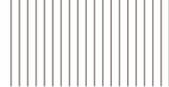
Depuis 3 ans, l'INSA Lyon, le Politehnica Bucharest (Roumanie), l'Università degli Studi di Milano (Italie) et l'Universität Passau (Allemagne) en lien avec le tissu économique (La French Tech One Lyon Saint-Étienne, IT Center for Science and Technology CITST, Engineering SPA et ATOS) collaborent ensemble sur le projet FIT Europe - Future IT Leader for a Multicultural Digital Europe pour faire émerger les « futurs leaders d'une Europe numérique et multiculturelle ».

Cette collaboration a abouti à des séminaires de formation pour les étudiants en informatique, sur des technologies disruptives telles que l'Intelligence Artificielle, l'Internet des Objets, la blockchain et la robotique d'assistance, mais aussi leurs implications socio-économiques connexes comme le multiculturalisme, l'éthique ou la vie privée.

Fort de son succès, et malgré l'arrivée à son terme du soutien financier de la Commission Européenne, les partenaires « FIT » souhaitent poursuivre cette collaboration.

De prochains séminaires pourraient voir le jour en 2023 avec des thématiques autour de l'impact des technologies numériques dans chacune des universités partenaires.

De nouvelles collaborations avec des étudiants en droit ou d'autres universités, notamment au Japon, pourraient être envisagées. Les recherches de financements sont en cours.



FAVORISER UNE EXPÉRIENCE DE VIE DE CAMPUS

Les campus de l'INSA Lyon, à Villeurbanne et Oyonnax, constituent des cadres de vie privilégiés pour l'épanouissement de nos étudiants et l'inspiration de nos personnels, administratifs, enseignants ou chercheurs.

> Un campus-ville plus éco-responsable.

Le campus lyonnais a fait l'objet de nombreux investissements depuis plus de 10 ans permettant de réduire son empreinte énergétique (-40% sur une douzaine de bâtiments d'enseignement ou de recherche) ou environnementale (désimperméabilisation des sols, amélioration des dispositifs favorisant les modes actifs de transport, mise en place d'une gestion éco-responsable des déchets, etc.). Notre campus, une ville de plus de 7 000 « travailleurs » et 3 000 habitants dans la ville-métropole, se reconstruit sur lui-même tout en ayant l'ambition d'être exemplaire et un démonstrateur de nouveaux procédés.

 *En 2022, une plateforme d'innovation technologique de la filiale INSAVALOR, à destination des PME/PMI, dédiée au développement des écotechnologies, a été ouverte. Des panneaux photovoltaïques sur une résidence étudiante ont également été installés.*

> Une vie associative dynamique.

Plus de 110 associations étudiantes se mobilisent pour dynamiser la vie des campus de l'établissement tout au long de l'année. Culture, sport, développement durable, solidarité, BDE, associations de départements... Plus de 3 000 élèves se déclarent être adhérents à des associations domiciliées sur le campus. Cette année, l'établissement souhaite renforcer les collaborations entre associations étudiantes et acteurs institutionnels dans le cadre d'événements transversaux et multi-acteurs.

 **A titre d'exemple :** la « Semaine des arts et sciences queer » qui a eu lieu en mai 2022, organisée par l'association EXIT, avec la collaboration de l'Institut Gaston Berger, de la Bibliothèque Marie Curie et du Centre des Humanités.

> Une offre culturelle variée

L'INSA Lyon est aussi un lieu de vie qui donne une grande place à la culture. Le Centre des Humanités a lancé ce printemps un grand chantier de réflexion autour de sa « **Politique Arts et culture** » avec pour ambition de renforcer et valoriser les nombreuses activités artistiques et culturelles de l'établissement, mais aussi d'interroger la place des arts et de la culture dans la formation de l'ingénieur humaniste du 21^e siècle.

De nombreux événements à venir cet automne sont en lien avec la ville de Villeurbanne et sa labélisation Capitale de la culture 2022 :

 **Fête de la science** (nouveau cette année, campus en fête) : l'Université Claude Bernard Lyon 1, l'INSA Lyon et le CNRS se coordonnent pour faire de la Fête de la Science sur le campus LyonTech-la Doua un événement d'envergure qui intégrera la programmation de « Villeurbanne Capitale de la Culture 2022 ».

 **Accueil de la « Cabane à histoires »** du Musée des confluences sur le campus de l'INSA à partir de mi-octobre et pour 3 mois (dans le prolongement du partenariat avec le musée autour des ateliers d'écriture « Récits d'objets, objets en récits »).

 **Concours d'éloquence** organisé par la revue Usbek & Rica en partenariat avec la Fondation INSA et le groupe VINCI, autour de la thématique « L'inclusion en entreprise ». Pour les candidats de l'INSA Lyon, le concours aura lieu le 10 novembre.

 **La biennale inter-école ECL, ENSAL, INSA l'Arte del costruire - architecture / génie civil regards croisés** France / Italie se tiendra à Lyon du 27 février au 3 mars 2023, en partenariat avec l'Institut Culturel Italien de Lyon, avec pour thématique : « composer avec le fleuve / progettare insieme al fiume ».

> Une politique soutenue pour un campus inclusif dans le cadre des schémas directeurs égalité de genre et handicap.

Rendre notre établissement le plus accessible à tous, au quotidien, est au cœur de la démarche du schéma directeur handicap. L'information et la sensibilisation aux enjeux du handicap sont également très importants : l'accueil, l'accompagnement des personnes en situation de handicap doit être l'affaire de tous.

Dans le cadre du schéma directeur égalité de genre, l'enjeu est d'offrir un accueil plus inclusif des personnes trans et non-binaires et plus largement de toutes les thématiques LGBTQI+ (prévention inclusive, prise en compte du prénom d'usage dans les documents internes, outils de sensibilisation à la transidentité pour le personnel, toilettes mixtes etc...). Enfin, la question de la précarité menstruelle est aussi un sujet important dans cette logique, ainsi un premier test de distributeurs gratuits de protections périodiques aura lieu au premier semestre de l'année 2022-23.

S'ANCRER DANS SON TERRITOIRE

Membre fondateur de la ComUE Université de Lyon, l'école assure la cotutelle de 22 laboratoires de recherche, dont 15 Unités Mixtes de Recherche (UMR), pour la plupart en cotutelle avec le CNRS et l'université Claude Bernard de Lyon.

> Une nouvelle dynamique de site.

Les établissements d'enseignement supérieur et de recherche de Lyon et Saint-Etienne travaillent depuis plus de 10 ans au développement d'un site académique de premier plan.

🔗 Le projet Engineering at Saint-Étienne Lyon (E@SELY)

Depuis plusieurs années, les écoles d'ingénieurs Centrale Lyon, ENTPE, Mines Saint-Étienne et INSA Lyon, s'inscrivent dans une démarche de collaboration, initialement sur leur stratégie recherche et aujourd'hui sur l'ensemble de leurs missions, notamment la formation initiale et continue et la valorisation. L'objectif est ainsi de mobiliser l'ensemble de nos forces pour mettre l'ingénierie au service des transitions écologique, énergétique, environnementale, numérique, économique et sociale au travers de trois enjeux prioritaires : la décarbonation, l'économie circulaire et la société numérique. Cette démarche s'inscrit pleinement dans les objectifs des politiques de l'État, notamment France 2030, mais aussi de la Région Auvergne-Rhône-Alpes.

Concrétisation de cette démarche, le projet Engineering at Saint-Étienne Lyon (E@SELY) se veut une réponse de notre site universitaire à la troisième vague de l'appel à projets « ExcellenceS sous toutes ses formes » (Programme d'Investissements France 2030). Co-construit avec les autres opérateurs académiques du site, dont les organismes de recherche, ce projet est ouvert aux acteurs socio-économiques - pôles de compétitivité, clusters, branches professionnelles, les entreprises et les collectivités.

🔗 Le mandat Innovation

Acteur majeur de l'innovation sur son territoire, l'INSA Lyon s'est vu confier pour un second mandat la Vice-Présidence Innovation de l'Université de Lyon ainsi que le pilotage du projet « Fabrique de l'Innovation ». La Fabrique de l'Innovation participe au développement et à l'attractivité de la métropole Lyon Saint-Etienne en mobilisant les moyens technologiques, l'excellence scientifique et les étudiants de l'Université de Lyon au service de l'innovation.

> La poursuite de projet de développement du campus d'Oyonnax.

Implanté dans l'Ain, l'INSA Lyon accueille actuellement 130 étudiants autour d'un diplôme reconnu d'ingénieur de spécialisation dans le secteur de la plasturgie. Lauréat du programme d'investissement « Territoires d'innovation pédagogique » du P.I.A. 3 de 2020, le campus continue de se développer grâce au label « campus connecté » avec son projet « Au-delà de l'Excellence ». En parallèle, l'école souhaite développer en partenariat avec le lycée Arbez Carme une **classe préparatoire à l'enseignement supérieur avec un recrutement sur critères sociaux** dans une démarche de diversité et d'ouverture sociale. Les élèves qui réussiront cette année préparatoire seront admis à l'INSA Lyon en première année, dans le cadre d'un dispositif Tremplin, sans passer par Parcoursup. L'INSA Lyon lance également un projet de création d'un **diplôme de spécialisation sur le thème de l'ingénierie durable des polymères et composites** avec une formation par modules couplant économie circulaire et industrie du futur.

> Facteur d'attractivité ADERLY

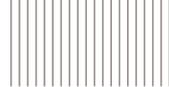
L'école travaille aussi en synergie avec les institutions de la métropole et de la Région, comme l'Aderly pour contribuer au rayonnement et à l'attractivité du territoire à l'étranger.

> Très impliqué avec le monde économique

L'INSA Lyon, enfin, a toujours fait le choix de s'impliquer fortement dans le dynamisme de l'entrepreneuriat local et poursuit activement cette politique en participant à la gouvernance de pôles de compétitivité et de clusters présents en région, comme Minalogic. L'INSA Lyon est également le partenaire académique fondateur de la Ruche industrielle, un collectif d'acteurs du territoire au service de l'industrie du futur.

🔗 L'INSA Lyon n'hésite pas à s'engager pour favoriser l'attractivité et le développement du territoire.

L'école a ainsi soutenu activement, la candidature de la métropole de Lyon pour accueillir la compétition WorldSkills, olympiade des métiers qui réunit tous les deux ans 1500 concurrents venus de 80 pays à travers le monde. Lors de la prochaine édition 2023, le village olympique de la compétition sera installé sur le campus de l'INSA Lyon.



CULTIVER UNE RELATION DE PROXIMITÉ AVEC LES ACTEURS SOCIAUX-ÉCONOMIQUES

L'INSA Lyon entretient des relations privilégiées avec le monde socio-économique pour toujours mieux répondre à leurs besoins en matière d'évolution des métiers et des compétences et, contribuer, par la recherche, à leur apporter des solutions à des enjeux d'innovation et de développement. La direction des relations entreprises et la Fondation INSA Lyon participent pleinement à la politique globale avec l'appui d'INSAVALOR, bras armé du transfert de la recherche partenariale.

> Le recrutement de jeunes talents

La formation proposée par l'INSA Lyon, très ancrée dans la réalité et les besoins des entreprises, est plébiscitée par les recruteurs et les profils de diplômés ingénieurs et docteurs très recherchés.

Insertion des diplômés 2021 :

- 1094 diplômés dont 36 % de femmes
- Taux net d'emploi = 90 % (similaire à celui d'avant Covid)
- 81 % des diplômés sont recrutés en moins de 2 mois
- 50 % des diplômés exercent en région Auvergne-Rhône-Alpes

> Hébergement d'entreprises

Le CEI (Centre d'Entreprises et d'Innovation) propose des surfaces locatives aux entreprises désireuses de s'implanter sur le campus Lyon-Tech la Doua, et de bénéficier d'un contexte propice à l'innovation. Avec le CEI 4, nouveau bâtiment « éco-friendly » de 1 500 m² livré en 2021, la capacité totale du CEI est désormais de 10 000 m² au sein de 4 bâtiments. Offrant la possibilité de louer des plateaux de tailles plus importantes et avec son parti-pris d'utiliser des systèmes constructifs et thermiques innovants, le CEI 4 a su séduire son public.

 Retrouvez l'ensemble des résultats :
En savoir plus : <https://cei.insavalor.fr/>

> Les chaires d'Enseignement et de Recherche

Les chaires, portées par la Fondation dans le cadre du mécénat, permettent d'accéder à l'expertise des 22 laboratoires de recherche.

Chaire de formation Saint-Gobain, « Matériaux pour un monde durable »

Cette première chaire de formation accompagne les enjeux de la formation sur les volets DDRS et numérique à travers un engagement majeur sur le programme Convergences, un accompagnement du projet professionnel des élèves dans le cadre d'un parrainage de promotion, et le soutien à des bourses pour les élèves. Les départements de formation Sciences et génie des matériaux ainsi que génie industriel sont étroitement associés dans le cadre de cette chaire.

Chaire SPIE ICS : « L'intelligence artificielle au service de l'analyse comportementale des flux dans les infrastructures numériques »

L'ambition de cette chaire est de développer des travaux de recherche pour améliorer la performance des infrastructures numériques et contribuer à une transition numérique responsable. Il s'agit de développer, via l'intelligence artificielle, un moteur de recherche capable d'exploiter, en temps réel, les données au plus proche de leur source de production et de les traiter localement de manière responsable.

Cette chaire intègre une réflexion de fond sur les enjeux sociétaux et en particulier sur les questions de développement durable, d'écoresponsabilité, de limitation de la consommation énergétique et d'empreinte carbone.

INSA LYON
Campus LyonTech-La Doua

20 avenue Albert Einstein
69621 Villeurbanne cedex
Tél : + 33 (0)4 72 43 83 83
www.insa-lyon.fr



INSA | INSTITUT NATIONAL
DES SCIENCES
APPLIQUÉES
LYON

