INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités

Domaine Scientifique de la DOUA - Bât. A. de Saint-Exupéry
27, avenue Jean Capelle - 69621 VILLEURBANNE

EC : Projet Personnel en Humanités / Personal Project in Humanities - 1 ECTS

EC : Projet Personnel en Humanités / Personal Project in Humanities - 1 ECTS

EC : Options Sciences Humaines et Sociales, S1 Série 1 / Social and Human Sciences Options, S1 Series 1 - 2 ECTS

EC : Options Sciences Humaines et Sociales, S1 Série 2 / Social and Human Sciences Options, S1 Series 2 - 2 ECTS

EC : Options Sciences Humaines et Sociales, S1 Série 3 / Social and Human Sciences Options, S1 Series 3 - 2 ECTS

EC : Options Sciences Humaines et Sociales, S1 Série 4 / Social and Human Sciences Options, S1 Series 4 - 2 ECTS

EC : Options Sciences Humaines et Sociales, S1 Série 5 / Social and Human Sciences Options, S1 Series 5 - 2 ECTS

EC : Options Sciences Humaines et Sociales, S1 Série 6 / Social and Human Sciences Options, S1 Series 6 - 2 ECTS

EC : Options Sciences Humaines et Sociales, S2 Série 1 / Social and Human Sciences Options, S2 Series 1 - 2 ECTS

EC : Options Sciences Humaines et Sociales, S2 Série 2 / Social and Human Sciences Options, S2 Series 2 - 2 ECTS

EC : Objet technique : Imaginaire et société - 2 ECTS

EC : Innovation et société - 2 ECTS

EC : Projet transversal : tutorat management - 1 ECTS

EC : Responsabilité sociétale de l'ingénieur / Societal responsability of the engineer - 2 ECTS

EC : Management et gestion pour ingénieurs en entreprise et en équipe / Professional and team management for engineers - 2 ECTS

EC : Anglais INSAVENIR (0 S1) - 2 ECTS

EC : Anglais INSAVENIR (0 S2) / English INSAVENIR - 2 ECTS

EC : Cultures. Sciences. Sociétés 1 / Cultures, Sciences, Societies 1 - 2 ECTS

EC : Allemand (1 S1) / German - 2 ECTS

EC : Anglais INSAVENIR (1 S1) - 2 ECTS

EC : Anglais : Sociétés en anglais (FC1 S1) / English: Societies in English - 2 ECTS

EC : Anglais (FI1 S1) / English in International Section - Societies - 2 ECTS

EC : Anglais (SHN S1) / English (group 35) - 2 ECTS

EC : Arabe (1 S1) / Arabic - 2 ECTS

EC : Chinois (1 S1) / Chinese - 2 ECTS

EC : Espagnol (1 S1) / Spanish - 2 ECTS

EC : Français Langue Etrangère (FLE) étudiants FI1 A2 à B1 2h (S1) - 2 ECTS

EC : Français Langue Etrangère (FLE) étudiants FI1 A2 à B1 4h (S1) - 4 ECTS

EC : Français Langue Etrangère (FLE) étudiants FI1 B1 à B2 2h de 4h (S1) partie a - 2 ECTS

EC : Français Langue Etrangère (FLE) étudiants FI1 B1 à B2 2h de 4h (S1) partie b - 2 ECTS

EC : Français Langue Etrangère (FLE) étudiants FI1 B2 2h (S1) - 2 ECTS

EC : Italien (1 S1) / Italian - 2 ECTS
EC : Japonais (1 S1) / Japanese - 2 ECTS
EC : Portugais (1 S1) / Portuguese - 2 ECTS
EC : Russe (1 S1) / Russian - 2 ECTS
EC : Tandem (1 S1) - 2 ECTS
EC : L-TTLV-SHN-35 1-S1 Toutes Langues Vivantes Hors Anglais - 2 ECTS
EC : Allemand (1 S2) / German - 2 ECTS
EC : Anglais INSAVENIR (1 S2) - 2 ECTS
EC : Anglais : Science populaire (FC1 S2) / English: Popular Science - 2 ECTS
EC : Anglais (FI1 S2) / English in International Section - Popular Science - 2 ECTS
EC : Anglais (SHN S2) / English (group 35) - 1 ECTS
EC : Arabe (1 S2) / Arabic - 2 ECTS
EC : Chinois (1 S2) / Chinese - 2 ECTS
EC : Espagnol (1 S2) / Spanish - 2 ECTS
EC : Français Langue Etrangère (FLE) étudiants FI1 A2 à B1 2h (S2) - 2 ECTS
EC : Français Langue Etrangère (FLE) étudiants FI1 A2 à B1 4h (S2) - 2 ECTS
EC : Français Langue Etrangère (FLE) étudiants FI1 B1 à B2 2h de 4h (S2) partie a - 2 ECTS
EC : Français Langue Etrangère (FLE) étudiants FI1 B1 à B2 2h de 4h (S2) partie b - 2 ECTS
EC : Français Langue Etrangère (FLE) étudiants FI1 B2 2h (S2) - 2 ECTS
EC : Italien (1 S2) / Italian - 2 ECTS
EC : Japonais (1 S2) / Japanese - 2 ECTS
EC : Portugais (1 S2) / Portuguese - 2 ECTS
EC : Russe (1 S2) / Russian - 2 ECTS
EC : SCAN Options (1 S2) - 2 ECTS
EC : Tandem (1 S2) - 2 ECTS
EC : L-TTLV-SHN-35 1-S2 Toutes Langues Vivantes Hors Anglais - 1 ECTS
EC : Civilisation - Projets 1 / Civilisation - projects 1 - 2 ECTS
EC : Cultures. Sciences. Sociétés 3 / Cultures, Sciences, Societies 3 - 2 ECTS
EC : CUlture et IDentité Européenne 1 / European culture and identity 1 - 2 ECTS
EC : Langue et Civilisation Espagnoles 1 / Spanish language and civilisation 1 - 2 ECTS
EC : langue et culture allemande 1 / German language and culture 1 - 2 ECTS
EC : Allemand (2 S1) / German - 2 ECTS
EC : Anglais : Le monde du travail (FC2 S1) / English: World of Work - 2 ECTS
EC : Anglais (FI2 S1) / English in International Section - World of Work - 2 ECTS
EC : Anglais (SHN S1) / English (group 36) - 2 ECTS
EC : Anglais (SHN S1) / English (group 37) - 1 ECTS
EC : Arabe (2 S1) / Arabic - 2 ECTS
EC : Chinois (2 S1) / Chinese - 2 ECTS
EC : Espagnol (2 S1) / Spanish - 2 ECTS
EC : Français Langue Etrangère (FLE) étudiants FI2 B1 à B2 4h (S1) partie a - 2 ECTS
EC : Français Langue Etrangère (FLE) étudiants FI2 B1 à B2 4h (S1) partie b - 2 ECTS
EC : Français Langue Etrangère (FLE) étudiants FI2 B2 2h (S1) - 2 ECTS
EC : Français Langue Etrangère (FLE) étudiants IBENG2 A2 à B1 6h - 6 ECTS
EC : Italien (2 S1) / Italian - 2 ECTS

EC : Japonais (2 S1) / Japanese - 2 ECTS
EC : Portugais (2 S1) / Portuguese - 2 ECTS
EC : Russe (2 S1) / Russian - 2 ECTS
EC : SCAN Options (2 S1) - 2 ECTS
EC : Tandem (2 S1) - 2 ECTS
EC : L-TTLV-SHN-36 2-S1 Toutes Langues Vivantes Hors Anglais - 2 ECTS
EC : L-TTLV-SHN-37 2-S1 Toutes Langues Vivantes Hors Anglais - 1 ECTS
EC : Histoire et dynamique de la création artistique - 2 ECTS
EC : Civilisation - Projets 2 / Civilisation - projects 2 - 2 ECTS
EC : Cultures. Sciences. Sociétés 4 / Cultures, Sciences, Societies 4 - 2 ECTS
EC : CUlture et IDentité Européenne 2 / European culture and identity 2 - 2 ECTS
EC : Langue et Civilisation Espagnoles 2 / Spanish language and civilisation 2 - 2 ECTS
EC : langue et culture allemande 2 / German language and culture 2 - 2 ECTS
EC : Allemand (2 S2) / German - 2 ECTS
EC : Anglais : Créer en anglais (FC2 S2) / English: Create in English - 2 ECTS
EC : Anglais (FI2 S2) English in International Section - Create in English - 2 ECTS
EC : Anglais (SHN S2) / English (group 36) - 1 ECTS
EC : Anglais (SHN S2) / English (group 37) - 1 ECTS
EC : Arabe (2 S2) / Arabic - 2 ECTS
EC : Chinois (2 S2) / Chinese - 2 ECTS
EC : Espagnol (2 S2) / Spanish - 2 ECTS
EC : Français Langue Etrangère (FLE) étudiants FI2 B1 à B2 4h (S2) partie a - 2 ECTS
EC : Français Langue Etrangère (FLE) étudiants FI2 B1 à B2 4h (S2) partie b - 2 ECTS
EC : Français Langue Etrangère (FLE) étudiants FI2 B2 2h (S2) - 2 ECTS
EC : Italien (2 S2) / Italian - 2 ECTS
EC : Japonais (2 S2) / Japanese - 2 ECTS
EC : Portugais (2 S2) / Portuguese - 2 ECTS
EC : Russe (2 S2) / Russian - 2 ECTS
EC : SCAN Options (2 S2) - 2 ECTS
EC : Tandem (2 S2) - 2 ECTS
EC : L-TTLV-SHN-36 2-S2 Toutes Langues Vivantes Hors Anglais - 1 ECTS
EC : L-TTLV-SHN-37 2-S2 Toutes Langues Vivantes Hors Anglais - 1 ECTS
EC : Français Langue Etrangère (FLE) étudiants Cycle Ingénieur Cultures Comparées B2/C1 (S1) - 2 ECTS
EC : Français Langue Etrangère (FLE) étudiants d'échanges A1 au C1 (S1) - 2 ECTS
EC : Français Langue Etrangère (FLE) Compréhension orale & écrite Production écrite B1/B2 (S1) - 2 ECTS
EC : Allemand (3 S1) / German - 2 ECTS
EC : Anglais (3 S1) / English - 2 ECTS
EC : Anglais, mise à niveau (3 S1) / English foundations - 2 ECTS
EC : Arabe (3 S1) / Arabic - 2 ECTS
EC : Chinois (3 S1) / Chinese - 2 ECTS
EC : Espagnol (3 S1) / Spanish - 2 ECTS
EC : Italien (3 S1) / Italian - 2 ECTS
EC : Japonais (3 S1) / Japanese - 2 ECTS

EC : Portugais (3 S1) / Portuguese - 2 ECTS

EC : Russe (3 S1) / Russian - 2 ECTS

EC : Tandem et Intercompréhension en Langues Etrangères (3 S1) / Tandem and intercomprehension - 2 ECTS

EC : Français Langue Etrangère (FLE) étudiants Cycle Ingénieur Cultures Comparées B2/C1 (S2) - 2 ECTS

EC : Français Langue Etrangère (FLE) étudiants d'échanges A1 au C1 (S2) - 2 ECTS

EC : Français Langue Etrangère (FLE) Compréhension orale & écrite Production écrite B1/B2 (S2) - 2 ECTS

EC : Allemand (3 S2) / German - 2 ECTS

EC : Anglais (3 S2) / English - 2 ECTS

EC : Anglais, mise à niveau (3 S2) / English foundations - 2 ECTS

EC : Arabe (3 S2) / Arabic - 2 ECTS

EC : Chinois (3 S2) / Chinese - 2 ECTS

EC : Espagnol (3 S2) / Spanish - 2 ECTS

EC : Italien (3 S2) / Italian - 2 ECTS

EC : Japonais (3 S2) / Japanese - 2 ECTS

EC : Portugais (3 S2) / Portuguese - 2 ECTS

EC : Russe (3 S2) / Russian - 2 ECTS

EC : Tandem et Intercompréhension en Langues Etrangères (3 S2) / Tandem and intercomprehension - 2 ECTS

EC : Allemand (4 S1) / German - 2 ECTS

EC : Anglais (4 S1) / English - 2 ECTS

EC : Anglais, mise à niveau (4 S1) / English foundations - 2 ECTS

EC : Arabe (4 S1) / Arabic - 2 ECTS

EC : Chinois (4 S1) / Chinese - 2 ECTS

EC : Espagnol (4 S1) / Spanish - 2 ECTS

EC : Italien (4 S1) / Italian - 2 ECTS

EC : Japonais (4 S1) / Japanese - 2 ECTS

EC : Portugais (4 S1) / Portuguese - 2 ECTS

EC : Russe (4 S1) / Russian - 2 ECTS

EC : Tandem et Intercompréhension en Langues Etrangères (4 S1) / Tandem and intercomprehension - 2 ECTS

EC : Allemand (4 S2) / German - 2 ECTS

EC : Anglais (4 S2) / English - 2 ECTS

EC : Anglais, mise à niveau (4 S2) / English Foundations - 2 ECTS

EC : Arabe (4 S2) / Arabic - 2 ECTS

EC : Chinois (4 S2) / Chinese - 2 ECTS

EC : Espagnol (4 S2) / Spanish - 2 ECTS

EC : Italien (4 S2) / Italian - 2 ECTS

EC : Japonais (4 S2) / Japanese - 2 ECTS

EC : Portugais (3 S2) / Portuguese - 2 ECTS

EC : Russe (4 S2) / Russian - 2 ECTS

EC : Tandem et Intercompréhension en Langues Etrangères (4 S2) / Tandem and intercomprehension - 2 ECTS

EC : Langues Vivantes TCA 4 S2 / Foreign Language - 2 ECTS

EC : Art oratoire en anglais (3GEA S1) / The art of oratory in English - 2 ECTS
EC : Anglais d'entreprise (3GEA S2) / Professional English - 2 ECTS
EC : Recherche d'emploi en anglais (4GEA S1) / Job hunting in English - 2 ECTS
EC : Civilisation américaine (4GEA S2) / American civilization - 2 ECTS
EC : Public Speaking / Speaking Science - 1.5 ECTS
EC : Job Hunting in English - 1.5 ECTS
EC : Communication in the Workplace - 1.5 ECTS
EC : Global Dexterity - 1.5 ECTS
EC : Public Speaking / Speaking Science - 2 ECTS
EC : Job Hunting in English - 2 ECTS
EC : Recherche d'emploi en anglais (4GPPA S1) / Job hunting in English - 2 ECTS
EC : Global Dexterity - 2 ECTS
EC : Art oratoire en anglais (3IFA / S1) / The art of oration in English - 1 ECTS
EC : Anglais d'entreprise (3IFA S2) / Professional English - 1 ECTS
EC : Recherche d'emploi en anglais (4IFA S1) / Job hunting in English - 1 ECTS
EC : Civilisation américaine (4IFA S2) / American civilization - 2 ECTS
EC : Allemand (3TCA S1) / German - 2 ECTS
EC : Art oratoire en anglais (3IFA S1) / The art of oratory in English - 2 ECTS
EC : Espagnol (3TCA S1) / Spanish - 2 ECTS
EC : Langues Vivantes TCA 3 S1 / Foreign Language - 2 ECTS
EC : Allemand (3TCA S2) / German - 2 ECTS
EC : Anglais d'entreprise (3TCA S2) / Professional English - 2 ECTS
EC : Espagnol (3TCA S2) / Spanish - 2 ECTS
EC : Langues Vivantes TCA 3 S2 / Foreign Language - 2 ECTS
EC : Allemand (4TCA S2) / German - 2 ECTS
EC : Recherche d'emploi en anglais (4TCA S2) / Job hunting in English - 2 ECTS
EC : Espagnol (4TCA S2) / Spanish - 2 ECTS

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Projet Personnel en Humanités / Personal Project in Humanities

IDENTIFICATION

CODE : HU-0-S1-EC-S-PPH
ECTS : 1

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	20h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	20h
Travail personnel :	0h
Total :	20h

EVALUATION

Rapport écrit (10 pages minimum) et soutenance devant jury (tuteur et second membre de jury)

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Présentation du PPH sur Moodle : http://moodle.insa-lyon.fr

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

OBJECTIFS

Le PPH est un exercice individuel où l'étudiant doit s'interroger sur une expérience, un centre d'intérêt personnel et développer, à cette occasion, une réflexion critique. Il implique de la part de l'étudiant la capacité de conduire une analyse à partir d'une problématique rigoureusement construite. L'analyse s'appuie sur une approche personnelle du sujet. Celle-ci est multiple : elle intervient dans le choix du sujet (ouverture sur le monde), son traitement (tel le recours à une expérience personnelle comme moyen d'éprouver le monde et la problématique), ou, dans certains cas, le parti pris de créativité qui a été adopté (expérience artistique).
Le PPH est un exercice qui demande de l'autonomie.

Le PPH contribue principalement au développement des compétences CT2.1-4 et CT3.1 ; d'autres compétences peuvent être développées en fonction du projet choisi.

PROGRAMME

- Travail sur un thème défini en concertation avec un tuteur choisi par l'étudiant
- Elaboration d'une fiche projet (problématisation, définition d'une démarche personnelle, d'une bibliographie),
- Points d'étape avec le tuteur (plan, analyse)
- Rédaction d'un rapport et présentation orale

BIBLIOGRAPHIE

PRÉ-REQUIS

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Projet Personnel en Humanités / Personal Project in Humanities

IDENTIFICATION

CODE : HU-0-S2-EC-S-PPH
ECTS : 1

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	20h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	20h
Travail personnel :	0h
Total :	20h

EVALUATION

Rapport écrit (10 pages minimum) et soutenance devant jury (tuteur et second membre de jury)

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Présentation du PPH sur Moodle : http://moodle.insa-lyon.fr

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

OBJECTIFS

Le PPH est un exercice individuel où l'étudiant doit s'interroger sur une expérience, un centre d'intérêt personnel et développer, à cette occasion, une réflexion critique. Il implique de la part de l'étudiant la capacité de conduire une analyse à partir d'une problématique rigoureusement construite. L'analyse s'appuie sur une approche personnelle du sujet. Celle-ci est multiple : elle intervient dans le choix du sujet (ouverture sur le monde), son traitement (tel le recours à une expérience personnelle comme moyen d'éprouver le monde et la problématique), ou, dans certains cas, le parti pris de créativité qui a été adopté (expérience artistique).
Le PPH est un exercice qui demande de l'autonomie.
Le PPH contribue principalement au développement des compétences CT2.1-4 et CT3.1 ; d'autres compétences peuvent être développées en fonction du projet choisi.

PROGRAMME

- Travail sur un thème défini en concertation avec un tuteur choisi par l'étudiant
- Elaboration d'une fiche projet (problématisation, définition d'une démarche personnelle, d'une bibliographie),
- Points d'étape avec le tuteur (plan, analyse)
- Rédaction d'un rapport et présentation orale

BIBLIOGRAPHIE

PRÉ-REQUIS

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Options Sciences Humaines et Sociales, S1 Série 1 / Social and Human Sciences Options, S1 Series 1

IDENTIFICATION

CODE : HU-0-S1-EC-S-SERIE1
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	20h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	20h
Travail personnel :	0h
Total :	20h

EVALUATION

L'évaluation s'effectuera sous forme de contrôle continu, et intégrera obligatoirement une part d'évaluation individuelle. Les modalités d'évaluation seront présentées en début de semestre par l'équipe enseignante.

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Les supports sont choisis par l'enseignant en fonction du module :
• Documents didactiques en fonction du module
• Supports audio-visuels
• Lectures recommandées

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

Mme JOUISHOMME Delphine : delphine.jouishomme@insa-lyon.fr
Mme GOUTALAND Carine : carine.goutaland@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Une série de cours à la carte en SHS représente plusieurs cours de SHS obligatoires à choix. Les élèves choisissent leur option en fonction des compétences qu'ils souhaitent développer et approfondir.
Cet enseignement vise à développer une ou plusieurs compétences transversales parmi les suivantes :
• CT1 : Se connaître, se gérer physiquement et mentalement
• CT2 : Travailler, apprendre, évoluer de manière autonome
• CT3 : Interagir avec les autres, travailler en équipe
• CT4 : Faire preuve de créativité
• CT5 : Agir de manière responsable dans un monde complexe
• CT6 : Se situer, travailler, évoluer dans une organisation
• CT7 : Travailler dans un contexte international et interculturel
La liste des options proposées en Série 1, et les compétences spécifiques à chaque option, sont précisées dans le catalogue sur l'IntranetHumas : https://intranethumas.insa-lyon.fr/sciences-humaines-sociales/offre-de-formation/cours-la-carte-0

PROGRAMME

Chaque module est conçu pour favoriser les échanges et la mise en activité des élèves. Il intègre nécessairement une approche critique et/ou réflexive. Le contenu s'articule autour des points suivants :
• Approfondissement théorique en lien avec la thématique
• Réflexion sur le thème
• Mise en situation et activités pratiques
• Évaluations et restitution des travaux

BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie est choisie par l'enseignant en fonction du module.

PRÉ-REQUIS

Français

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Options Sciences Humaines et Sociales, S1 Série 2 / Social and Human Sciences Options, S1 Series 2

IDENTIFICATION

CODE : HU-0-S1-EC-S-SERIE2
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	20h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	20h
Travail personnel :	0h
Total :	20h

EVALUATION

L'évaluation s'effectuera sous forme de contrôle continu, et intégrera obligatoirement une part d'évaluation individuelle. Les modalités d'évaluation seront présentées en début de semestre par l'équipe enseignante.

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Les supports sont choisis par l'enseignant en fonction du module :
• Documents didactiques en fonction du module
• Supports audio-visuels
• Lectures recommandées

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

Mme JOUISHOMME Delphine : delphine.jouishomme@insa-lyon.fr
Mme GOUTALAND Carine : carine.goutaland@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Une série de cours à la carte en SHS représente plusieurs cours de SHS obligatoires à choix. Les élèves choisissent leur option en fonction des compétences qu'ils souhaitent développer et approfondir.
Cet enseignement vise à développer une ou plusieurs compétences transversales parmi les suivantes :
• CT1 : Se connaître, se gérer physiquement et mentalement
• CT2 : Travailler, apprendre, évoluer de manière autonome
• CT3 : Interagir avec les autres, travailler en équipe
• CT4 : Faire preuve de créativité
• CT5 : Agir de manière responsable dans un monde complexe
• CT6 : Se situer, travailler, évoluer dans une organisation
• CT7 : Travailler dans un contexte international et interculturel
La liste des options proposées en Série 1, et les compétences spécifiques à chaque option, sont précisées dans le catalogue sur l'IntranetHumas : https://intranethumas.insa-lyon.fr/sciences-humaines-sociales/offre-de-formation/cours-la-carte-0

PROGRAMME

Chaque module est conçu pour favoriser les échanges et la mise en activité des élèves. Il intègre nécessairement une approche critique et/ou réflexive. Le contenu s'articule autour des points suivants :
• Approfondissement théorique en lien avec la thématique
• Réflexion sur le thème
• Mise en situation et activités pratiques
• Évaluations et restitution des travaux

BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie est choisie par l'enseignant en fonction du module.

PRÉ-REQUIS

Français

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Options Sciences Humaines et Sociales, S1 Série 3 / Social and Human Sciences Options, S1 Series 3

IDENTIFICATION

CODE : HU-0-S1-EC-S-SERIE3
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	20h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	20h
Travail personnel :	0h
Total :	20h

EVALUATION

L'évaluation s'effectuera sous forme de contrôle continu, et intégrera obligatoirement une part d'évaluation individuelle. Les modalités d'évaluation seront présentées en début de semestre par l'équipe enseignante.

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Les supports sont choisis par l'enseignant en fonction du module :
•Documents didactiques en fonction du module
•Supports audio-visuels
•Lectures recommandées

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

Mme JOUISHOMME Delphine : delphine.jouishomme@insa-lyon.fr
Mme GOUTALAND Carine : carine.goutaland@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Une série de cours à la carte en SHS représente plusieurs cours de SHS obligatoires à choix. Les élèves choisissent leur option en fonction des compétences qu'ils souhaitent développer et approfondir.
Cet enseignement vise à développer une ou plusieurs compétences transversales parmi les suivantes :
• CT1 : Se connaître, se gérer physiquement et mentalement
• CT2 : Travailler, apprendre, évoluer de manière autonome
• CT3 : Interagir avec les autres, travailler en équipe
• CT4 : Faire preuve de créativité
• CT5 : Agir de manière responsable dans un monde complexe
• CT6 : Se situer, travailler, évoluer dans une organisation
• CT7 : Travailler dans un contexte international et interculturel
La liste des options proposées en Série 1, et les compétences spécifiques à chaque option, sont précisées dans le catalogue sur l'IntranetHumas : https://intranethumas.insa-lyon.fr/sciences-humaines-sociales/offre-de-formation/cours-la-carte-0

PROGRAMME

Chaque module est conçu pour favoriser les échanges et la mise en activité des élèves. Il intègre nécessairement une approche critique et/ou réflexive. Le contenu s'articule autour des points suivants :
• Approfondissement théorique en lien avec la thématique
• Réflexion sur le thème
• Mise en situation et activités pratiques
• Évaluations et restitution des travaux

BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie est choisie par l'enseignant en fonction du module.

PRÉ-REQUIS

Français

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Options Sciences Humaines et Sociales, S1 Série 4 / Social and Human Sciences Options, S1 Series 4

IDENTIFICATION

CODE : HU-0-S1-EC-S-SERIE4
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	20h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	20h
Travail personnel :	0h
Total :	20h

EVALUATION

L'évaluation s'effectuera sous forme de contrôle continu, et intégrera obligatoirement une part d'évaluation individuelle. Les modalités d'évaluation seront présentées en début de semestre par l'équipe enseignante.

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Les supports sont choisis par l'enseignant en fonction du module :
• Documents didactiques en fonction du module
• Supports audio-visuels
• Lectures recommandées

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

Mme JOUISHOMME Delphine : delphine.jouishomme@insa-lyon.fr
Mme GOUTALAND Carine : carine.goutaland@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Une série de cours à la carte en SHS représente plusieurs cours de SHS obligatoires à choix. Les élèves choisissent leur option en fonction des compétences qu'ils souhaitent développer et approfondir.
Cet enseignement vise à développer une ou plusieurs compétences transversales parmi les suivantes :
• CT1 : Se connaître, se gérer physiquement et mentalement
• CT2 : Travailler, apprendre, évoluer de manière autonome
• CT3 : Interagir avec les autres, travailler en équipe
• CT4 : Faire preuve de créativité
• CT5 : Agir de manière responsable dans un monde complexe
• CT6 : Se situer, travailler, évoluer dans une organisation
• CT7 : Travailler dans un contexte international et interculturel
La liste des options proposées en Série 1, et les compétences spécifiques à chaque option, sont précisées dans le catalogue sur l'IntranetHumas : https://intranethumas.insa-lyon.fr/sciences-humaines-sociales/offre-de-formation/cours-la-carte-0

PROGRAMME

Chaque module est conçu pour favoriser les échanges et la mise en activité des élèves. Il intègre nécessairement une approche critique et/ou réflexive. Le contenu s'articule autour des points suivants :
• Approfondissement théorique en lien avec la thématique
• Réflexion sur le thème
• Mise en situation et activités pratiques
• Évaluations et restitution des travaux

BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie est choisie par l'enseignant en fonction du module.

PRÉ-REQUIS

Français

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Options Sciences Humaines et Sociales, S1 Série 5 / Social and Human Sciences Options, S1 Series 5

IDENTIFICATION

CODE : HU-0-S1-EC-S-SERIE5
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	20h
TD :	20h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	40h
Travail personnel :	0h
Total :	40h

EVALUATION

L'évaluation s'effectuera sous forme de contrôle continu, et intégrera obligatoirement une part d'évaluation individuelle. Les modalités d'évaluation seront présentées en début de semestre par l'équipe enseignante.

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Les supports sont choisis par l'enseignant en fonction du module :
• Documents didactiques en fonction du module
• Supports audio-visuels
• Lectures recommandées

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

Mme JOUISHOMME Delphine : delphine.jouishomme@insa-lyon.fr
Mme GOUTALAND Carine : carine.goutaland@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Une série de cours à la carte en SHS représente plusieurs cours de SHS obligatoires à choix. Les élèves choisissent leur option en fonction des compétences qu'ils souhaitent développer et approfondir.
Cet enseignement vise à développer une ou plusieurs compétences transversales parmi les suivantes :
• CT1 : Se connaître, se gérer physiquement et mentalement
• CT2 : Travailler, apprendre, évoluer de manière autonome
• CT3 : Interagir avec les autres, travailler en équipe
• CT4 : Faire preuve de créativité
• CT5 : Agir de manière responsable dans un monde complexe
• CT6 : Se situer, travailler, évoluer dans une organisation
• CT7 : Travailler dans un contexte international et interculturel
La liste des options proposées en Série 1, et les compétences spécifiques à chaque option, sont précisées dans le catalogue sur l'IntranetHumas : https://intranethumas.insa-lyon.fr/sciences-humaines-sociales/offre-de-formation/cours-la-carte-0

PROGRAMME

Chaque module est conçu pour favoriser les échanges et la mise en activité des élèves. Il intègre nécessairement une approche critique et/ou réflexive. Le contenu s'articule autour des points suivants :
• Approfondissement théorique en lien avec la thématique
• Réflexion sur le thème
• Mise en situation et activités pratiques
• Évaluations et restitution des travaux

BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie est choisie par l'enseignant en fonction du module.

PRÉ-REQUIS

Français

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Options Sciences Humaines et Sociales, S1 Série 6 / Social and Human Sciences Options, S1 Series 6

IDENTIFICATION

CODE : HU-0-S1-EC-S-SERIE6
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	20h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	20h
Travail personnel :	0h
Total :	20h

EVALUATION

L'évaluation s'effectuera sous forme de contrôle continu, et intégrera obligatoirement une part d'évaluation individuelle. Les modalités d'évaluation seront présentées en début de semestre par l'équipe enseignante.

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Les supports sont choisis par l'enseignant en fonction du module :
• Documents didactiques en fonction du module
• Supports audio-visuels
• Lectures recommandées

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

Mme JOUISHOMME Delphine : delphine.jouishomme@insa-lyon.fr
Mme GOUTALAND Carine : carine.goutaland@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Une série de cours à la carte en SHS représente plusieurs cours de SHS obligatoires à choix. Les élèves choisissent leur option en fonction des compétences qu'ils souhaitent développer et approfondir.
Cet enseignement vise à développer une ou plusieurs compétences transversales parmi les suivantes :
• CT1 : Se connaître, se gérer physiquement et mentalement
• CT2 : Travailler, apprendre, évoluer de manière autonome
• CT3 : Interagir avec les autres, travailler en équipe
• CT4 : Faire preuve de créativité
• CT5 : Agir de manière responsable dans un monde complexe
• CT6 : Se situer, travailler, évoluer dans une organisation
• CT7 : Travailler dans un contexte international et interculturel
La liste des options proposées en Série 1, et les compétences spécifiques à chaque option, sont précisées dans le catalogue sur l'IntranetHumas : https://intranethumas.insa-lyon.fr/sciences-humaines-sociales/offre-de-formation/cours-la-carte-0

PROGRAMME

Chaque module est conçu pour favoriser les échanges et la mise en activité des élèves. Il intègre nécessairement une approche critique et/ou réflexive. Le contenu s'articule autour des points suivants :
• Approfondissement théorique en lien avec la thématique
• Réflexion sur le thème
• Mise en situation et activités pratiques
• Évaluations et restitution des travaux

BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie est choisie par l'enseignant en fonction du module.

PRÉ-REQUIS

Français

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Options Sciences Humaines et Sociales, S2 Série 1 / Social and Human Sciences Options, S2 Series 1

IDENTIFICATION

CODE : HU-0-S2-EC-S-SERIE1
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	20h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	20h
Travail personnel :	0h
Total :	20h

EVALUATION

L'évaluation s'effectuera sous forme de contrôle continu, et intégrera obligatoirement une part d'évaluation individuelle. Les modalités d'évaluation seront présentées en début de semestre par l'équipe enseignante.

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Les supports sont choisis par l'enseignant en fonction du module :
• Documents didactiques en fonction du module
• Supports audio-visuels
• Lectures recommandées

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

Mme JOUISHOMME Delphine : delphine.jouishomme@insa-lyon.fr
Mme GOUTALAND Carine : carine.goutaland@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Une série de cours à la carte en SHS représente plusieurs cours de SHS obligatoires à choix. Les élèves choisissent leur option en fonction des compétences qu'ils souhaitent développer et approfondir.
Cet enseignement vise à développer une ou plusieurs compétences transversales parmi les suivantes :
• CT1 : Se connaître, se gérer physiquement et mentalement
• CT2 : Travailler, apprendre, évoluer de manière autonome
• CT3 : Interagir avec les autres, travailler en équipe
• CT4 : Faire preuve de créativité
• CT5 : Agir de manière responsable dans un monde complexe
• CT6 : Se situer, travailler, évoluer dans une organisation
• CT7 : Travailler dans un contexte international et interculturel
La liste des options proposées en Série 1, et les compétences spécifiques à chaque option, sont précisées dans le catalogue sur l'IntranetHumas : https://intranethumas.insa-lyon.fr/sciences-humaines-sociales/offre-de-formation/cours-la-carte-0

PROGRAMME

Chaque module est conçu pour favoriser les échanges et la mise en activité des élèves. Il intègre nécessairement une approche critique et/ou réflexive. Le contenu s'articule autour des points suivants :
• Approfondissement théorique en lien avec la thématique
• Réflexion sur le thème
• Mise en situation et activités pratiques
• Évaluations et restitution des travaux

BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie est choisie par l'enseignant en fonction du module.

PRÉ-REQUIS

Français

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Options Sciences Humaines et Sociales, S2 Série 2 / Social and Human Sciences Options, S2 Series 2

IDENTIFICATION

CODE : HU-0-S2-EC-S-SERIE2
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	20h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	20h
Travail personnel :	0h
Total :	20h

EVALUATION

L'évaluation s'effectuera sous forme de contrôle continu, et intégrera obligatoirement une part d'évaluation individuelle. Les modalités d'évaluation seront présentées en début de semestre par l'équipe enseignante.

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Les supports sont choisis par l'enseignant en fonction du module :
• Documents didactiques en fonction du module
• Supports audio-visuels
• Lectures recommandées

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

Mme JOUISHOMME Delphine : delphine.jouishomme@insa-lyon.fr
Mme GOUTALAND Carine : carine.goutaland@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Une série de cours à la carte en SHS représente plusieurs cours de SHS obligatoires à choix. Les élèves choisissent leur option en fonction des compétences qu'ils souhaitent développer et approfondir.
Cet enseignement vise à développer une ou plusieurs compétences transversales parmi les suivantes :
• CT1 : Se connaître, se gérer physiquement et mentalement
• CT2 : Travailler, apprendre, évoluer de manière autonome
• CT3 : Interagir avec les autres, travailler en équipe
• CT4 : Faire preuve de créativité
• CT5 : Agir de manière responsable dans un monde complexe
• CT6 : Se situer, travailler, évoluer dans une organisation
• CT7 : Travailler dans un contexte international et interculturel
La liste des options proposées en Série 1, et les compétences spécifiques à chaque option, sont précisées dans le catalogue sur l'IntranetHumas : https://intranethumas.insa-lyon.fr/sciences-humaines-sociales/offre-de-formation/cours-la-carte-0

PROGRAMME

Chaque module est conçu pour favoriser les échanges et la mise en activité des élèves. Il intègre nécessairement une approche critique et/ou réflexive. Le contenu s'articule autour des points suivants :
• Approfondissement théorique en lien avec la thématique
• Réflexion sur le thème
• Mise en situation et activités pratiques
• Évaluations et restitution des travaux

BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie est choisie par l'enseignant en fonction du module.

PRÉ-REQUIS

Français

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Objet technique : Imaginaire et société

IDENTIFICATION

CODE : HU-3-S1-EC-S-GM-OTIO
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	4h
TD :	22h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	22h
Total :	48h

EVALUATION

1. Présentation orale et graphique (note collective)
2. Production d'un récit prospectif (note collective)

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Dépôt des supports et liens vers des ressources numériques sur Moodle

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

Mme CHOUTEAU Marianne : marianne.chouteau@insa-lyon.fr
Mme NGUYEN Céline : celine.nguyen@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

OBJECTIFS DU COURS
A la fin du module OTIO, les élèves de 3GM seront capables de construire la trajectoire et le portrait sociotechnique d'un objet technique

LES OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE SONT LES SUIVANTS
1. Composer une réalisation graphique/modélisation reprenant les éléments essentiels liés à l'histoire, l'imaginaire, le sensible et les usages autour d'un objet technique en :
- Collectant des documents académiques et journalistiques (première et seconde main) sur l'histoire et l'imaginaire entourant un objet technique
- Analysant des documents de nature historique
- Analysant les représentations d'un objet technique
- Réalisant une observation sociologique des usages et usagers d'un objet technique
- Décrivant les interactions sensibles avec un objet technique
- Sélectionnant les éléments les plus significatifs à intégrer dans la représentation
- Construisant un discours oral qui s'appuie et accompagne la représentation graphique

2. Rédiger un récit prospectif d'un monde heureux incluant l'objet technique étudié en :
- Identifiant les valeurs d'un monde heureux
- Traduisant ces valeurs dans un récit fictionnel
- Développant un récit cohérent

PROGRAMME

- Composer une représentation graphique [séances 1 à 7] et la présenter [Séance 8]
- Prospective pour un monde heureux [séance 9]
- Rédiger un récit cohérent [séances 10 à 12], le lire en séance et faire le lien avec la culture technique [séance 13]

BIBLIOGRAPHIE

Jacques Billard (2018), « Une technogénèse », Médium, n°54, p.47-55
Deforge Y., (1993), De l'éducation technologique à la culture technique, Paris, ESF
Deforge Y., (1985), Technologie et génétique de l'objet industriel, Paris, Maloine
Rebekka Endler (2022), Le patriarcat des objets, Paris, Dalva, n°54
Garçon A-F., (2017), « Une brève histoire de la culture technique européenne et de sa relation à l'innovation », Technologie et innovation, p.17-2, http://www.openscience.fr/Une-breve-histoire-de-la-culture-technique-europeenne-et-de-sa-relation-a-l
Jeanne Guien (2021), Le consumérisme à travers ses objets, Paris, Divergences
Marie-Pierre Julien, Céline Rosselin (2005), La culture matérielle, Paris, La Découverte
Jacomy B., (1993), « Culture technique de l'ingénieur », Techniques de l'ingénieur, n°10
Noblet (de) Jocelyn (1981), Manifeste pour le développement de la culture technique, Paris
Perriault J. (1998), « « Culture technique ». Éléments pour l'histoire d'une décennie singulière 1975-1985 », Les cahiers de médiologie, 2 (N° 6), p. 197-214. DOI : 10.3917/cdm.006.0197. URL : https://www.cairn.info/revue-les-cahiers-de-mediologie-1998-2-page-197.htm
Roqueplo P (1983), Penser la technique : pour une démocratie concrète, Paris, Seuil

PRÉ-REQUIS

Pratique du français oral et écrit

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Innovation et société

IDENTIFICATION

CODE : HU-3-S2-EC-S-GM-INNO
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	28h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	28h
Travail personnel :	30h
Total :	58h

EVALUATION

1. Soutenance en mode « Salon » (note collective)
2. Note de suivi collective constituée de plusieurs travaux réalisés au cours du semestre

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Dépôt des supports et liens vers des ressources numériques sur Moodle

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

Mme FOREST Joëlle :
joelle.forest@insa-lyon.fr

Mme NGUYEN Céline :
celine.nguyen@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

A la fin du module INNO, les élèves de 3GM seront capables de proposer un concept innovant qui a du sens en réponse à un problème
Pour être un concept innovant qui a du sens, le concept imaginé devra satisfaire les critères suivants :
- Le concept est novateur
- Le concept est créateur de sens pour l'usager
- Le concept est créateur de sens pour la société

Les objectifs d'apprentissage sont :
1. Faire émerger un concept innovant [créer]
- Les élèves sont capables d'identifier un problème
- Les élèves sont capables de définir le périmètre du problème à partir d'un travail de veille [reconnaître]
- Les élèves sont capables de mettre en œuvre des méthodes de créativité pour générer des concepts alternatifs [appliquer]
- Les élèves sont capables de choisir un concept [évaluer]
- Les élèves sont capables de concevoir un proto-carton pour préciser leur concept

2. Tester le sens pour l'usager et la société du concept innovant [évaluer]
- Les élèves sont capables d'utiliser la méthode des entretiens semi-directifs pour valider que le concept imaginé fait sens
- Les élèves sont capables de comparer le potentiel de valeur du concept imaginé par rapport à ses concurrents
- Les élèves sont capables d'estimer l'attitude des parties prenantes vis-à-vis du sens du concept imaginé

PROGRAMME

La première partie du cours a pour objectif de définir un problème qui fait sens pour la société (3 séances)
La seconde partie vise à faire émerger des concepts novateurs (2 séances)
La troisième permet de sélectionner un concept au regard de sa capacité à faire du sens pour l'usager et la société (3 séances)
La quatrième partie a pour objectif de tester le concept choisi (4 séances)
Enfin, la dernière partie est dédiée à la communication autour du concept

BIBLIOGRAPHIE

PRÉ-REQUIS

Pratique du français oral et écrit

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Projet transversal : tutorat management

IDENTIFICATION

CODE : HU-4-S1-EC-S-GM-COPR
ECTS : 1

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	18h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	1h
Face à face pédagogique :	19h
Travail personnel :	6h
Total :	25h

EVALUATION

Plan de gestion de projet: 1/3

QCM sur le MOOC Gestion de Projet : 1/3

Note du tuteur gestion de projet et d'équipe: 1/3

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Sur Moodle: MOOC en ligne pour la gestion de projet

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

M. BAGUET Sébastien :
sebastien.baguet@insa-lyon.fr
M. MARIANO Jose-Pedro :
pedro.mariano@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Compétences développées :
2. Travailler, apprendre, évoluer de manière autonome
2.2 Élaborer, mettre en œuvre, réguler une stratégie d'action pertinente dans un but défini

3. Interagir avec les autres, travailler en équipe
3.4 S'intégrer dans un groupe, se positionner, construire une relation dynamique au groupe, intégrer de nouveaux membres
3.5 Gérer des conflits, l'équilibre entre les intérêts individuels et collectifs
3.6 S'engager dans un projet collectif : construire et conduire un projet, le faire évoluer ; prendre conscience de son rôle et de sa responsabilité

4. Faire preuve de créativité, innover, entreprendre
4.3 Innover/créer de la valeur dans l'entreprise en fonction d'enjeux industriels, professionnels...

6. Se situer, travailler, évoluer dans une entreprise, une organisation socioproductive
6.4 Concevoir et conduire un projet industriel ou de service

7. Travailler dans un contexte international et interculturel
7.4 Intégrer la diversité culturelle dans un travail en groupe

PROGRAMME

Connaître les processus mis en oeuvre dans la conduite de projet : définition du contenu, planification, budget, maîtrise des risques

Organisation d'équipe et communication: travail en groupe, répartir les tâches en fonction des compétences, résoudre les conflits

Notions de brevets et propriété intellectuelle
Notion de management agile

BIBLIOGRAPHIE

PMBOK: Guide Du Corpus Des Connaissances En Management De Projet, 5ème édition

PRÉ-REQUIS

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Responsabilité sociétale de l'ingénieur / Societal responsability of the engineer

IDENTIFICATION

CODE : HU-4-S1-EC-S-GM-RSI
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	2h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	28h
Travail personnel :	20h
Total :	48h

EVALUATION

1. Oral collectif: Présentation d'une revue de presse sur un thème d'actualité en lien avec l'éthique de l'ingénierie.
2. Écrit individuel: Analyser une actualité + rédiger un essai personnel sur les responsabilités de l'ingénieur à partir d'une lecture personnelle (Bibliographie fournie).

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Moodle: supports de cours; bibliographie
Activités pédagogiques: cas pratiques; serious game

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

Mme ESCUDIE Marie-Pierre :
marie-pierre.escudie@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Expliquer les types (éthique, morale ou juridique), les natures (politique, sociale, économique et environnementale) et les échelles (micro, méso, macro) de responsabilités de l'ingénieur.e, en prenant des exemples dans l'actualité à l'échelle d'une situation professionnelle d'ingénierie et des débats de société.
Discerner les causes et les enjeux d'un problème éthique dans un contexte d'ingénierie et déterminer l'ensemble des responsabilités des différentes parties prenantes.
Justifier une prise de position (point de vue et/ou une décision) en mobilisant un raisonnement éthique selon son rôle dans le contexte visé.
Proposer une vision personnelle de la responsabilité des ingénieur.es appuyée sur une lecture critique.

PROGRAMME

Introduction: RSI: définitions et contextes
Analyse micro de la RSI
- Socio-histoire du métier d'ingénieur.e
- Fondamentaux de l'éthique
- Éthique des technologies

Analyse méso de la RSI
- RSE - Origines et cadre légal
- RSE - Psychodynamique du travail
- RSE - Cas pratiques Harcèlement et sexisme

Analyse macro de la RSI
- Risques et vulnérabilités
- Éthiques environnementales
- Démocratie technique

Conclusion

BIBLIOGRAPHIE

DIDIER Christelle, Penser l'éthique des ingénieurs, Paris, PUF, 2008
GILLIGAN Carole, Une voix humaine. L'éthique du care revisitée, Paris, Climats, 2024
HESS Gérald, Éthiques de la nature, Paris, PUF, 2013
JONAS Hans, Le principe responsabilité. Une éthique pour la civilisation technologique, Paris, Champs-Flammarion, 1979
RENOUARD Cécile, Éthique et entreprise, Ivry, L'Atelier, 2013
SANDEL Michael, Justice, Paris, Albin Michel, 2016
VINCK Dominique & SAINSAULIEU Ivan, Ingénieur aujourd'hui, Lausanne, PPUR, 2015

PRÉ-REQUIS

Pratique du français oral et écrit

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Management et gestion pour ingénieurs en entreprise et en équipe / Professional and team management for engineers

IDENTIFICATION

CODE : HU-4-S2-EC-S-GM-MAGIEE
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	20h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	20h
Travail personnel :	20h
Total :	40h

EVALUATION

-Évaluation individuelle 40%
-Évaluation collective 60%

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Vous retrouverez sur moodle :
-Toutes les informations pratiques concernant l'EC.
-Des contenus théoriques.
-Des exercices et études de cas.
-Des liens URL et ressources pour aller plus loin.

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

Mme PRIOT Karine :
karine.priot@insa-lyon.fr
M. LE GUENNIC Thomas :
thomas.le-guennic@insa-lyon.fr
Mme SALINI Fabienne :
fabienne.salini@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Cet enseignement contribue au développement de la compétence CT6: SE SITUER, TRAVAILLER, EVOLUER DANS L'ENTREPRISE, UNE ORGANISATION SOCIO-PRODUCTIVE

- Situer l'entreprise dans son environnement socio-économique et concurrentiel.
- Comprendre l'organisation et le management de l'entreprise.
- Permettre aux élèves d'appréhender une organisation comme un système complexe formé d'individus en relation.
- Permettre aux élèves de mieux se connaître pour se positionner en tant que salarié, manager et/ou chef d'entreprise.

PROGRAMME

Séance 1: Introduction
Séance 2: Connaître ses motivations et ses valeurs
Séance 3: leadership & styles de management
Séance 4: Séance projet
Séance 5: Fondamentaux de la sociologie des organisations et de la dynamique de groupe
Séance 6: L'entreprise et son contexte
Séance 7: Fondamentaux de la stratégie d'entreprise
Séance 8: Evaluation individuelle
Séance 9: Séance projet
Séance 10: Séance projet
Séance 11: Conclusion. Restitution du travail collectif + Bilan et clôture de l'enseignement

BIBLIOGRAPHIE

-Michel Capron, Françoise Quairel-Lanoizelée, L'entreprise dans la société, Paris, La Découverte, 2015.
-Christelle Didier, Penser l'éthique des ingénieurs, Paris, PUF, 2008.
-Frédéric Fréry, Gerry Johnson & al., Stratégique, Paris, Pearson, 2017.
-Christophe Midler, Bernard Jullien, Innover à l'envers. Repenser la stratégie et la conception dans un monde frugal, Paris, Dunod, 2017.
-Ivan Sainsaulieu et Dominique Vinck, Ingénieur aujourd'hui, Lausanne, Presses polytechniques et universitaires romandes, 2015.
- William Schutz, L'élément Humain, Interéditions, 2006.

PRÉ-REQUIS

- Pratique du français oral et écrit.
- S'intéresser à l'actualité économique, politique, sociale et internationale.
- Qualités argumentatives et rédactionnelles.
- Avoir étudié les modules GM : OTIO 3GM S1 ; INNO 3GM S1 ; COPRO 4GM S1 ; RSI 4GM S1.

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Anglais INSAVENIR (0 S1)

IDENTIFICATION

CODE : HU-0-S1-EC-L-ANG-AVE
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	24h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	24h
Travail personnel :	0h
Total :	24h

EVALUATION

Contrôle continu en adéquation avec les compétences à valider

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

-Les supports sont choisis par le professeur en fonction du niveau visé :
-Divers documents didactiques et authentiques en langue anglaise
-Supports audio-visuels

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Anglais

CONTACT

M. ELIARD Krystyna :
krystyna.irvine@insa-lyon.fr
Mme TREMOUILHAC Erin :
erin.tremouilhac@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Consolider, acquérir, et enrichir les connaissances et les savoir-faire linguistiques en travaillant sur les compétences définies par Le Cadre européen commun de référence pour les langues. Les étudiants sont répartis en groupes de niveau, et les objectifs linguistiques précis
sont déterminés en fonction du niveau.
Cet enseignement contribue à la compétence transversale CT7.1, Communiquer en langues étrangères.

PROGRAMME

Pour développer les compétences définies, des activités langagières variées (compréhension
et production écrite, compréhension et production orale, interaction orale) et complexe (projets, simulations, etc.) sont mises en place. Les activités visent l'exposition linguistique optimale et l'utilisation de la langue en tant que véhicule culturel, outil de travail et de communication. L'étudiant développera son autonomie à travers le travail en groupe et le travail personnel.

BIBLIOGRAPHIE

Le Cadre européen commun de référence pour les langues, le Conseil d'Europe

PRÉ-REQUIS

aucun

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Anglais INSAVENIR (0 S2) / English INSAVENIR

IDENTIFICATION

CODE : HU-0-S2-EC-L-ANG-AVE
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	24h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	24h
Travail personnel :	0h
Total :	24h

EVALUATION

Contrôle continu en adéquation avec les compétences à valider

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

-Les supports sont choisis par le professeur en fonction du niveau visé :
-Divers documents didactiques et authentiques en langue anglaise
-Supports audio-visuels

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

Mme Eliard Krystyna :
krystyna.irvine@insa-lyon.fr
Mme Tremouilhac Erin :
erin.tremouilhac@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Consolider, acquérir, et enrichir les connaissances et les savoir-faire linguistiques en travaillant sur les compétences définies par Le Cadre européen commun de référence pour les langues. Les étudiants sont répartis en groupes de niveau, et les objectifs linguistiques précis sont déterminés en fonction du niveau.

PROGRAMME

Pour développer les compétences définies, des activités langagières variées (compréhension et production écrite, compréhension et production orale, interaction orale) et complexe (projets, simulations, etc.) sont mises en place.
Les activités visent l'exposition linguistique optimale et l'utilisation de la langue en tant que véhicule culturel, outil de travail et de communication.
L'étudiant développera son autonomie à travers le travail en groupe et le travail personnel.

BIBLIOGRAPHIE

Le Cadre européen commun de référence pour les langues, le Conseil d'Europe

PRÉ-REQUIS

Aucun

Cultures. Sciences. Sociétés 1 / Cultures, Sciences, Societies 1

IDENTIFICATION

CODE : FIMI-1-S1-EC-CSS-FI
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	1h
Face à face pédagogique :	27h
Travail personnel :	22h
Total :	49h

EVALUATION

Soit:
- Un écrit individuel "Note de synthèse", coef 1
- Un exposé "Autre & Ailleurs" par binôme ou trinôme; il s'agit d'adopter, soit une démarche comparative (confronter du semblable et du différent, ex. deux modèles d'urbanisme), soit une démarche réflexive (comment est construite et comment évolue une frontière intellectuelle et sociale, ex. "humanité / animalité"), dans le but de rendre compte de la complexité d'un objet socio-culturel, coef 1

Soit:
- un écrit en binôme ou en trinôme qui inclus l'exercice de synthèse, de type "essai journalistique", coef 1
- un écrit individuel de type "essai réflexif", coef 1

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français
Anglais

CONTACT

M. Sayegh Pascal-Yan :
yan.sayegh@insa-lyon.fr

Mme Manna Eveline :
eveline.manna@insa-lyon.fr

M. Mihara Norio :
norio.mihara@insa-lyon.fr

M. Ligot Damien :
damien.ligot@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Référentiel humanités :
CT2 - TRAVAILLER, APPRENDRE, EVOLUER DE MANIERE AUTONOME
2.3 - Acquérir par soi-même de nouvelles compétences en allant rechercher les ressources nécessaires
2.4 - Exercer son esprit critique, penser par soi-même
CT3 - INTERAGIR AVEC LES AUTRES, TRAVAILLER EN EQUIPE
3.1 - Communiquer de manière appropriée : transmettre un message, écouter, faire preuve d'empathie, affirmer son point de vue, débattre de façon argumentée
3.2 - Situer son discours, original, par des références explicitées
3.3 - Communiquer de manière non verbale : posturale et gestuelle
CT5 - AGIR DE MANIERE RESPONSABLE DANS UN MONDE COMPLEXE
5.1 - Appréhender les enjeux complexes (dans l¿entreprise et dans la société) qui se présentent à l¿ingénieur : en saisir les dimensions sociales, sociétales, politiques, économiques, environnementales, éthiques, philosophiques¿
5.2 - Intégrer une dimension responsable (déontologie, éthique) dans ses actions ; identifier, évaluer et anticiper les conséquences de ses actions et décisions à différents niveaux d'échelle

PROGRAMME

1/ L'année s'organise autour d'un thème : Alterités. Il sera exploré sous différents aspects (historique, anthropologique, philosophique, sociologique, etc.;
toutes sciences humaines, littérature, voire sciences et histoire des sciences et techniques) et servira de support à une partie des exercices.

2/ Il s'agit également de développer une réflexion interculturelle propre aux filières internationales, à travers ces mêmes exercices.

NB: Certains aspects de ce programme sont susceptibles d'être adaptés aux besoins spécifiques de la filière

BIBLIOGRAPHIE

Liste d'ouvrages recommandés par le professeur en début d'année, selon les sujets traités.
Polycopié distribué par le professeur.

PRÉ-REQUIS

Ce sont les acquis de l'enseignement secondaire : aptitude à s'approprier l'information, correction de la langue, logique de la pensée, curiosité intellectuelle, capacité à conceptualiser un problème et à saisir ses enjeux, réfléchir...

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Allemand (1 S1) / German

IDENTIFICATION

CODE : HU-1-S1-EC-L-ALL
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

-2 évaluations écrites
-2 évaluations orales

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents authentiques et/ou didactisés en lien avec les thématiques choisis

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

M. Mader Berthold :
berthold.mader@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Cet EC relève de l'UE : HUMANITÉS
Il contribue aux compétences Ecole transversales suivantes :
CT7: Travailler dans un contexte international et interculturel
--CT7.1 : Communiquer en langues étrangères
en permettant à l'élève ingénieur de travailler et d'être évalué sur les connaissances et les
capacités suivantes :
Être capable de :
-- comprendre et mettre en œuvre les codes sociaux propres aux diverses cultures
--avoir une conversation adaptée au niveau ciblé
--faire face à des situations de communication de difficulté croissante
--produire divers types de textes
--comprendre des documents (écrits, audio-visuels) authentiques
--parler d'une société ou d'un phénomène de société
--mettre en œuvre la grammaire et le vocabulaire présentés en cours
Le niveau d'acquisition attendu (A1-B2) est fixé en fonction du groupe.'

PROGRAMME

Les enseignants s'appuient sur le CECRL pour proposer des tâches complexes qui font travailler les étudiants sur les 5 activités langagières à un niveau et avec des apports linguistiques adaptés au groupe. Le travail sur les formes et les fonctions de la langue, en
classe et/ou en autonomie guidée, est régulier et adapté au niveau du groupe.
Dans le premier semestre, les thèmes couverts incluent :
--méthodologie de l'apprentissage des langues (CE, CO, PE, apprentissage de vocabulaire et
de la grammaire)
--présentations orales (meilleures pratiques)
--séquence sur une société ou un phénomène de société

BIBLIOGRAPHIE

PRÉ-REQUIS

Aucun

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Anglais INSAVENIR (1 S1)

IDENTIFICATION

CODE : HU-1-S1-EC-L-ANG-AVE
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	24h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	24h
Travail personnel :	0h
Total :	24h

EVALUATION

Contrôle continu en adéquation avec les compétences à valider

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

-Les supports sont choisis par le professeur en fonction du niveau visé :
-Divers documents didactiques et authentiques en langue anglaise
-Supports audio-visuels

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

Mme Eliard Krystyna :
krystyna.irvine@insa-lyon.fr
Mme Tremouilhac Erin :
erin.tremouilhac@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Consolider, acquérir, et enrichir les connaissances et les savoir-faire linguistiques en travaillant sur les compétences définies par Le Cadre européen commun de référence pour les langues. Les étudiants sont répartis en groupes de niveau, et les objectifs linguistiques précis sont déterminés en fonction du niveau.

PROGRAMME

Pour développer les compétences définies, des activités langagières variées (compréhension et production écrite, compréhension et production orale, interaction orale) et complexe (projets, simulations, etc.) sont mises en place.
Les activités visent l'exposition linguistique optimale et l'utilisation de la langue en tant que véhicule culturel, outil de travail et de communication.
L'étudiant développera son autonomie à travers le travail en groupe et le travail personnel.

BIBLIOGRAPHIE

Le Cadre européen commun de référence pour les langues, le Conseil d'Europe

PRÉ-REQUIS

Aucun

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Anglais : Sociétés en anglais (FC1 S1) / English: Societies in English

IDENTIFICATION

CODE : HU-1-S1-EC-L-ANG-FC
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	24h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	24h
Travail personnel :	0h
Total :	24h

EVALUATION

-2 évaluations écrites
-2 évaluations orales

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents authentiques et/ou didactisés en lien avec les thématiques choisis

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Anglais

CONTACT

Mme ELIARD Krystyna :
krystyna.irvine@insa-lyon.fr
Mme GARCON Cynthia :
cynthia.garcon@insa-lyon.fr
Mme TREMOUILHAC Erin :
erin.tremouilhac@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

SOCIETIES IN ENGLISH
Cet EC relève de l'UE : HUMANITÉS
Il contribue aux compétences École transversales suivantes :
CT7: Travailler dans un contexte international et interculturel
--CT7.1 : Communiquer en langues étrangères
en permettant à l'élève ingénieur de travailler et d'être évalué sur les connaissances et les capacités suivantes :
Être capable de :
--mémoriser et mettre en œuvre la grammaire et le vocabulaire présentés en cours
--s'adresser à un auditoire
--avoir une conversation en anglais
--écrire un travail de synthèse
--comprendre des documents (écrits, audio-visuels) authentiques
--parler d'une société ou d'un phénomène de société. Le niveau d'acquisition attendu (B1-B2+) est fixé en fonction du groupe.

PROGRAMME

Les enseignants s'appuient sur le CECRL pour proposer des tâches complexes qui font travailler les étudiants sur les 5 activités langagières à un niveau et avec des apports linguistiques adaptés au groupe. Le travail sur les formes et les fonctions de la langue, en classe et/ou en autonomie guidée, est régulier et adapté au niveau du groupe. Dans le premier semestre, les thèmes couverts incluent :
- méthodologie de l'apprentissage des langues (CE, CO, PE, apprentissage de vocabulaire et
de la grammaire)
- présentations orales (meilleures pratiques)
- séquence sur une société ou un phénomène de société

BIBLIOGRAPHIE

Français

PRÉ-REQUIS

aucun

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Anglais (FI1 S1) / English in International Section - Societies

IDENTIFICATION

CODE : HU-1-S1-EC-L-ANG-FI
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	24h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	24h
Travail personnel :	0h
Total :	24h

EVALUATION

Contrôle continu en adéquation avec les compétences à valider

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

-Les supports sont choisis par le professeur en fonction du niveau visé :
-Divers documents didactiques et authentiques en langue anglaise
-Supports audio-visuels

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Anglais

CONTACT

Mme ELIARD Krystyna :
krystyna.irvine@insa-lyon.fr
Mme GARCON Cynthia :
cynthia.garcon@insa-lyon.fr
Mme TREMOUILHAC Erin :
erin.tremouilhac@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Consolider, acquérir, et enrichir les connaissances et les savoir-faire linguistiques en travaillant sur les compétences définies par Le Cadre européen commun de référence pour les langues. Les étudiants sont répartis en groupes de niveau, et les objectifs linguistiques précis sont déterminés en fonction du niveau.

PROGRAMME

Pour développer les compétences définies, des activités langagières variées (compréhension et production écrite, compréhension et production orale, interaction orale) et complexe (projets, simulations, etc.) sont mises en place. Les activités visent l'exposition linguistique optimale et l'utilisation de la langue en tant que véhicule culturel, outil de travail et de communication.
L'étudiant développera son autonomie à travers le travail en groupe et le travail personnel.

BIBLIOGRAPHIE

Le Cadre européen commun de référence pour les langues, le Conseil d'Europe

PRÉ-REQUIS

Aucun

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Anglais (SHN S1) / English (group 35)

IDENTIFICATION

CODE : HU-1-S1-EC-L-ANG-SHN-35
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	16.5h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	16.5h
Travail personnel :	0h
Total :	16.5h

EVALUATION

Contrôle continu en adéquation avec les compétences à valider

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

-Les supports sont choisis par le professeur en fonction du niveau visé :
-Divers documents didactiques et authentiques en langue anglaise
-Supports audio-visuels

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Anglais

CONTACT

Mme TREMOUILHAC Erin :
erin.tremouilhac@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Consolider, acquérir, et enrichir les connaissances et les savoir-faire linguistiques en travaillant sur les compétences définies par Le Cadre européen commun de référence pour les langues. Les étudiants sont répartis en groupes de niveau, et les objectifs linguistiques précis sont déterminés en fonction du niveau.

PROGRAMME

Les cours sont organisés en modules thématiques : les étudiants suivront 4 modules pendant l'année. Les thèmes varient et peuvent changer chaque année, mais à titre d'exemple, les modules peuvent traiter des actualités dans le monde anglophone, l'interview journalistique, ou l'anglais des affaires.

Pour développer les compétences définies, des activités langagières variées (compréhension et production écrite, compréhension et production orale, interaction orale) et complexe (projets, simulations, etc.) sont mises en place.

Les activités visent l'exposition linguistique optimale et l'utilisation de la langue en tant que véhicule culturel, outil de travail et de communication.

L'étudiant développera son autonomie à travers le travail en groupe et le travail personnel.

BIBLIOGRAPHIE

Le Cadre européen commun de référence pour les langues, le Conseil d'Europe

PRÉ-REQUIS

Aucun

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Arabe (1 S1) / Arabic

IDENTIFICATION

CODE : HU-1-S1-EC-L-ARA
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

-2 évaluations écrites
-2 évaluations orales

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents authentiques et/ou didactisés en lien avec les thématiques choisis

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

M. Garay Edicto :
edicto.garay-oyarzo@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Cet EC relève de l'UE : HUMANITÉS

Il contribue aux compétences Ecole transversales suivantes :
CT7: Travailler dans un contexte international et interculturel
--CT7.1 : Communiquer en langues étrangères en permettant à l'élève ingénieur de travailler et d'être évalué sur les connaissances et les capacités suivantes :

Être capable de :
-- comprendre et mettre en œuvre les codes sociaux propres aux diverses cultures
--avoir une conversation adaptée au niveau ciblé
--faire face à des situations de communication de difficulté croissante
--produire divers types de textes
--comprendre des documents (écrits, audio-visuels) authentiques
--parler d'une société ou d'un phénomène de société
--mettre en œuvre la grammaire et le vocabulaire présentés en cours

Le niveau d'acquisition attendu (A1-B2) est fixé en fonction du groupe.

PROGRAMME

Les enseignants s'appuient sur le CECRL pour proposer des tâches complexes qui font travailler les étudiants sur les 5 activités langagières à un niveau et avec des apports linguistiques adaptés au groupe. Le travail sur les formes et les fonctions de la langue, en classe et/ou en autonomie guidée, est régulier et adapté au niveau du groupe.
Dans le premier semestre, les thèmes couverts incluent :
--méthodologie de l'apprentissage des langues (CE, CO, PE, apprentissage de vocabulaire et de la grammaire)
--présentations orales (meilleures pratiques)
--séquence sur une société ou un phénomène de société

BIBLIOGRAPHIE

PRÉ-REQUIS

Aucun

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Chinois (1 S1) / Chinese

IDENTIFICATION

CODE : HU-1-S1-EC-L-CHI
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

-2 évaluations écrites
-2 évaluations orales

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents authentiques et/ou didactisés en lien avec les thématiques choisis

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

Mme JIANG Chunyan :
chunyan.jiang-huang@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Cet EC relève de l'UE : HUMANITÉS

Il contribue aux compétences Ecole transversales suivantes :
CT7: Travailler dans un contexte international et interculturel
--CT7.1 : Communiquer en langues étrangères

en permettant à l'élève ingénieur de travailler et d'être évalué sur les connaissances et les capacités suivantes :

Être capable de :
-- comprendre et mettre en œuvre les codes sociaux propres aux diverses cultures
--avoir une conversation adaptée au niveau ciblé
--faire face à des situations de communication de difficulté croissante
--produire divers types de textes
--comprendre des documents (écrits, audio-visuels) authentiques
--parler d'une société ou d'un phénomène de société
--mettre en œuvre la grammaire et le vocabulaire présentés en cours

Le niveau d'acquisition attendu (A1-B2) est fixé en fonction du groupe.

PROGRAMME

Les enseignants s'appuient sur le CECRL pour proposer des tâches complexes qui font travailler les étudiants sur les 5 activités langagières à un niveau et avec des apports linguistiques adaptés au groupe. Le travail sur les formes et les fonctions de la langue, en classe et/ou en autonomie guidée, est régulier et adapté au niveau du groupe.

Dans le premier semestre, les thèmes couverts incluent :

--méthodologie de l'apprentissage des langues (CE, CO, PE, apprentissage de vocabulaire et de la grammaire)
--présentations orales (meilleures pratiques)
--séquence sur une société ou un phénomène de société

BIBLIOGRAPHIE

PRÉ-REQUIS

Aucun

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Espagnol (1 S1) / Spanish

IDENTIFICATION

CODE : HU-1-S1-EC-L-ESP
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

La moyenne est composée pour moitié (50%) de contrôle continu (évaluations des 5 compétences réalisées en cours) et d'un examen commun (50% de la moyenne) qui évalue la Compréhension Ecrite, la Compréhension Orale, les Compétences grammaticales et lexicales et l'Expression Ecrite. Cet examen commun n'a pas valeur de validation de niveau.

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents authentiques et/ou didactisés en lien avec les thématiques choisis.

- livrets « roses » de grammaire et d'exercices

- livret « jaune » : précis de conjugaison

- le CRL

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

M. SUAREZ LOPEZ Gonzalo :
gonzalo.suarez-lopez@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Les compétences ciblées et mobilisées sont à la fois celles du Référentiel de Compétences en Humanités de l'INSA (plus particulièrement les compétences 3 et 7) et du CECRL.

Descriptif synthétique des compétences du CECRL.

http://www.sciencespo-lille.eu/sites/default/files/cecrl.pdf

PROGRAMME

Les cinq compétences reconnues par le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL) sont entraînées et évaluées à plusieurs reprises au cours du semestre/de l'année assurant ainsi une pratique régulière des différents acquis et savoir-faire.

Les thématiques, la grammaire et les champs lexicaux travaillés en cours sont adaptés au niveau ciblé (indiqué dans le code du groupe) et du libre choix de l'enseignant

BIBLIOGRAPHIE

Webgraphie :

- pour l'entraînement de la Compréhension Orale, de la grammaire et du vocabulaire (tous niveaux) : http://www.ver-taal.com/index.htm

- exercices de grammaire et vocabulaire (tous niveaux) : https://www.espagnolfacile.com/

- https://moodle.insa-lyon.fr/course/index.php?categoryid=353

PRÉ-REQUIS

Aucun. Les cours vont du niveau débutant à confirmé.

Chaque étudiant sera placé dans un groupe correspondant à son niveau grâce soit à un test en début d'année (pour les nouveaux étudiants) soit à partir de son niveau de l'année antérieure pour les étudiants déjà présents à l'INSA.

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Français Langue Etrangère (FLE) étudiants FI1 A2 à B1 2h (S1)

IDENTIFICATION

CODE :HU-1-S1-EC-L-FLE-A2B1-2

ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

-CE, CO, PE: 25%
-Réalisation de projet: 25%
-Examen Final de fin de semestre PE et IO : 50%

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents authentiques divers (papier, audio, vidéo et multimédia)

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

Mme Sassiat Anaïs :
anais.debove@insa-lyon.fr

Mme Fradois Delphine :
delphine.fradois@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Compétences en Humanités:
2. Travailler, apprendre, évoluer de manière autonome
3. Interagir avec les autres, travailler en équipe
4. Faire preuve de créativité, innover, entreprendre
7. Travailler dans un contexte international et interculturel

Activités langagiéres : PE, CE, PO, CO, IO

Améliorer ses compétences linguistiques à partir d'un niveau A1 en vue d'amener l'apprenant à être à l'aise dans toutes les situations de la vie quotidienne.

L'apprentissage de la langue s'organise autour de l'observation du fonctionnement de la langue, de la pratique en classe d'activités varies et de la réalisation de projets dans des contextes de vie réelle ou simulée pour favoriser l'autonomie de l'étudiant et faciliter son intégration dans ses études, sa vie étudiante et sa vie sociale.

PROGRAMME

Le contenu de ce cours vient compléter le cours 4h A2 à B1. Il met l'accent sur les savoir-faire culturels : Se déplacer à Lyon et sur le campus.
En s'appuyant sur une approche interculturelle, comprendre les principaux aspects des comportements socio-culturels français (règles sociales, rythmes de la vie étudiante) / Comprendre l'actualité /s'initier aux cultures francophones /se sensibiliser à des domaines scientifiques et techniques en intégrant un regard SHS: urbanisme, développement durable, industrie

BIBLIOGRAPHIE

A2 et B1 : Sitographie complète sur https://fle.satellite.insa-lyon.fr/content/pourquoi-travailler-en-autonomie

PRÉ-REQUIS

Niveau A1 ou A2

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Français Langue Etrangère (FLE) étudiants FI1 A2 à B1 4h (S1)

IDENTIFICATION

CODE :HU-1-S1-EC-L-FLE-A2B1-4

ECTS : 4

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	52h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	52h
Travail personnel :	0h
Total :	52h

EVALUATION

-CE, CO, PE: 25%
-Réalisation de projet: 25%
-Examen Final de fin de semestre PE et IO : 50%

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents authentiques divers (papier, audio, vidéo et multimédia)

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

Mme Sassiat Anais :
anais.debove@insa-lyon.fr
Mme Fradois Delphine :
delphine.fradois@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Compétences en Humanités:
2. Travailler, apprendre, évoluer de manière autonome
3. Interagir avec les autres, travailler en équipe
4. Faire preuve de créativité, innover, entreprendre
7. Travailler dans un contexte international et interculturel

Activités langagiéres : PE, CE, PO, CO, IO

Améliorer ses compétences linguistiques à partir d'un niveau A1 en vue d'amener l'apprenant à être à l'aise dans toutes les situations de la vie quotidienne.

L'apprentissage de la langue s'organise autour de l'observation du fonctionnement de la langue, de la pratique en classe d'activités varies et de la réalisation de projets dans des contextes de vie réelle ou simulée pour favoriser l'autonomie de l'étudiant et faciliter son intégration dans ses études, sa vie étudiante et sa vie sociale.

PROGRAMME

Thèmes d'étude privilégiés:
Monde du travail (CV, stage...), Médias
Principaux savoir-faire linguistiques :
-Echanger avec les autres sur soi, son entourage, ses loisirs et ses activités quotidiennes
-Interagir dans une conversation quotidienne, demander et donner des explications, parler du passé et du futur, décrire une personne et des objets
-Se déplacer
-Obtenir des biens et des services.
-Repérer et s'approprier les structures les plus courantes du discours scientifique
-Raconter un événement, un fait divers, une expérience personnelle, l'évolution d'une situation au passé,
-Comparer
-Exprimer ses sentiments, sa volonté, une interdiction, un souhait, un doute, une nécessité, une possibilité, un conseil
-Parler de l'avenir
-Faire des hypothèses
-Argumenter

Savoir-faire et savoir être : activités de français sur objectifs universitaires (FOU))

BIBLIOGRAPHIE

A2 et B1 : Sitographie complète sur https://fle.satellite.insa-lyon.fr/content/pourquoi-travailler-en-autonomie

PRÉ-REQUIS

Niveau A1 ou A2

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Français Langue Etrangère (FLE) étudiants FI1 B1 à B2 2h de 4h (S1) partie a

IDENTIFICATION

CODE : HU-1-S1-EC-L-FLE-B2-2A
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

-CE, CO, PE: 25%
-Réalisation de projet: 25%
-Examen Final de fin de semestre PE et IO : 50% de la note

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents divers (papier, audio, vidéo et multimédia)

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

Mme Sassiat Anais :
anais.debove@insa-lyon.fr
Mme Fradois Delphine :
delphine.fradois@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Compétences en Humanités:
2. Travailler, apprendre, évoluer de manière autonome
3. Interagir avec les autres, travailler en équipe
4. Faire preuve de créativité, innover, entreprendre
7. Travailler dans un contexte international et interculturel
Activités langagières : PE, CE, PO, CO, IO
Amener l'apprenant à être à l'aise dans toutes les situations de la vie quotidienne puis à être capable de s'exprimer à l'écrit comme à l'oral avec un degré d'aisance tel que la communication avec un natif ne pose pas de problèmes sur un grand nombre de sujets, généraux et de spécialité, de façon claire et détaillée.
Donner des outils aux étudiants pour mieux cerner la méthodologie des cours de Sciences.
L'apprentissage de la langue s'organise autour de l'observation du fonctionnement de la langue, de la pratique en classe d'activités varies et de la réalisation de projets dans des contextes de vie réelle ou simulée pour favoriser l'autonomie de l'étudiant et faciliter son intégration dans ses études, sa vie étudiante et sa vie sociale

PROGRAMME

Principaux savoir faire linguistiques et pragmatiques : Raconter un événement, un fait divers,
une expérience personnelle, l'évolution d'une situation au passé, Comparer / Exprimer ses sentiments, sa volonté, une interdiction, un souhait, un doute, une nécessité, une possibilité, un conseil / Parler de l'avenir / Faire des hypothèses / Argumenter / Repérer et
s'approprier les structures les plus courantes du discours scientifique / Comprendre et écrire
des documents longs et complexes de toutes natures: courriers à caractère administratif ou professionnel, domaine de spécialité, texte argumentatif sur le monde contemporain... /
Rendre compte d'événements ou d'expériences réelles ou imaginaires de façon claire et détaillée / Suivre une conversation animée entre locuteurs natifs et s'y impliquer, prendre part à un débat / Connaître le fonctionnement des tours de parole dans l'interaction orale /
Faire une présentation détaillée sur un point d'actualité, de spécialité, un projet personnel /
Repérer et comprendre l'implicite culturel à l'oral et à l'écrit, le ton du discours, les humeurs de
l'interlocuteur ou du narrateur / Comprendre le langage des gestes et acquérir des notions de
proxémique
Thèmes d'étude privilégiés: Faire des études/Vivre en France/Comprendre l'actualité/ histoire
des mentalités/art/domaines scientifiques et techniques avec une dimension SHS: urbanisme,
développement durable, industrie

BIBLIOGRAPHIE

A2/B1
Sitographie complète sur
https://
fle.satellite.insa-lyon.fr/content/pourquoi-travailler-en-autonomie

PRÉ-REQUIS

Niveau B1

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Français Langue Etrangère (FLE) étudiants FI1 B1 à B2 2h de 4h (S1) partie b

IDENTIFICATION

CODE : HU-1-S1-EC-L-FLE-B2-2B
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

-CE, CO, PE: 25%
-Réalisation de projet: 25%
-Examen Final de fin de semestre PE et IO : 50% de la note

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents divers (papier, audio, vidéo et multimédia)

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

Mme Sassiat Anais :
anais.debove@insa-lyon.fr
Mme Fradois Delphine :
delphine.fradois@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Compétences en Humanités:
2. Travailler, apprendre, évoluer de manière autonome
3. Interagir avec les autres, travailler en équipe
4. Faire preuve de créativité, innover, entreprendre
7. Travailler dans un contexte international et interculturel
Activités langagières : PE, CE, PO, CO, IO
Amener l'apprenant à être à l'aise dans toutes les situations de la vie quotidienne puis à être capable de s'exprimer à l'écrit comme à l'oral avec un degré d'aisance tel que la communication avec un natif ne pose pas de problèmes sur un grand nombre de sujets, généraux et de spécialité, de façon claire et détaillée.
Donner des outils aux étudiants pour mieux cerner la méthodologie des cours de Sciences.
L'apprentissage de la langue s'organise autour de l'observation du fonctionnement de la langue, de la pratique en classe d'activités varies et de la réalisation de projets dans des contextes de vie réelle ou simulée pour favoriser l'autonomie de l'étudiant et faciliter son intégration dans ses études, sa vie étudiante et sa vie sociale

PROGRAMME

Principaux savoir faire linguistiques et pragmatiques : Raconter un événement, un fait divers,
une expérience personnelle, l'évolution d'une situation au passé, Comparer / Exprimer ses sentiments, sa volonté, une interdiction, un souhait, un doute, une nécessité, une possibilité, un conseil / Parler de l'avenir / Faire des hypothèses / Argumenter / Repérer et
s'approprier les structures les plus courantes du discours scientifique / Comprendre et écrire
des documents longs et complexes de toutes natures: courriers à caractère administratif ou professionnel, domaine de spécialité, texte argumentatif sur le monde contemporain... /
Rendre compte d'événements ou d'expériences réelles ou imaginaires de façon claire et détaillée / Suivre une conversation animée entre locuteurs natifs et s'y impliquer, prendre part à un débat / Connaître le fonctionnement des tours de parole dans l'interaction orale /
Faire une présentation détaillée sur un point d'actualité, de spécialité, un projet personnel /
Repérer et comprendre l'implicite culturel à l'oral et à l'écrit, le ton du discours, les humeurs de
l'interlocuteur ou du narrateur / Comprendre le langage des gestes et acquérir des notions de
proxémique
Thèmes d'étude privilégiés: Faire des études/Vivre en France/Comprendre l'actualité/ histoire
des mentalités/art/domaines scientifiques et techniques avec une dimension SHS: urbanisme,
développement durable, industrie

BIBLIOGRAPHIE

A2/B1
Sitographie complète sur
https://
fle.satellite.insa-lyon.fr/content/pourquoi-travailler-en-autonomie

PRÉ-REQUIS

Niveau B1

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Français Langue Etrangère (FLE) étudiants FI1 B2 2h (S1)

IDENTIFICATION

CODE : HU-1-S1-EC-L-FLE-B2C1
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

-CE, CO, PE, PO/IO
OU
-Projet

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents divers (papier, audio, vidéo et multimédia)

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

Mme Sassiat Anaïs :
anais.debove@insa-lyon.fr
Mme Fradois Delphine :
delphine.fradois@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Compétences Référentiel en Humanités
2. Travailler, apprendre, évoluer de manière autonome
3. Interagir avec les autres, travailler en équipe
4. Faire preuve de créativité, innover, entreprendre
7. Travailler dans un contexte international et interculturel

Activités langagières : PE, CE, PO, CO, IO

Amener l'apprenant à être parfaitement à l'aise dans toutes les situations de communication.

L'apprentissage de la langue s'organise autour de l'observation du fonctionnement de la langue, de la pratique en classe d'activités variées et de la réalisation de projets dans des contextes de vie réelle ou simulée pour favoriser l'autonomie de l'étudiant et faciliter son intégration dans ses études, sa vie étudiante et sa vie sociale.

PROGRAMME

Principaux savoir faire linguistiques et pragmatiques :
-Comprendre et écrire des documents longs et complexes de toutes natures: courriers à caractère administratif ou professionnel, domaine de spécialité, texte argumentatif sur le monde contemporain...
-Rendre compte d'événements ou d'expériences réelles ou imaginaires de façon claire et détaillée
-Suivre une conversation animée entre locuteurs natifs et s'y impliquer, prendre part à un débat
-Connaître le fonctionnement des tours de parole dans l'interaction orale
-Faire une présentation détaillée sur un point d'actualité, de spécialité, un projet personnel
-Repérer et comprendre l'implicite culturel à l'oral et à l'écrit, le ton du discours, les humeurs de l'interlocuteur ou du narrateur
-Comprendre le langage des gestes et acquérir des notions de proxémiquee
-Repérer et s'approprier des structures plus ou moins complexes du discours scientifique

Thèmes d'étude privilégiés: Faire des études/Vivre en France/Comprendre les actualités/ art/domaines scientifiques et techniques avec une dimension SHS: urbanisme, développement durable, industrie

BIBLIOGRAPHIE

-L'écrit, stratégies et pratiques(CLE Collection Savoir-Faire)
-Le résumé (CLE Collection Savoir-Faire)
-Vocabulaire (CLE Collection: Entraînez-vous niveau Avancé)
-Quotidiens et magazines d'information disponibles à la bibliothèque Marie Curie
-Francoscopie
--Sitographie complète https://fle.satellite.insa-lyon.fr/content/pourquoi-travailler-en-autonomie

PRÉ-REQUIS

Niveau B2

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Italien (1 S1) / Italian

IDENTIFICATION

CODE : HU-1-S1-EC-L-ITA
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

-2 évaluations écrites
-2 évaluations orales

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents authentiques et/ou didactisés en lien avec les thématiques choisies

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

Mme Cognet Anne :
anne.cognet@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Cet EC relève de l'UE : HUMANITÉS
Il contribue aux compétences Ecole transversales suivantes :
CT7: Travailler dans un contexte international et interculturel
--CT7.1 : Communiquer en langues étrangères en permettant à l'élève ingénieur de travailler et d'être évalué sur les connaissances et les capacités suivantes :
Être capable de :
-- comprendre et mettre en œuvre les codes sociaux propres aux diverses cultures
--avoir une conversation adaptée au niveau ciblé
--faire face à des situations de communication de difficulté croissante
--produire divers types de textes
--comprendre des documents (écrits, audio-visuels) authentiques
--parler d'une société ou d'un phénomène de société
--mettre en œuvre la grammaire et le vocabulaire présentés en cours
Le niveau d'acquisition attendu (A1-B2) est fixé en fonction du groupe

PROGRAMME

Les enseignants s'appuient sur le CECRL pour proposer des tâches complexes qui font travailler les étudiants sur les 5 activités langagières à un niveau et avec des apports linguistiques adaptés au groupe. Le travail sur les formes et les fonctions de la langue, en classe et/ou en autonomie guidée, est régulier et adapté au niveau du groupe.
Dans le premier semestre, les thèmes couverts incluent :
--méthodologie de l'apprentissage des langues (CE, CO, PE, apprentissage de vocabulaire et de la grammaire)
--présentations orales (meilleures pratiques)
--séquence sur une société ou un phénomène de société

BIBLIOGRAPHIE

PRÉ-REQUIS

Aucun

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Japonais (1 S1) / Japanese

IDENTIFICATION

CODE : HU-1-S1-EC-L-JAP
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

-2 évaluations écrites

-2 évaluations orales

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents authentiques et/ou didactisés en lien avec les thématiques choisis

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

M. Mihara Norio :
norio.mihara@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Cet EC relève de l'UE : HUMANITÉS

Il contribue aux compétences Ecole transversales suivantes :

CT7: Travailler dans un contexte international et interculturel

--CT7.1 : Communiquer en langues étrangères en permettant à l'élève ingénieur de travailler et d'être évalué sur les connaissances et les capacités suivantes :

Être capable de :

-- comprendre et mettre en œuvre les codes sociaux propres aux diverses cultures

--avoir une conversation adaptée au niveau ciblé

--faire face à des situations de communication de difficulté croissante

--produire divers types de textes

--comprendre des documents (écrits, audio-visuels) authentiques

--parler d'une société ou d'un phénomène de société

--mettre en œuvre la grammaire et le vocabulaire présentés en cours

Le niveau d'acquisition attendu (A1-B2) est fixé en fonction du groupe.

PROGRAMME

Les enseignants s'appuient sur le CECRL pour proposer des tâches complexes qui font travailler les étudiants sur les 5 activités langagières à un niveau et avec des apports linguistiques adaptés au groupe. Le travail sur les formes et les fonctions de la langue, en classe et/ou en autonomie guidée, est régulier et adapté au niveau du groupe.

Dans le premier semestre, les thèmes couverts incluent :

--méthodologie de l'apprentissage des langues (CE, CO, PE, apprentissage de vocabulaire et de la grammaire)

--présentations orales (meilleures pratiques)

--séquence sur une société ou un phénomène de société

BIBLIOGRAPHIE

PRÉ-REQUIS

Aucun

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Portugais (1 S1) / Portuguese

IDENTIFICATION

CODE : HU-1-S1-EC-L-POR
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

-2 évaluations écrites

-2 évaluations orales

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents authentiques et/ou didactisés en lien avec les thématiques choisis

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

Mme Strelow Antunes Isabel : isabel.strelow-antunes@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Cet EC relève de l'UE : HUMANITÉS

Il contribue aux compétences Ecole transversales suivantes :

CT7: Travailler dans un contexte international et interculturel

--CT7.1 : Communiquer en langues étrangères en permettant à l'élève ingénieur de travailler et d'être évalué sur les connaissances et les capacités suivantes :

Être capable de :

-- comprendre et mettre en œuvre les codes sociaux propres aux diverses cultures

--avoir une conversation adaptée au niveau ciblé

--faire face à des situations de communication de difficulté croissante

--produire divers types de textes

--comprendre des documents (écrits, audio-visuels) authentiques

--parler d'une société ou d'un phénomène de société

--mettre en œuvre la grammaire et le vocabulaire présentés en cours

Le niveau d'acquisition attendu (A1-B2) est fixé en fonction du groupe.

PROGRAMME

Les enseignants s'appuient sur le CECRL pour proposer des tâches complexes qui font travailler les étudiants sur les 5 activités langagières à un niveau et avec des apports linguistiques adaptés au groupe. Le travail sur les formes et les fonctions de la langue, en classe et/ou en autonomie guidée, est régulier et adapté au niveau du groupe.

Dans le premier semestre, les thèmes couverts incluent :

--méthodologie de l'apprentissage des langues (CE, CO, PE, apprentissage de vocabulaire et de la grammaire)

--présentations orales (meilleures pratiques)

--séquence sur une société ou un phénomène de société

BIBLIOGRAPHIE

PRÉ-REQUIS

Aucun

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Russe (1 S1) / Russian

IDENTIFICATION

CODE : HU-1-S1-EC-L-RUS
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

-2 évaluations écrites

-2 évaluations orales

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents authentiques et/ou didactisés en lien avec les thématiques choisis

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

M. Iakovlev Maxime :
maxime.iakovlev@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Cet EC relève de l'UE : HUMANITÉS

Il contribue aux compétences Ecole transversales suivantes :

CT7: Travailler dans un contexte international et interculturel

--CT7.1 : Communiquer en langues étrangères en permettant à l'élève ingénieur de travailler et d'être évalué sur les connaissances et les capacités suivantes :

Être capable de :

-- comprendre et mettre en œuvre les codes sociaux propres aux diverses cultures

--avoir une conversation adaptée au niveau ciblé

--faire face à des situations de communication de difficulté croissante

--produire divers types de textes

--comprendre des documents (écrits, audio-visuels) authentiques

--parler d'une société ou d'un phénomène de société

--mettre en œuvre la grammaire et le vocabulaire présentés en cours

Le niveau d'acquisition attendu (A1-B2) est fixé en fonction du groupe.

PROGRAMME

Les enseignants s'appuient sur le CECRL pour proposer des tâches complexes qui font travailler les étudiants sur les 5 activités langagières à un niveau et avec des apports linguistiques adaptés au groupe. Le travail sur les formes et les fonctions de la langue, en classe et/ou en autonomie guidée, est régulier et adapté au niveau du groupe.

Dans le premier semestre, les thèmes couverts incluent :

--méthodologie de l'apprentissage des langues (CE, CO, PE, apprentissage de vocabulaire et de la grammaire)

--présentations orales (meilleures pratiques)

--séquence sur une société ou un phénomène de société

BIBLIOGRAPHIE

PRÉ-REQUIS

Aucun

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Tandem (1 S1)

IDENTIFICATION

CODE : HU-1-S1-EC-L-TAN
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

L'évaluation s'effectuera sous forme d'un contrôle continu. La validation de l'EC est fonction de l'implication dans le cours, la qualité des préparations et interactions, des travaux écrits et présentations à l'oral.

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

-Divers documents authentiques
-Supports audio-visuels

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

Mme Davila Lozano Monica : monica.davila-lozano@insa-lyon.fr
Mme Rivoire Camille : camille.rivoire@insa-lyon.fr
Mme Vincensini Catherine : catherine.vincensini@insa-lyon.fr
Mme Strelow Isabel : isabel.strelow-antunes@insa-lyon.fr
Mme Raymond Camille : camille.raymond@insa-lyon.fr
Mme Fradois Delphine : delphine.fradois@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Cet EC relève de l'UE : HUMANITÉS
Il contribue aux compétences transversales suivantes valorisées par l'INSA :
CT7: Travailler dans un contexte international et interculturel
--7.1 Communiquer et interagir en langues étrangères
--7.2 Décoder des références culturelles dans des discours, attitudes et comportements
--7.3 Relativiser ses valeurs, croyances et comportements

En permettant à l'élève ingénieur de travailler et d'être évalué sur les connaissances et les capacités suivantes :
--parler de soi-même et de son pays
--parler d'un phénomène de société OU
--parler d'un phénomène culturel OU
--parler d'un phénomène scientifique
--avoir une conversation adaptée au niveau ciblé
--communiquer de manière appropriée
--écouter et comprendre son voisin
--faire une présentation orale ET/OU produire divers types de textes
--mettre en œuvre l'usage et le vocabulaire découverts en cours
--comprendre et mettre en œuvre les codes linguistiques sociaux propres aux divers registres et cultures

PROGRAMME

Les modules TANDEM proposent des échanges linguistiques et culturels entre étudiants francophones et étudiants germanophones, anglophones, hispanophones et lusophones dans chacune des langues.

Le module INTERCOMPRÉHENSION consiste à apprendre à comprendre les locuteurs natifs d'une langue romane différente de la sienne. Chaque élève parle sa langue maternelle et apprend à comprendre les autres.

Le travail s'effectue en organisant un débat autour d'un sujet controversé, en écrivant un conte, en présentant un élément appartenant à la culture propre, en jouant à des jeux de société... en somme, en interagissant en permanence et sous toute forme possible avec d'autres étudiants maîtrisant les différentes langues de travail.

Bien entendu, la compréhension de l'oral est également au cœur de ce cours. Il s'agit d'un apprentissage vivant, authentique et dans l'esprit du partage. Chacun a quelque chose à apprendre et à transmettre.

BIBLIOGRAPHIE

Le Cadre européen commun de référence pour les langues, le Conseil de l'Europe

PRÉ-REQUIS

POUR LES TANDEMS
Pour les francophones :
.niveau B2 en allemand, anglais ou espagnol
.niveau B1 en portugais
Pour les anglophones : niveau B1 en français

POUR l'INTERCOMPREHENSION
Parler une langue romane (français, espagnol, catalan, italien, portugais, roumain) comme langue maternelle

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

L-TTLV-SHN-35 1-S1 Toutes Langues Vivantes Hors Anglais

IDENTIFICATION

CODE : HU-1-S1-EC-L-TTLV-SHN-35
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

Contrôle continu en adéquation avec le niveau du groupe

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Les supports pédagogiques sont choisis par l'enseignant en accord avec le programme dans la langue suivie et les préconisations du CECRL.

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Anglais

CONTACT

Mme Eliard Krystyna :
krystyna.irvine@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

CT7.1 Communiquer en langues étrangères

Consolider, acquérir, et enrichir les connaissances et les savoir-faire linguistiques en travaillant sur les compétences définies par Le Cadre européen commun de référence pour les langues. Les étudiants sont répartis en groupes de niveau, et les objectifs linguistiques précis sont déterminés en fonction du niveau.

PROGRAMME

Pour développer les compétences définies, des activités langagières variées (compréhension et production écrite, compréhension et production orale, interaction orale) et complexe (projets, simulations, etc.) sont mises en place.

Les activités visent l'exposition linguistique optimale et l'utilisation de la langue en tant que véhicule culturel, outil de travail et de communication.

L'étudiant développera son autonomie à travers le travail en groupe et le travail personnel.

BIBLIOGRAPHIE

PRÉ-REQUIS

Pour les élèves ayant un niveau C1 confirmé en anglais et pour qui l'emplois du temps ne permet pas d'intégrer un groupe d'anglais, il est possible d'intégrer d'apprendre une autre langue vivante parmis l'arabe, l'allemand, le chinois, l'espagnol, l'italien, le japonais, le portugais ou le russe. Aucun prérequis dans la langue choisie.

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Allemand (1 S2) / German

IDENTIFICATION

CODE : HU-1-S2-EC-L-ALL
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

-2 évaluations écrites

-2 évaluations orales

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents authentiques et/ou didactisés en lien avec les thématiques choisis

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

M. Mader Berthold :
berthold.mader@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Cet EC relève de l'UE : HUMANITÉS

Il contribue aux compétences Ecole transversales suivantes :

CT7: Travailler dans un contexte international et interculturel

--CT7.1 : Communiquer en langues étrangères en permettant à l'élève ingénieur de travailler et d'être évalué sur les connaissances et les capacités suivantes :

Être capable de :

-- comprendre et mettre en œuvre les codes sociaux propres aux diverses cultures

--avoir une conversation adaptée au niveau ciblé

--faire face à des situations de communication de difficulté croissante

--produire divers types de textes

--comprendre des documents (écrits, audio-visuels) authentiques

--parler d'une société ou d'un phénomène de société

--mettre en œuvre la grammaire et le vocabulaire présentés en cours

Le niveau d'acquisition attendu (A1-B2) est fixé en fonction du groupe.

PROGRAMME

Les enseignants s'appuient sur le CECRL pour proposer des tâches complexes qui font travailler les étudiants sur les 5 activités langagières à un niveau et avec des apports linguistiques adaptés au groupe. Le travail sur les formes et les fonctions de la langue, en classe et/ou en autonomie guidée, est régulier et adapté au niveau du groupe.

Dans le premier semestre, les thèmes couverts incluent :

--méthodologie de l'apprentissage des langues (CE, CO, PE, apprentissage de vocabulaire et de la grammaire)

--présentations orales (meilleures pratiques)

--séquence sur une société ou un phénomène de société

BIBLIOGRAPHIE

PRÉ-REQUIS

Aucun

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Anglais INSAVENIR (1 S2)

IDENTIFICATION

CODE : HU-1-S2-EC-L-ANG-AVE
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	24h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	24h
Travail personnel :	0h
Total :	24h

EVALUATION

Contrôle continu en adéquation avec les compétences à valider

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

-Les supports sont choisis par le professeur en fonction du niveau visé :
-Divers documents didactiques et authentiques en langue anglaise
-Supports audio-visuels

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

Mme Eliard Krystyna :
krystyna.irvine@insa-lyon.fr
Mme Tremouilhac Erin :
erin.tremouilhac@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Consolider, acquérir, et enrichir les connaissances et les savoir-faire linguistiques en travaillant sur les compétences définies par Le Cadre européen commun de référence pour les langues. Les étudiants sont répartis en groupes de niveau, et les objectifs linguistiques précis sont déterminés en fonction du niveau.

PROGRAMME

Pour développer les compétences définies, des activités langagières variées (compréhension et production écrite, compréhension et production orale, interaction orale) et complexe (projets, simulations, etc.) sont mises en place.
Les activités visent l'exposition linguistique optimale et l'utilisation de la langue en tant que véhicule culturel, outil de travail et de communication.
L'étudiant développera son autonomie à travers le travail en groupe et le travail personnel.

BIBLIOGRAPHIE

Le Cadre européen commun de référence pour les langues, le Conseil d'Europe

PRÉ-REQUIS

Aucun

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Anglais : Science populaire (FC1 S2) / English: Popular Science

IDENTIFICATION

CODE : HU-1-S2-EC-L-ANG-FC
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	24h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	24h
Travail personnel :	0h
Total :	24h

EVALUATION

-2 évaluations écrites
-2 évaluations orales

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents authentiques et/ou didactisés en lien avec les thématiques choisis

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Anglais

CONTACT

Mme TREMOUILHAC Erin :
erin.tremouilhac@insa-lyon.fr
Mme ELIARD Krystyna :
krystyna.irvine@insa-lyon.fr
Mme GARCON Cynthia :
cynthia.garcon@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Cet EC relève de l'UE : HUMANITES
Il contribue aux compétences Ecole transversales suivantes :
CT7.1 : Communiquer en langues étrangères
en permettant à l'élève ingénieur de travailler et d'être évalué sur les connaissances et les capacités suivantes :
Connaître :
--lexique lié à un stage
Être capable de :
--mémoriser et mettre en œuvre la grammaire et le vocabulaire présentés en cours
--s'adresser à un auditoire
--avoir une conversation en anglais
--écrire un travail de synthèse
--comprendre des documents (écrits, audio-visuels) authentiques
--parler d'une expérience professionnelle
--parler des actualités
Le niveau d'acquisition attendu (B2- - C1) est fixé en fonction du groupe

PROGRAMME

Les enseignants s'appuient sur le CECRL pour proposer des tâches complexes qui font travailler les étudiants sur les 5 activités langagières à un niveau et avec des apports linguistiques adaptés au groupe. Le travail sur les formes et les fonctions de la langue, en classe et/ou en autonomie guidée, est régulier et adapté au niveau du groupe.
Dans le troisième semestre, les thèmes couverts incluent :
--le monde du travail
--les actualités

BIBLIOGRAPHIE

Français

PRÉ-REQUIS

HU-L-ANG-PC1-S1 (ou équivalent)
HU-L-ANG-PC1-S2 (ou équivalent)

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Anglais (FI1 S2) / English in International Section - Popular Science

IDENTIFICATION

CODE : HU-1-S2-EC-L-ANG-FI
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	24h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	24h
Travail personnel :	0h
Total :	24h

EVALUATION

Contrôle continu en adéquation avec les compétences à valider

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

-Les supports sont choisis par le professeur en fonction du niveau visé :
-Divers documents didactiques et authentiques en langue anglaise
-Supports audio-visuels

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Anglais

CONTACT

Mme TREMOUILHAC Erin :
erin.tremouilhac@insa-lyon.fr
Mme ELIARD Krystyna :
krystyna.irvine@insa-lyon.fr
Mme GARCON Cynthia :
cynthia.garcon@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Consolider, acquérir, et enrichir les connaissances et les savoir-faire linguistiques en travaillant sur les compétences définies par Le Cadre européen commun de référence pour les langues. Les étudiants sont répartis en groupes de niveau, et les objectifs linguistiques précis sont déterminés en fonction du niveau.

PROGRAMME

Pour développer les compétences définies, des activités langagières variées (compréhension et production écrite, compréhension et production orale, interaction orale) et complexe (projets, simulations, etc.) sont mises en place. Les activités visent l'exposition linguistique optimale et l'utilisation de la langue en tant que véhicule culturel, outil de travail et de communication. L'étudiant développera son autonomie à travers le travail en groupe et le travail personnel.

BIBLIOGRAPHIE

Le Cadre européen commun de référence pour les langues, le Conseil d'Europe

PRÉ-REQUIS

Aucun

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Anglais (SHN S2) / English (group 35)

IDENTIFICATION

CODE : HU-1-S2-EC-L-ANG-SHN-35
ECTS : 1

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	15h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	15h
Travail personnel :	0h
Total :	15h

EVALUATION

Contrôle continu en adéquation avec les compétences à valider

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Les supports sont choisis par le professeur en fonction du niveau visé :
-Divers documents didactiques et authentiques en langue anglaise
-Supports audio-visuels

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Anglais

CONTACT

Mme TREMOUILHAC Erin :
erin.tremouilhac@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Consolider, acquérir, et enrichir les connaissances et les savoir-faire linguistiques en travaillant sur les compétences définies par Le Cadre européen commun de référence pour les langues. Les étudiants sont répartis en groupes de niveau, et les objectifs linguistiques précis sont déterminés en fonction du niveau.

PROGRAMME

Les cours sont organisés en modules thématiques : les étudiants suivront 4 modules pendant l'année. Les thèmes varient et peuvent changer chaque année, mais à titre d'exemple, les modules peuvent traiter des actualités dans le monde anglophone, l'interview journalistique, ou l'anglais des affaires.

Pour développer les compétences définies, des activités langagières variées (compréhension et production écrite, compréhension et production orale, interaction orale) et complexe (projets, simulations, etc.) sont mises en place.

Les activités visent l'exposition linguistique optimale et l'utilisation de la langue en tant que véhicule culturel, outil de travail et de communication.

L'étudiant développera son autonomie à travers le travail en groupe et le travail personnel.

BIBLIOGRAPHIE

Le Cadre européen commun de référence pour les langues, le Conseil d'Europe

PRÉ-REQUIS

Aucun

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Arabe (1 S2) / Arabic

IDENTIFICATION

CODE : HU-1-S2-EC-L-ARA
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

-2 évaluations écrites
-2 évaluations orales

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents authentiques et/ou didactisés en lien avec les thématiques choisis

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

M. Garay Oyarzo Edicto :
edicto.garay-oyarzo@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Cet EC relève de l'UE : HUMANITÉS

Il contribue aux compétences Ecole transversales suivantes :
CT7: Travailler dans un contexte international et interculturel
--CT7.1 : Communiquer en langues étrangères en permettant à l'élève ingénieur de travailler et d'être évalué sur les connaissances et les capacités suivantes :

Être capable de :
-- comprendre et mettre en œuvre les codes sociaux propres aux diverses cultures
--avoir une conversation adaptée au niveau ciblé
--faire face à des situations de communication de difficulté croissante
--produire divers types de textes
--comprendre des documents (écrits, audio-visuels) authentiques
--parler d'une société ou d'un phénomène de société
--mettre en œuvre la grammaire et le vocabulaire présentés en cours

Le niveau d'acquisition attendu (A1-B2) est fixé en fonction du groupe.

PROGRAMME

Les enseignants s'appuient sur le CECRL pour proposer des tâches complexes qui font travailler les étudiants sur les 5 activités langagières à un niveau et avec des apports linguistiques adaptés au groupe. Le travail sur les formes et les fonctions de la langue, en classe et/ou en autonomie guidée, est régulier et adapté au niveau du groupe.

Dans le premier semestre, les thèmes couverts incluent :

--méthodologie de l'apprentissage des langues (CE, CO, PE, apprentissage de vocabulaire et de la grammaire)
--présentations orales (meilleures pratiques)
--séquence sur une société ou un phénomène de société

BIBLIOGRAPHIE

PRÉ-REQUIS

Aucun

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Chinois (1 S2) / Chinese

IDENTIFICATION

CODE : HU-1-S2-EC-L-CHI
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

-2 évaluations écrites

-2 évaluations orales

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents authentiques et/ou didactisés en lien avec les thématiques choisis

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

Mme JIANG Chunyan :
chunyan.jiang-huang@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Cet EC relève de l'UE : HUMANITÉS
Il contribue aux compétences Ecole transversales suivantes :

CT7: Travailler dans un contexte international et interculturel

--CT7.1 : Communiquer en langues étrangères en permettant à l'élève ingénieur de travailler et d'être évalué sur les connaissances et les capacités suivantes :

Être capable de :

-- comprendre et mettre en œuvre les codes sociaux propres aux diverses cultures

--avoir une conversation adaptée au niveau ciblé

--faire face à des situations de communication de difficulté croissante

--produire divers types de textes

--comprendre des documents (écrits, audio-visuels) authentiques

--parler d'une société ou d'un phénomène de société

--mettre en œuvre la grammaire et le vocabulaire présentés en cours

Le niveau d'acquisition attendu (A1-B2) est fixé en fonction du groupe.

PROGRAMME

Les enseignants s'appuient sur le CECRL pour proposer des tâches complexes qui font travailler les étudiants sur les 5 activités langagières à un niveau et avec des apports linguistiques adaptés au groupe. Le travail sur les formes et les fonctions de la langue, en classe et/ou en autonomie guidée, est régulier et adapté au niveau du groupe.

Dans le premier semestre, les thèmes couverts incluent :

--méthodologie de l'apprentissage des langues (CE, CO, PE, apprentissage de vocabulaire et de la grammaire)

--présentations orales (meilleures pratiques)

--séquence sur une société ou un phénomène de société

BIBLIOGRAPHIE

PRÉ-REQUIS

Aucun

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Espagnol (1 S2) / Spanish

IDENTIFICATION

CODE : HU-1-S2-EC-L-ESP
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

La moyenne est composée pour moitié (50%) de contrôle continu (évaluations des 5 compétences réalisées en cours) et d'un examen commun (50% de la moyenne) qui évalue la Compréhension Ecrite, la Compréhension Orale, les Compétences grammaticales et lexicales et l'Expression Ecrite. Cet examen commun n'a pas valeur de validation de niveau.

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents authentiques et/ou didactisés en lien avec les thématiques choisis.

- livrets « roses » de grammaire et d'exercices

- livret « jaune » : précis de conjugaison

- le CRL

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

M. Suarez Lopez Gonzalo :
gonzalo.suarez-lopez@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Les compétences ciblées et mobilisées sont à la fois celles du Référentiel de Compétences en Humanités de l'INSA (plus particulièrement les compétences 3 et 7) et du CECRL.

Descriptif synthétique des compétences du CECRL.

http://www.sciencespo-lille.eu/sites/default/files/cecrl.pdf

PROGRAMME

Les cinq compétences reconnues par le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL) sont entraînées et évaluées à plusieurs reprises au cours du semestre/de l'année assurant ainsi une pratique régulière des différents acquis et savoir-faire.

Les thématiques, la grammaire et les champs lexicaux travaillés en cours sont adaptés au niveau ciblé (indiqué dans le code du groupe) et du libre choix de l'enseignant

BIBLIOGRAPHIE

Webgraphie :

- pour l'entraînement de la Compréhension Orale, de la grammaire et du vocabulaire (tous niveaux) : http://www.ver-taal.com/index.htm

- exercices de grammaire et vocabulaire (tous niveaux) : https://www.espagnolfacile.com/

- https://moodle.insa-lyon.fr/course/index.php?categoryid=353

PRÉ-REQUIS

Aucun. Les cours vont du niveau débutant à confirmé.

Chaque étudiant sera placé dans un groupe correspondant à son niveau grâce soit à un test en début d'année (pour les nouveaux étudiants) soit à partir de son niveau de l'année antérieure pour les étudiants déjà présents à l'INSA.

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Français Langue Etrangère (FLE) étudiants FI1 A2 à B1 2h (S2)

IDENTIFICATION

CODE :HU-1-S2-EC-L-FLE-A2B1-2

ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

-CE, CO, PE: 25%
-Réalisation de projet: 25%
-Examen Final de fin de semestre PE et IO : 50%

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents authentiques divers (papier, audio, vidéo et multimédia)

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

Mme Sassiat Anais :
anais.debove@insa-lyon.fr

Mme Fradois Delphine :
delphine.fradois@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Compétences en Humanités:
2. Travailler, apprendre, évoluer de manière autonome
3. Interagir avec les autres, travailler en équipe
4. Faire preuve de créativité, innover, entreprendre
7. Travailler dans un contexte international et interculturel

Activités langagiéres : PE, CE, PO, CO, IO

Améliorer ses compétences linguistiques à partir d'un niveau A1 en vue d'amener l'apprenant à être à l'aise dans toutes les situations de la vie quotidienne.

L'apprentissage de la langue s'organise autour de l'observation du fonctionnement de la langue, de la pratique en classe d'activités varies et de la réalisation de projets dans des contextes de vie réelle ou simulée pour favoriser l'autonomie de l'étudiant et faciliter son intégration dans ses études, sa vie étudiante et sa vie sociale.

PROGRAMME

Le contenu de ce cours vient compléter le cours 4h A2 à B1. Il met l'accent sur les savoir-faire culturels : Se déplacer à Lyon et sur le campus.
En s'appuyant sur une approche interculturelle, comprendre les principaux aspects des comportements socio-culturels français (règles sociales, rythmes de la vie étudiante) / Comprendre l'actualité /s'initier aux cultures francophones /se sensibiliser à des domaines scientifiques et techniques en intégrant un regard SHS: urbanisme, développement durable, industrie

BIBLIOGRAPHIE

A2 et B1 : Sitographie complète sur https://fle.satellite.insa-lyon.fr/content/pourquoi-travailler-en-autonomie

PRÉ-REQUIS

Niveau A1 ou A2

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Français Langue Etrangère (FLE) étudiants FI1 A2 à B1 4h (S2)

IDENTIFICATION

CODE :HU-1-S2-EC-L-FLE-A2B1-4

ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	52h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	52h
Travail personnel :	0h
Total :	52h

EVALUATION

-CE, CO, PE: 25%
-Réalisation de projet: 25%
-Examen Final de fin de semestre PE et IO : 50%

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents authentiques divers (papier, audio, vidéo et multimédia)

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

Mme Sassiat Anais :
anais.debove@insa-lyon.fr
Mme Fradois Delphine :
delphine.fradois@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Compétences en Humanités:
2. Travailler, apprendre, évoluer de manière autonome
3. Interagir avec les autres, travailler en équipe
4. Faire preuve de créativité, innover, entreprendre
7. Travailler dans un contexte international et interculturel
Activités langagiéres : PE, CE, PO, CO, IO
Améliorer ses compétences linguistiques à partir d'un niveau A1/A2 en vue d'amener l'apprenant à être à l'aise dans toutes les situations de la vie quotidienne.
Donner des outils aux étudiants pour mieux cerner la méthodologie des cours de Sciences.
L'apprentissage de la langue s'organise autour de l'observation du fonctionnement de la langue, de la pratique en classe d'activités varies et de la réalisation de projets dans des contextes de vie réelle ou simulée pour favoriser l'autonomie de l'étudiant et faciliter son intégration dans ses études, sa vie étudiante et sa vie sociale

PROGRAMME

Thèmes d'étude privilégiés:
Monde du travail (CV, stage...), Médias
Principaux savoir-faire linguistiques :
-Echanger avec les autres sur soi, son entourage, ses loisirs et ses activités quotidiennes
-Interagir dans une conversation quotidienne, demander et donner des explications, parler du passé et du futur, décrire une personne et des objets
-Se déplacer
-Obtenir des biens et des services.
-Repérer et s'approprier les structures les plus courantes du discours scientifique
-Raconter un événement, un fait divers, une expérience personnelle, l'évolution d'une situation au passé,
-Comparer
-Exprimer ses sentiments, sa volonté, une interdiction, un souhait, un doute, une nécessité, une possibilité, un conseil
-Parler de l'avenir
-Faire des hypothèses
-Argumenter

Savoir-faire et savoir être : activités de français sur objectifs universitaires (FOU))

BIBLIOGRAPHIE

A2 et B1 : Sitographie complète sur https://fle.satellite.insa-lyon.fr/content/pourquoi-travailler-en-autonomie

PRÉ-REQUIS

Niveau A1 ou A2

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Français Langue Etrangère (FLE) étudiants FI1 B1 à B2 2h de 4h (S2) partie a

IDENTIFICATION

CODE : HU-1-S2-EC-L-FLE-B2-2A
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

-CE, CO, PE: 25%
-Réalisation de projet: 25%
-Examen Final de fin de semestre PE et IO : 50% de la note

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents divers (papier, audio, vidéo et multimédia)

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

Mme Sassiat Anaïs :
anais.debove@insa-lyon.fr
Mme Fradois Delphine :
delphine.fradois@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Compétences en Humanités:
2. Travailler, apprendre, évoluer de manière autonome
3. Interagir avec les autres, travailler en équipe
4. Faire preuve de créativité, innover, entreprendre
7. Travailler dans un contexte international et interculturel

Activités langagières : PE, CE, PO, CO, IO

Amener l'apprenant à être à l'aise dans toutes les situations de la vie quotidienne puis à être capable de s'exprimer à l'écrit comme à l'oral avec un degré d'aisance tel que la communication avec un natif ne pose pas de problèmes sur un grand nombre de sujets, généraux et de spécialité, de façon claire et détaillée.
Donner des outils aux étudiants pour mieux cerner la méthodologie des cours de Sciences.

L'apprentissage de la langue s'organise autour de l'observation du fonctionnement de la langue, de la pratique en classe d'activités varies et de la réalisation de projets dans des contextes de vie réelle ou simulée pour favoriser l'autonomie de l'étudiant et faciliter son intégration dans ses études, sa vie étudiante et sa vie sociale

PROGRAMME

Principaux savoir faire linguistiques et pragmatiques : Raconter un événement, un fait divers, une expérience personnelle, l'évolution d'une situation au passé, Comparer / Exprimer ses sentiments, sa volonté, une interdiction, un souhait, un doute, une nécessité, une possibilité, un conseil / Parler de l'avenir / Faire des hypothèses / Argumenter / Repérer et s'approprier les structures les plus courantes du discours scientifique / Comprendre et écrire des documents longs et complexes de toutes natures: courriers à caractère administratif ou professionnel, domaine de spécialité, texte argumentatif sur le monde contemporain... / Rendre compte d'événements ou d'expériences réelles ou imaginaires de façon claire et détaillée / Suivre une conversation animée entre locuteurs natifs et s'y impliquer, prendre part à un débat / Connaître le fonctionnement des tours de parole dans l'interaction orale / Faire une présentation détaillée sur un point d'actualité, de spécialité, un projet personnel / Repérer et comprendre l'implicite culturel à l'oral et à l'écrit, le ton du discours, les humeurs de l'interlocuteur ou du narrateur / Comprendre le langage des gestes et acquérir des notions de proxémique

Thèmes d'étude privilégiés: Faire des études/Vivre en France/Comprendre l'actualité/ histoire des mentalités/art/domaines scientifiques et techniques avec une dimension SHS: urbanisme, développement durable, industrie

BIBLIOGRAPHIE

B1 : La grammaire progressive du français -Grammaire: 450 nouveaux exercices Niveau intermédiaire (CLE) -Vocabulaire niveau Intermédiaire (CLE) -Vocabulaire progressif du français (CLE)
B2 :
-L'écrit, stratégies et pratiques(CLE Collection Savoir-Faire)
-Le résumé (CLE Collection Savoir-Faire)
-Vocabulaire (CLE Collection: Entraînez-vous niveau Avancé)
-Quotidiens et magazines d'information disponibles à la bibliothèque Marie Curie
-Francoscopie
Prépa TCF: documents en ligne accessibles depuis les ordinateurs en réseau du CRL et manuels de préparation au test
-Sitographie sur https://fle.satellite.insa-lyon.fr/content/pourquoi-travailler-en-autonomie

PRÉ-REQUIS

Niveau B1

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Français Langue Etrangère (FLE) étudiants FI1 B1 à B2 2h de 4h (S2) partie b

IDENTIFICATION

CODE : HU-1-S2-EC-L-FLE-B2-2B
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

-CE, CO, PE: 25%
-Réalisation de projet: 25%
-Examen Final de fin de semestre PE et IO : 50% de la note

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents divers (papier, audio, vidéo et multimédia)

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

Mme Sassiat Anais :
anais.debove@insa-lyon.fr
Mme Fradois Delphine :
delphine.fradois@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Compétences en Humanités:
2. Travailler, apprendre, évoluer de manière autonome
3. Interagir avec les autres, travailler en équipe
4. Faire preuve de créativité, innover, entreprendre
7. Travailler dans un contexte international et interculturel
Activités langagières : PE, CE, PO, CO, IO
Amener l'apprenant à être à l'aise dans toutes les situations de la vie quotidienne puis à être capable de s'exprimer à l'écrit comme à l'oral avec un degré d'aisance tel que la communication avec un natif ne pose pas de problèmes sur un grand nombre de sujets, généraux et de spécialité, de façon claire et détaillée.
Donner des outils aux étudiants pour mieux cerner la méthodologie des cours de Sciences.
L'apprentissage de la langue s'organise autour de l'observation du fonctionnement de la langue, de la pratique en classe d'activités varies et de la réalisation de projets dans des contextes de vie réelle ou simulée pour favoriser l'autonomie de l'étudiant et faciliter son intégration dans ses études, sa vie étudiante et sa vie sociale

PROGRAMME

Principaux savoir faire linguistiques et pragmatiques : Raconter un événement, un fait divers,
une expérience personnelle, l'évolution d'une situation au passé, Comparer / Exprimer ses sentiments, sa volonté, une interdiction, un souhait, un doute, une nécessité, une possibilité, un conseil / Parler de l'avenir / Faire des hypothèses / Argumenter / Repérer et
s'approprier les structures les plus courantes du discours scientifique / Comprendre et écrire
des documents longs et complexes de toutes natures: courriers à caractère administratif ou professionnel, domaine de spécialité, texte argumentatif sur le monde contemporain... /
Rendre compte d'événements ou d'expériences réelles ou imaginaires de façon claire et détaillée / Suivre une conversation animée entre locuteurs natifs et s'y impliquer, prendre part à un débat / Connaître le fonctionnement des tours de parole dans l'interaction orale /
Faire une présentation détaillée sur un point d'actualité, de spécialité, un projet personnel /
Repérer et comprendre l'implicite culturel à l'oral et à l'écrit, le ton du discours, les humeurs de
l'interlocuteur ou du narrateur / Comprendre le langage des gestes et acquérir des notions de
proxémique
Thèmes d'étude privilégiés: Faire des études/Vivre en France/Comprendre l'actualité/ histoire
des mentalités/art/domaines scientifiques et techniques avec une dimension SHS: urbanisme,
développement durable, industrie

BIBLIOGRAPHIE

A2/B1
Sitographie complète sur
https://
fle.satellite.insa-lyon.fr/content/pourquoi-travailler-en-autonomie

PRÉ-REQUIS

Niveau B1

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Français Langue Etrangère (FLE) étudiants FI1 B2 2h (S2)

IDENTIFICATION

CODE : HU-1-S2-EC-L-FLE-B2C1
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

-CE, CO, PE, PO/IO
OU
-Projet

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents divers (papier, audio, vidéo et multimédia)

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

Mme Sassiat Anaïs :
anais.debove@insa-lyon.fr
Mme Fradois Delphine :
delphine.fradois@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Compétences Référentiel en Humanités
2. Travailler, apprendre, évoluer de manière autonome
3. Interagir avec les autres, travailler en équipe
4. Faire preuve de créativité, innover, entreprendre
7. Travailler dans un contexte international et interculturel

Activités langagières : PE, CE, PO, CO, IO

Amener l'apprenant à être parfaitement à l'aise dans toutes les situations de communication.

L'apprentissage de la langue s'organise autour de l'observation du fonctionnement de la langue, de la pratique en classe d'activités variées et de la réalisation de projets dans des contextes de vie réelle ou simulée pour favoriser l'autonomie de l'étudiant et faciliter son intégration dans ses études, sa vie étudiante et sa vie sociale.

PROGRAMME

Principaux savoir faire linguistiques et pragmatiques :
-Comprendre et écrire des documents longs et complexes de toutes natures: courriers à caractère administratif ou professionnel, domaine de spécialité, texte argumentatif sur le monde contemporain...
-Rendre compte d'événements ou d'expériences réelles ou imaginaires de façon claire et détaillée
-Suivre une conversation animée entre locuteurs natifs et s'y impliquer, prendre part à un débat
-Connaître le fonctionnement des tours de parole dans l'interaction orale
-Faire une présentation détaillée sur un point d'actualité, de spécialité, un projet personnel
-Repérer et comprendre l'implicite culturel à l'oral et à l'écrit, le ton du discours, les humeurs de l'interlocuteur ou du narrateur
-Comprendre le langage des gestes et acquérir des notions de proxémiquee
-Repérer et s'approprier des structures plus ou moins complexes du discours scientifique

Thèmes d'étude privilégiés: Faire des études/Vivre en France/Comprendre les actualités/ art/domaines scientifiques et techniques avec une dimension SHS: urbanisme, développement durable, industrie

BIBLIOGRAPHIE

--Sitographie complète https://fle.satellite.insa-lyon.fr/content/pourquoi-travailler-en-autonomie

PRÉ-REQUIS

Niveau B2

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Italien (1 S2) / Italian

IDENTIFICATION

CODE : HU-1-S2-EC-L-ITA
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

-2 évaluations écrites

-2 évaluations orales

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents authentiques et/ou didactisés en lien avec les thématiques choisis

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

Mme Cognet Anne :
anne.cognet@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Cet EC relève de l'UE : HUMANITÉS

Il contribue aux compétences Ecole transversales suivantes :

CT7: Travailler dans un contexte international et interculturel

--CT7.1 : Communiquer en langues étrangères en permettant à l'élève ingénieur de travailler et d'être évalué sur les connaissances et les capacités suivantes :

Être capable de :

-- comprendre et mettre en œuvre les codes sociaux propres aux diverses cultures

--avoir une conversation adaptée au niveau ciblé

--faire face à des situations de communication de difficulté croissante

--produire divers types de textes

--comprendre des documents (écrits, audio-visuels) authentiques

--parler d'une société ou d'un phénomène de société

--mettre en œuvre la grammaire et le vocabulaire présentés en cours

Le niveau d'acquisition attendu (A1-B2) est fixé en fonction du groupe.

PROGRAMME

Les enseignants s'appuient sur le CECRL pour proposer des tâches complexes qui font travailler les étudiants sur les 5 activités langagières à un niveau et avec des apports linguistiques adaptés au groupe. Le travail sur les formes et les fonctions de la langue, en classe et/ou en autonomie guidée, est régulier et adapté au niveau du groupe.

Dans le premier semestre, les thèmes couverts incluent :

--méthodologie de l'apprentissage des langues (CE, CO, PE, apprentissage de vocabulaire et de la grammaire)

--présentations orales (meilleures pratiques)

--séquence sur une société ou un phénomène de société

BIBLIOGRAPHIE

PRÉ-REQUIS

Aucun

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Japonais (1 S2) / Japanese

IDENTIFICATION

CODE : HU-1-S2-EC-L-JAP
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

-2 évaluations écrites

-2 évaluations orales

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents authentiques et/ou didactisés en lien avec les thématiques choisis

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

M. Mihara Norio :
norio.mihara@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Cet EC relève de l'UE : HUMANITÉS

Il contribue aux compétences Ecole transversales suivantes :

CT7: Travailler dans un contexte international et interculturel

--CT7.1 : Communiquer en langues étrangères en permettant à l'élève ingénieur de travailler et d'être évalué sur les connaissances et les capacités suivantes :

Être capable de :

-- comprendre et mettre en œuvre les codes sociaux propres aux diverses cultures

--avoir une conversation adaptée au niveau ciblé

--faire face à des situations de communication de difficulté croissante

--produire divers types de textes

--comprendre des documents (écrits, audio-visuels) authentiques

--parler d'une société ou d'un phénomène de société

--mettre en œuvre la grammaire et le vocabulaire présentés en cours

Le niveau d'acquisition attendu (A1-B2) est fixé en fonction du groupe.

PROGRAMME

Les enseignants s'appuient sur le CECRL pour proposer des tâches complexes qui font travailler les étudiants sur les 5 activités langagières à un niveau et avec des apports linguistiques adaptés au groupe. Le travail sur les formes et les fonctions de la langue, en classe et/ou en autonomie guidée, est régulier et adapté au niveau du groupe.

Dans le premier semestre, les thèmes couverts incluent :

--méthodologie de l'apprentissage des langues (CE, CO, PE, apprentissage de vocabulaire et de la grammaire)

--présentations orales (meilleures pratiques)

--séquence sur une société ou un phénomène de société

BIBLIOGRAPHIE

PRÉ-REQUIS

Aucun

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Portugais (1 S2) / Portuguese

IDENTIFICATION

CODE : HU-1-S2-EC-L-POR
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

-2 évaluations écrites

-2 évaluations orales

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents authentiques et/ou didactisés en lien avec les thématiques choisis

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

Mme Strelow Antunes Isabel : isabel.strelow-antunes@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Cet EC relève de l'UE : HUMANITÉS

Il contribue aux compétences Ecole transversales suivantes :

CT7: Travailler dans un contexte international et interculturel

--CT7.1 : Communiquer en langues étrangères en permettant à l'élève ingénieur de travailler et d'être évalué sur les connaissances et les capacités suivantes :

Être capable de :

-- comprendre et mettre en œuvre les codes sociaux propres aux diverses cultures

--avoir une conversation adaptée au niveau ciblé

--faire face à des situations de communication de difficulté croissante

--produire divers types de textes

--comprendre des documents (écrits, audio-visuels) authentiques

--parler d'une société ou d'un phénomène de société

--mettre en œuvre la grammaire et le vocabulaire présentés en cours

Le niveau d'acquisition attendu (A1-B2) est fixé en fonction du groupe.

PROGRAMME

Les enseignants s'appuient sur le CECRL pour proposer des tâches complexes qui font travailler les étudiants sur les 5 activités langagières à un niveau et avec des apports linguistiques adaptés au groupe. Le travail sur les formes et les fonctions de la langue, en classe et/ou en autonomie guidée, est régulier et adapté au niveau du groupe.

Dans le premier semestre, les thèmes couverts incluent :

--méthodologie de l'apprentissage des langues (CE, CO, PE, apprentissage de vocabulaire et de la grammaire)

--présentations orales (meilleures pratiques)

--séquence sur une société ou un phénomène de société

BIBLIOGRAPHIE

PRÉ-REQUIS

Aucun

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Russe (1 S2) / Russian

IDENTIFICATION

CODE : HU-1-S2-EC-L-RUS
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

-2 évaluations écrites

-2 évaluations orales

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents authentiques et/ou didactisés en lien avec les thématiques choisis

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

M. Iakovlev Maxime :
maxime.iakovlev@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Cet EC relève de l'UE : HUMANITÉS

Il contribue aux compétences Ecole transversales suivantes :

CT7: Travailler dans un contexte international et interculturel

--CT7.1 : Communiquer en langues étrangères en permettant à l'élève ingénieur de travailler et d'être évalué sur les connaissances et les capacités suivantes :

Être capable de :

-- comprendre et mettre en œuvre les codes sociaux propres aux diverses cultures

--avoir une conversation adaptée au niveau ciblé

--faire face à des situations de communication de difficulté croissante

--produire divers types de textes

--comprendre des documents (écrits, audio-visuels) authentiques

--parler d'une société ou d'un phénomène de société

--mettre en œuvre la grammaire et le vocabulaire présentés en cours

Le niveau d'acquisition attendu (A1-B2) est fixé en fonction du groupe.

PROGRAMME

Les enseignants s'appuient sur le CECRL pour proposer des tâches complexes qui font travailler les étudiants sur les 5 activités langagières à un niveau et avec des apports linguistiques adaptés au groupe. Le travail sur les formes et les fonctions de la langue, en classe et/ou en autonomie guidée, est régulier et adapté au niveau du groupe.

Dans le premier semestre, les thèmes couverts incluent :

--méthodologie de l'apprentissage des langues (CE, CO, PE, apprentissage de vocabulaire et de la grammaire)

--présentations orales (meilleures pratiques)

--séquence sur une société ou un phénomène de société

BIBLIOGRAPHIE

PRÉ-REQUIS

Aucun

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

SCAN Options (1 S2)

IDENTIFICATION

CODE : HU-1-S2-EC-L-SC-O
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

Contrôle continu

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Variés

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Anglais

CONTACT

Mme Fitzpatrick Lorna :
lorna.fitzpatrick@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Proposer aux étudiants en filière SCAN un choix de modules avec un contenu varié et non-scientifique en langue anglaise.

Tous les modules cherchent à développer la capacité à communiquer des étudiants ainsi que leur créativité (CT3.1, CT3.6, CT4.1).

Permettre aux étudiants de travailler avec plusieurs enseignants pendant l'année.

Créer des liens entre étudiants dans la filière SCAN (1ère et 2ème années confondues) pour faciliter un esprit d'équipe et une identité SCAN.

PROGRAMME

Les étudiants choisissent 4 modules par an parmi un choix de 12 proposés. Chaque module se déroule sur 6 semaines à raison de 2 heures/semaine ; 2 modules sont donc suivis par chaque étudiant par semestre. Chaque module forme une entité à part entière.

Pour l'année 2024-25, les modules suivants sont proposés :

SCAN la radio (Gatsun) par B Mader (semestre 1), SCAN le site web par B Mader (semestre 2), Prendre la parole en public par E Tremouilhac (semestre 1), Le Yearbook SCAN par E Tremouilhac (semestre 2), Face à Face par C Garçon (semestre 1), Close Encounters par C Garçon (semestre 2), La négociation par S Wegeler (semestre 1), Promouvoir la filière SCAN par S Wegeler (semestre 2) , Futurisme par K Eliard (semestre 1), Une introduction à la culture sud-africaine par K Eliard (semestre 2), Ingénieur et engagements par J Jouffroy (semestre 1), Le nouvel âge d'or de la télévision par J Jouffroy (semestre 2).

Un descriptif détaillé de chaque module peut être demandé par courriel à : scan@insa-lyon.fr

BIBLIOGRAPHIE

Définie par l'enseignant de chaque module

PRÉ-REQUIS

Les modules sont proposés à tous les étudiants de la filière SCAN à condition qu'ils ne suivent pas le cours de français langue étrangère (qui a lieu sur la même plage horaire).

Le niveau minimum requis en anglais est B2

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Tandem (1 S2)

IDENTIFICATION

CODE : HU-1-S2-EC-L-TAN
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

L'évaluation s'effectuera sous forme d'un contrôle continu. La validation de l'EC est fonction de l'implication dans le cours, la qualité des préparations et interactions, des travaux écrits et présentations à l'oral.

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

-Divers documents authentiques
-Supports audio-visuels

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

Mme Davila Monica :
monica.davila-lozano@insa-lyon.fr
Mme Rivoire Camille :
camille.rivoire@insa-lyon.fr
Mme Raymond Camille :
camille.raymond@insa-lyon.fr
Mme Fradois Delphine :
delphine.fradois@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Cet EC relève de l'UE : HUMANITÉS
Il contribue aux compétences transversales suivantes valorisées par l'INSA :
CT7: Travailler dans un contexte international et interculturel
--7.1 Communiquer et interagir en langues étrangères
--7.2 Décoder des références culturelles dans des discours, attitudes et comportements
--7.3 Relativiser ses valeurs, croyances et comportements

En permettant à l'élève ingénieur de travailler et d'être évalué sur les connaissances et les capacités suivantes :
--parler de soi-même et de son pays
--parler d'un phénomène de société OU
--parler d'un phénomène culturel OU
--parler d'un phénomène scientifique
--avoir une conversation adaptée au niveau ciblé
--communiquer de manière appropriée
--écouter et comprendre son voisin
--faire une présentation orale ET/OU produire divers types de textes
--mettre en œuvre l'usage et le vocabulaire découverts en cours
--comprendre et mettre en œuvre les codes linguistiques sociaux propres aux divers registres et cultures

PROGRAMME

Les modules TANDEM proposent des échanges linguistiques et culturels entre étudiants francophones et étudiants anglophones et hispanophones dans chacune des langues.

Le module INTERCOMPRÉHENSION consiste à apprendre à comprendre les locuteurs natifs d'une langue romane différente de la sienne. Chaque élève parle sa langue maternelle et apprend à comprendre les autres.

Le travail s'effectue en organisant un débat autour d'un sujet controversé, en écrivant un conte, en présentant un élément appartenant à la culture propre, en jouant à des jeux de société... en somme, en interagissant en permanence et sous toute forme possible avec d'autres étudiants maîtrisant les différentes langues de travail.

Bien entendu, la compréhension de l'oral est également au cœur de ce cours. Il s'agit d'un apprentissage vivant, authentique et dans l'esprit du partage. Chacun a quelque chose à apprendre et à transmettre.

BIBLIOGRAPHIE

Le Cadre européen commun de référence pour les langues, le Conseil de l'Europe

PRÉ-REQUIS

POUR LES TANDEMS
Pour les francophones : niveau B2 en anglais ou espagnol

Pour les anglophones : niveau B1 en français

POUR l'INTERCOMPREHENSION
Parler une langue romane (français, espagnol, catalan, italien, portugais, roumain) comme langue maternelle

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

L-TTLV-SHN-35 1-S2 Toutes Langues Vivantes Hors Anglais

IDENTIFICATION

CODE : HU-1-S2-EC-L-TTLV-SHN-35
ECTS : 1

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

Contrôle continu en adéquation avec le niveau du groupe

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Les supports pédagogiques sont choisis par l'enseignant en accord avec le programme dans la langue suivie et les préconisations du CECRL.

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Anglais

CONTACT

Mme Eliard Krystyna :
krystyna.irvine@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Consolider, acquérir, et enrichir les connaissances et les savoir-faire linguistiques en travaillant sur les compétences définies par Le Cadre européen commun de référence pour les langues. Les étudiants sont répartis en groupes de niveau, et les objectifs linguistiques précis sont déterminés en fonction du niveau.

PROGRAMME

Pour développer les compétences définies, des activités langagières variées (compréhension et production écrite, compréhension et production orale, interaction orale) et complexe (projets, simulations, etc.) sont mises en place. Les activités visent l'exposition linguistique optimale et l'utilisation de la langue en tant que véhicule culturel, outil de travail et de communication.
L'étudiant développera son autonomie à travers le travail en groupe et le travail personnel.

BIBLIOGRAPHIE

PRÉ-REQUIS

Pour les élèves ayant un niveau C1 confirmé en anglais et pour qui l'emplois du temps ne permet pas d'intégrer un groupe d'anglais, il est possible d'intégrer d'apprendre une autre langue vivante parmis l'arabe, l'allemand, le chinois, l'espagnol, l'italien, le japonais, le portugais ou le russe. Aucun prérequis dans la langue choisie.

Civilisation - Projets 1 / Civilisation - projects 1

IDENTIFICATION

CODE : FIMI-2-S1-EC-CIP
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	22h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	22h
Travail personnel :	0h
Total :	22h

EVALUATION

- Au S3, pour la partie théorique un exposé en groupe sur des problématiques actuelles de l'Amérique Latine (50%) et un exposé sur les hard et soft skills appris avec le travail avec l¿association (50%).

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

M. Martinez Jean :
jean.martinez@insa-lyon.fr

Mme Manna Eveline :
eveline.manna@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Compétences
* Ciblées
- INSA, Référentiel de compétences en Humanités
5. Agir de manière responsable dans un monde complexe
7. Travailler dans un contexte international et interculturel.
* Mobilisées
- CECRL
- Compréhension de l¿écrit et de l¿oral expression écrite et orale (CECRL)
- INSA, Référentiel de compétences en Humanités
3. Interagir avec les autres, travailler en équipe.

PROGRAMME

Ce cours est conçu comme la suite du cours de civilisations latinoaméricaines contemporaines de 1ère année avec deux parties bien distinctes, mais qui se complètent : une partie théorique et de documentation (cours d'histoire à raison d'1h hebdomadaire) et une partie pratique (quatre projets humanitaires que les élèves intégreront chaque année : 1h hebdomadaire aussi).
Pour la partie théorique, on s'intéressera particulièrement à l'instauration en Amérique Latine de l'État-Nation à partir du 19ème en tant que modèle exogène (occidental et européen) et imposé par un secteur de la population. Au S3 nous étudierons particulièrement les continuités du passé colonial qui persistent jusqu'à nos jours et qui se traduisent par une structure socio-économique qui garde encore des traces très fortes du racisme colonial. En même temps, on s'attardera aussi sur les ruptures avec ce passé colonial et en quoi il y a des spécificités dans cette région du monde, notamment en ce qui concerne certains groupes de populations vulnérables (femmes, communautés indigènes, groupes LGBT, personnes migrantes).
En parallèle, pour la partie pratique (S3 et S4), les élèves seront à la tête des différents projets humanitaires et organiseront différentes activités de diffusion de ces associations sur le campus. Ils apprendront la gestion d¿une association, de sa trésorerie, à gérer les rapports avec d'autres associations et institutions, à faire la diffusion et à travailler avec des réseaux sociaux, à créer et organiser des événements, etc.
Finalement, pour la partie pratique au S4 il leur sera demandé de faire un podcast sur un sujet de leur choix lié à leur travail au sein de l'association et en relation avec les sujets abordés dans la partie théorique.

BIBLIOGRAPHIE

- Amérique latine : introduction à l'Extrême-Occident, Alain Rouquié (1987)
- Naissance des nations, Clément Thibaud (2007)
- Race et colonialité du pouvoir, Anibal Quijano (2007)
- Histoire de l'Etat-Nation : de la politique d'intégration en Amérique Latine et en Europe, J. Gonzalez (2010)

PRÉ-REQUIS

Aucun.

Cultures. Sciences. Sociétés 3 / Cultures, Sciences, Societies 3

IDENTIFICATION

CODE : FIMI-2-S1-EC-CSS-FI
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	22h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	22h
Travail personnel :	0h
Total :	22h

EVALUATION

Un devoir écrit individuel et une évaluation par groupe.

Par exemple, pour le projet Audio classique, un écrit individuel qui implique la problématisation et bilan des recherches, capacité à se projeter dans un projet à moyen terme
Une réalisation à plusieurs d'un projet audio, avec écoute des productions, retours critiques et évaluation lors de la dernière séance

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français
Anglais

CONTACT

M. Sayegh Pascal-Yan :
yan.sayegh@insa-lyon.fr

Mme Manna Eveline :
eveline.manna@insa-lyon.fr

M. Mihara Norio :
norio.mihara@insa-lyon.fr

Mme Januel Caroline :
caroline.januel@insa-lyon.fr

Mme Fitzpatrick Lorna :
lorna.fitzpatrick@insa-lyon.fr

M. Ligot Damien :
damien.ligot@insa-lyon.fr

Mme Jouffroy Jeannie :
jeannie.jouffroy@insa-lyon.fr

M. Hodgson David :
david.hodgson@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

CT2 - TRAVAILLER, APPRENDRE, EVOLUER DE MANIERE AUTONOME
2.3 - Acquérir par soi-même de nouvelles compétences en allant rechercher les ressources nécessaires
2.4 - Exercer son esprit critique, penser par soi-même
CT3 - INTERAGIR AVEC LES AUTRES, TRAVAILLER EN EQUIPE
3.1 - Communiquer de manière appropriée : transmettre un message, écouter, faire preuve d'empathie, affirmer son point de vue, débattre de façon argumentée
3.2 - Situer son discours, original, par des références explicitées
3.4 - S'intégrer dans un groupe, se positionner, construire une relation dynamique au groupe, intégrer de nouveaux membres
3.5 - Gérer des conflits, l'équilibre entre les intérêts individuels et collectifs
3.6 - S'engager dans un projet collectif : construire et conduire un projet, le faire évoluer ; prendre conscience de son rôle et de sa responsabilité
4.1 - Développer une démarche créative, y compris artistique
CT5 - AGIR DE MANIERE RESPONSABLE DANS UN MONDE COMPLEXE
5.1 - Appréhender les enjeux complexes (dans l'entreprise et dans la société) qui se présentent à l'ingénieur : en saisir les dimensions sociales, sociétales, politiques, économiques, environnementales, éthiques, philosophiques...
CT7 - TRAVAILLER DANS UN CONTEXTE INTERNATIONAL ET CULTUREL
7.1 - Communiquer et interagir en langues étrangères
7.2 - Décoder des références culturelles dans des discours, attitudes et comportements
7.3 - Relativiser ses valeurs, croyances et comportements
7.4 - Intégrer la diversité culturelle dans un travail en groupe

PROGRAMME

Programme AM/AS/EU:
Le projet consiste dans la conception et la réalisation, sur sujet libre hors "sciences dures et techniques", d'un document audio de 8-10 minutes, par groupe international de 4 à 6 étudiants.

1) Culture
- aiguiser sa curiosité intellectuelle et son ouverture sur le monde
- élaborer une problématique autour d'un sujet librement choisi
- savoir mener une recherche documentaire approfondie
- savoir concevoir puis mener une enquête avec plusieurs interviews
- apprendre à mettre le réel en question et à relier les savoirs
- analyser et organiser un discours radiophonique
- travailler en équipe sur un projet de plusieurs semaines, écouter l'autre.

2) Maîtriser la communication audio en lien avec un questionnement thématique
- recherche de sujet ; recherche de témoins et de personnes-ressources
- écriture de bilan de recherches, synopsis, scénario, storyboard
- travail sur la prise de son, l'interview
- traitement du son, montage signifiant
- participer à un projet de groupe en synergie.

Initiation aux logiciels utilisés : Audacity

Le programme est susceptible d'être adapté aux besoins spécifiques de la filière.

Programme SCAN :
Le projet de groupe consiste en la recherche et le développement d'un débat scénarisé autour d'une question géopolitique de choix liée à un thème commun à la classe. Le groupe devra également fournir une bibliographie argumentée. Le projet individuel consiste en un essai synthétisant les éléments provenant de sources multiples : recherche en groupe, débats entre camarades de classe, sources multiples fournies par l'enseignant. Le projet vise à susciter la curiosité intellectuelle et l'ouverture au monde autour d'un sujet librement choisi.

Acquis d'apprentissage visés SCAN :
- présenter des points de vue multiples et complexes, citer des raisonnements et des preuves, développer des contre-arguments face à des opinions opposées
- effectuer une recherche documentaire approfondie, évaluer la crédibilité des sources et l'utilité du matériel.

BIBLIOGRAPHIE

Biblio-webographie fournie par l'enseignant

PRÉ-REQUIS

Ce sont les acquis méthodologiques de 1ère année, essentiellement en ce qui concerne la recherche documentaire, le traitement de l'information, la mise en forme d'un message.

INSA LYON
Campus LyonTech La Doua
20, avenue Albert Einstein - 69621 Villeurbanne cedex - France
Tél.+ 33 (0)4 72 43 83 83 - Fax + 33 (0)4 72 43 85 00
www.insa-lyon.fr

membre de
UNIVERSITÉ DE LYON

CUlture et IDentité Européenne 1 / European culture and identity 1

IDENTIFICATION

CODE : FIMI-2-S1-EC-CUID
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	22h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	22h
Travail personnel :	0h
Total :	22h

EVALUATION

Exposés et comptes-rendus

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français
Anglais

CONTACT

M. Mader Berthold :
berthold.mader@insa-lyon.fr

M. Sayegh Pascal-Yan :
yan.sayegh@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Référentiel Humanités :
CT2 - TRAVAILLER, APPRENDRE, EVOLUER DE MANIERE AUTONOME
2.3 - Acquérir par soi-même de nouvelles compétences en allant rechercher les ressources nécessaires
2.4 - Exercer son esprit critique, penser par soi-même
CT3 - INTERAGIR AVEC LES AUTRES, TRAVAILLER EN EQUIPE
3.1 - Communiquer de manière appropriée : transmettre un message, écouter, faire preuve d'empathie, affirmer son point de vue, débattre de façon argumentée
3.2 - Situer son discours, original, par des références explicitées
3.4 - S'intégrer dans un groupe, se positionner, construire une relation dynamique au groupe, intégrer de nouveaux membres
3.5 - Gérer des conflits, l'équilibre entre les intérêts individuels et collectifs
3.6 - S'engager dans un projet collectif : construire et conduire un projet, le faire évoluer ; prendre conscience de son rôle et de sa responsabilité
4.1 - Développer une démarche créative, y compris artistique
CT5 - AGIR DE MANIERE RESPONSABLE DANS UN MONDE COMPLEXE
5.1 - Appréhender les enjeux complexes (dans l'entreprise et dans la société) qui se présentent à l'ingénieur : en saisir les dimensions sociales, sociétales, politiques, économiques, environnementales, éthiques, philosophiques.
CT7 - TRAVAILLER DANS UN CONTEXTE INTERNATIONAL ET CULTUREL
7.1 - Communiquer et interagir en langues étrangères
7.2 - Décoder des références culturelles dans des discours, attitudes et comportements
7.3 - Relativiser ses valeurs, croyances et comportements
7.4 - Intégrer la diversité culturelle dans un travail en groupe

PROGRAMME

Interrogation sur le concept de l'identité et plus spécifiquement l'identité culturelle européenne.
- Sensibilisation à la problématique d'inter-culturalité
- Études de l'actualité européennes et approfondissement de quelques problèmes spécifiques (immigration, minorité, dettes souveraines, etc.)
- Conduite d'un projet d'études et de voyage collectif en relation avec des partenaires dans une des "capitales culturelles européennes"
- réalisation de reportages-vidéo dans une des capitales culturelles sur des sujets variés (culturels, politiques, sociales ou autres)

Semestre 3 : Définition et mise en place du projet :

Dans un premier temps, les étudiants vont s'interroger sur la notion même de culture.
Ce travail de sensibilisation sur une échelle personnelle et concrète leur servira de base lors des investigations des problématiques mises en exergue par les Capitales Européennes de la Culture.

Des contacts avec des partenaires impliqués dans la réflexion sur des questions européennes seront établis. Des échanges réguliers sur la problématique de l'identité culturelle seront menés avec eux. Des soirées d'information ou de débats pourront être organisées. Un site ou un blog spécial sera mis en place sur lequel les travaux en cours ainsi que les résultats seront affichés.

BIBLIOGRAPHIE

CARPENTIER Jean, LEBRUN François (directions), Histoire de l'Europe, Paris, Seuil, 1990
CAUTRES Bruno : Les Européens aiment-ils (toujours) l'Europe ? Paris : La Documentation Française, 2014, 214p
ECO Umberto, La Recherche De La Langue Parfaite Dans La Culture Européenne, Paris, Seuil, 1994
KRISTEVA Julia, Europe Des Cultures Et Culture Européenne : Communauté Et Diversité, Paris, Hachette, 2008
MATTEI Jean-François, Le Regard Vide. Essai Sur L'épuisement De La Culture Européenne, Paris, Flammarion, 2007
MAK Geert : Voyage d¿un Européen à travers le XXe siècle Paris : Gallimard, 2004 (éd.frç.:2010), 944p
RODAN Martin, Notre culture européenne, cette inconnue, Bern, Peter Lang, 2009
SAPIRO Gisèle (dir.), L'espace intellectuel en Europe. De la formation des Etats-nations à la mondialisation XIXè-XXIè siècles, Paris, La Découverte, 2009
THIESSE Anne-Marie : la création des identités nationales Paris :Seuil 2001, 212 p
TODD Emmanuel, L'invention de l'Europe, Paris, Seuil, 1990

S'y ajoute une bibliographie spécifique en fonction des pays étudiés dans l'année

Une bibliographie régulièrement mise à jour est consultable sur le site : http://leshumas.insa-lyon.fr/cuid

PRÉ-REQUIS

Une bonne maîtrise de l'anglais et de bonnes bases dans une 2e langue non maternelle sont souhaitées.

INSA LYON
Campus LyonTech La Doua
20, avenue Albert Einstein - 69621 Villeurbanne cedex - France
Tél.+ 33 (0)4 72 43 83 83 - Fax + 33 (0)4 72 43 85 00
www.insa-lyon.fr

membre de
UNIVERSITÉ DE LYON

Langue et Civilisation Espagnoles 1 / Spanish language and civilisation 1

IDENTIFICATION

CODE : FIMI-2-S1-EC-LCE
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	22h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	22h
Travail personnel :	0h
Total :	22h

EVALUATION

- un exposé oral : argumenter pour ou contre une destination, mettre au jour des thématiques possibles, faire un prévisionnel financier (20% - note individuelle)
- plan de tournage : thématiques abordées, problématisation, liste des entretiens prévus, script des entretiens, sources d'informations, plan du reportage avec des détails techniques (voix off, types de plans, etc.), organisation du tournage. (80% - note de groupe)

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

Mme Chumillas Yolanda :
yolanda.chumillas@insa-lyon.fr
Mme Manna Eveline :
eveline.manna@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

COMPETENCES

Ciblées
CT4: FAIRE PREUVE DE CRÉATIVITÉ

Mobilisées
CT2: TRAVAILLER, APPRENDRE, ÉVOLUER DE MANIÈRE AUTONOME
CT3: INTERAGIR AVEC LES AUTRES, TRAVAILLER EN ÉQUIPE
CT7: TRAVAILLER DANS UN CONTEXTE INTERNATIONAL ET CULTUREL

PROGRAMME

Les cours sont dispensés uniquement en espagnol. Le cours de LCE est constitué d'un cours de langue (voir descriptif dans l'offre de formation en Espagnol) et d'un cours de Civilisation espagnole au cours duquel sera réalisé un projet vidéo lors du voyage d¿étude (5 à 6 jours) en Espagne.
Le projet audiovisuel que les étudiants devront réaliser pendant leur séjour en Espagne se fera par groupe de quatre. Les étudiants auront un an pour travailler sur une problématique sociétale qui les intéresse ; cette problématique peut-être directement liée à ville dans laquelle nous séjournerons ou d'un spectre plus large : la question de l'indépendantisme, la politique égalitaire hommes/femmes, la tauromachie, etc. La production vidéo pourra être un documentaire court ou un reportage et traitera de la problématique choisie. Une partie de ce reportage sera constituée d'interviews de spécialistes de la question (démarchés par les étudiants).
Le premier semestre est dédié au choix de la destination, à l'organisation du séjour, aux recherches en amont du séjour (problématisation d'un sujet, recherche de spécialiste), à l'initiation à l'image (types de plans, significations, utilisation du matériel) et à la préparation d'un plan de tournage précis.
Le séjour de quelques jours (en février, tout début S2) sera dédié à la découverte de la ville, de sa culture, plusieurs activités culturelles obligatoires auront lieu. Les étudiants auront, en totale autonomie, à réaliser les interviews des spécialistes mais aussi d'inconnus pour alimenter la discussion autour du sujet.
Au retour, le second semestre est dédié à la sélection des images, sons et interviews qui apparaîtront dans le reportage, au montage de celui-ci, ainsi qu'à la réalisation de sous-titres en français (notamment en cours de langue).

BIBLIOGRAPHIE

PRÉ-REQUIS

Être inscrit en espagnol en 1ère année. Avoir au moins le A2 mais le B1/B2 est fortement conseillé pour la réalisation des entretiens. Sélection sur lettre de motivation en espagnol (mai année précédente).

langue et culture allemande 1 / German language and culture 1

IDENTIFICATION

CODE : FIMI-2-S1-EC-OPAL
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	22h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	22h
Travail personnel :	0h
Total :	22h

EVALUATION

- en langue : contrôle continu + des tests de niveau B1 et B2 (interne ou Goethe Institut).
- en civilisation : contrôle continu + exposés en allemand sur des thèmes en rapport avec le projet ; comptes rendus de l'avancement du projet
- Projet audiovisuel : conduite du projet

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

M. Bouet Christian :
christian.bouet@insa-lyon.fr

Mme Zyzik Mareike :
mareike.zyzik@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Référentiel humanités :
CT2 - TRAVAILLER, APPRENDRE, EVOLUER DE MANIERE AUTONOME
2.3 - Acquérir par soi-même de nouvelles compétences en allant rechercher les ressources nécessaires
2.4 - Exercer son esprit critique, penser par soi-même
CT3 - INTERAGIR AVEC LES AUTRES, TRAVAILLER EN EQUIPE
3.1 - Communiquer de manière appropriée : transmettre un message, écouter, faire preuve d'empathie, affirmer son point de vue, débattre de façon argumentée
3.2 - Situer son discours, original, par des références explicitées
3.4 - S¿intégrer dans un groupe, se positionner, construire une relation dynamique au groupe, intégrer de nouveaux membres
3.5 - Gérer des conflits, l'équilibre entre les intérêts individuels et collectifs
3.6 - S'engager dans un projet collectif : construire et conduire un projet, le faire évoluer ; prendre conscience de son rôle et de sa responsabilité
4.1 - Développer une démarche créative, y compris artistique
CT5 - AGIR DE MANIERE RESPONSABLE DANS UN MONDE COMPLEXE
5.1 - Appréhender les enjeux complexes (dans l¿entreprise et dans la société) qui se présentent à l¿ingénieur : en saisir les dimensions sociales, sociétales, politiques, économiques, environnementales, éthiques, philosophiques.
CT7 - TRAVAILLER DANS UN CONTEXTE INTERNATIONAL ET CULTUREL
7.1 - Communiquer et interagir en langues étrangères
7.2 - Décoder des références culturelles dans des discours, attitudes et comportements
7.3 - Relativiser ses valeurs, croyances et comportements
7.4 - Intégrer la diversité culturelle dans un travail en groupe

PROGRAMME

- se familiariser avec l'emploi de la langue allemande comme outil de communication
- analyser des aspects culturels, politiques et artistiques des pays germanophones
- apprendre à monter et à gérer un projet franco-allemand dans le domaine des sciences et techniques ou dans le domaine social et culturel
- réaliser des reportages audio-visuels en allemand en concordance avec la thématique de l'année
- apprendre à présenter les résultats au public (exposition, table ronde, etc.)

Semestre 3 : Définition et mise en place du projet :
Cours de langue : Etude de la langue allemande ayant pour visée l'acquisition d'une langue fluide et d'un niveau minimum B1 (selon le référentiel européen) ; niveau B2 visé. L'objectif étant que les étudiants communiquent avec leurs partenaires et réalisent des entretiens et reportages en allemand et qu'ils présentent l'INSA en langue allemande aux lycéens dans un établissement scolaire.
Cours de civilisation : les cours se font en allemand. Ils sont axés sur la civilisation allemande + échanges avec des partenaires en Allemagne mais aussi sur l'actualité politique et culturelle. Le cours prend appui sur les activités culturelles dans la région lyonnaise (théâtre, expositions, conférences, etc.) ayant trait à la culture de langue allemande
Projet audiovisuel : préparation d'un reportage audiovisuel : travail sur le langage audio-visuel, les techniques d'entretien, les aspects techniques etc.

BIBLIOGRAPHIE

- CALLA Cécile, Tour de Franz - Mein Rendezvous mit dem Deutschen, Hamburg: Ullstein 2009,
- CHAPOUTEAU Johann: Histoire de l'Allemagne (1806 à nos jours) Paris : PUF,2014, 128p
- HUGHES Pascale , Marthe et Mathilde, Hamburg :Rowohlt TB, 2010 .
- MEYER Michel , Le roman de l'Allemagne : Ou l'histoire secrète d'une renaissance...; Paris 2013, 344p
- TOURNIER Michel , Le bonheur en Allemagne ?, Paris :Folio 2004,
- de la VAISSIERE Jean-Louis: Qui sont les Allemands ? Préface de Volker Schlöndorff Paris : Max Milo, 2011 384 p.
- WICKERT Ulrich, Frankreich die wunderbare Illusion, München: Heyne, 1998,

- s'y ajoute une bibliographie spécifique en fonction de la thématique étudiée dans l'année

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Allemand (2 S1) / German

IDENTIFICATION

CODE : HU-2-S1-EC-L-ALL
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

-2 évaluations écrites
-2 évaluations orales

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents authentiques et/ou didactisés en lien avec les thématiques choisis

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

M. Mader Berthold :
berthold.mader@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Cet EC relève de l'UE : HUMANITÉS
Il contribue aux compétences Ecole transversales suivantes :
CT7: Travailler dans un contexte international et interculturel
--CT7.1 : Communiquer en langues étrangères
en permettant à l'élève ingénieur de travailler et d'être évalué sur les connaissances et les
capacités suivantes :
Être capable de :
-- comprendre et mettre en œuvre les codes sociaux propres aux diverses cultures
--avoir une conversation adaptée au niveau ciblé
--faire face à des situations de communication de difficulté croissante
--produire divers types de textes
--comprendre des documents (écrits, audio-visuels) authentiques
--parler d'une société ou d'un phénomène de société
--mettre en œuvre la grammaire et le vocabulaire présentés en cours

Le niveau d'acquisition attendu (A1-B2) est fixé en fonction du groupe.

PROGRAMME

Les enseignants s'appuient sur le CECRL pour proposer des tâches complexes qui font travailler les étudiants sur les 5 activités langagières à un niveau et avec des apports linguistiques adaptés au groupe. Le travail sur les formes et les fonctions de la langue, en
classe et/ou en autonomie guidée, est régulier et adapté au niveau du groupe.
Dans le premier semestre, les thèmes couverts incluent :
--méthodologie de l'apprentissage des langues (CE, CO, PE, apprentissage de vocabulaire et
de la grammaire)
--présentations orales (meilleures pratiques)
--séquence sur une société ou un phénomène de société

BIBLIOGRAPHIE

PRÉ-REQUIS

Aucun

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Anglais : Le monde du travail (FC2 S1) / English: World of Work

IDENTIFICATION

CODE : HU-2-S1-EC-L-ANG-FC
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	24h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	24h
Travail personnel :	0h
Total :	24h

EVALUATION

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

CONTACT

OBJECTIFS

PROGRAMME

BIBLIOGRAPHIE

PRÉ-REQUIS

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Anglais (FI2 S1) / English in International Section - World of Work

IDENTIFICATION

CODE : HU-2-S1-EC-L-ANG-FI
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	24h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	24h
Travail personnel :	0h
Total :	24h

EVALUATION

Contrôle continu en adéquation avec les compétences à valider

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Les supports sont choisis par le professeur en fonction du niveau visé :
-Divers documents didactiques et authentiques en langue anglaise
-Supports audio-visuels

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Anglais

CONTACT

Mme TREMOUILHAC Erin :
erin.tremouilhac@insa-lyon.fr
Mme ELIARD Krystyna :
krystyna.irvine@insa-lyon.fr
Mme GARCON Cynthia :
cynthia.garcon@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Consolider, acquérir, et enrichir les connaissances et les savoir-faire linguistiques en travaillant sur les compétences définies par Le Cadre européen commun de référence pour les langues. Les étudiants sont répartis en groupes de niveau, et les objectifs linguistiques précis sont déterminés en fonction du niveau.

PROGRAMME

Pour développer les compétences définies, des activités langagières variées (compréhension et production écrite, compréhension et production orale, interaction orale) et complexe (projets, simulations, etc.) sont mises en place.

Les activités visent l'exposition linguistique optimale et l'utilisation de la langue en tant que véhicule culturel, outil de travail et de communication.

L'étudiant développera son autonomie à travers le travail en groupe et le travail personnel.

BIBLIOGRAPHIE

Le Cadre européen commun de référence pour les langues, le Conseil d'Europe

PRÉ-REQUIS

Aucun

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Anglais (SHN S1) / English (group 36)

IDENTIFICATION

CODE : HU-2-S1-EC-L-ANG-SHN-36
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	16.5h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	16.5h
Travail personnel :	0h
Total :	16.5h

EVALUATION

Contrôle continu en adéquation avec les compétences à valider

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Les supports sont choisis par le professeur en fonction du niveau visé :
-Divers documents didactiques et authentiques en langue anglaise
-Supports audio-visuels

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Anglais

CONTACT

Mme TREMOUILHAC Erin :
erin.tremouilhac@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Consolider, acquérir, et enrichir les connaissances et les savoir-faire linguistiques en travaillant sur les compétences définies par Le Cadre européen commun de référence pour les langues. Les étudiants sont répartis en groupes de niveau, et les objectifs linguistiques précis sont déterminés en fonction du niveau.

PROGRAMME

Les cours sont organisés en modules thématiques : les étudiants suivront 4 modules pendant l'année. Les thèmes varient et peuvent changer chaque année, mais à titre d'exemple, les modules peuvent traiter des actualités dans le monde anglophone, l'interview journalistique, ou l'anglais des affaires.

Pour développer les compétences définies, des activités langagières variées (compréhension et production écrite, compréhension et production orale, interaction orale) et complexe (projets, simulations, etc.) sont mises en place.

Les activités visent l'exposition linguistique optimale et l'utilisation de la langue en tant que véhicule culturel, outil de travail et de communication.

L'étudiant développera son autonomie à travers le travail en groupe et le travail personnel.

BIBLIOGRAPHIE

The Common European Framework of Reference for Languages, Council of Europe

PRÉ-REQUIS

Aucun

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Anglais (SHN S1) / English (group 37)

IDENTIFICATION

CODE : HU-2-S1-EC-L-ANG-SHN-37
ECTS : 1

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	16.5h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	16.5h
Travail personnel :	0h
Total :	16.5h

EVALUATION

Contrôle continu en adéquation avec les compétences à valider

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Les supports sont choisis par le professeur en fonction du niveau visé :
-Divers documents didactiques et authentiques en langue anglaise
-Supports audio-visuels

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Anglais

CONTACT

Mme TREMOUILHAC Erin :
erin.tremouilhac@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Consolider, acquérir, et enrichir les connaissances et les savoir-faire linguistiques en travaillant sur les compétences définies par Le Cadre européen commun de référence pour les langues. Les étudiants sont répartis en groupes de niveau, et les objectifs linguistiques précis sont déterminés en fonction du niveau.

PROGRAMME

Les cours sont organisés en modules thématiques : les étudiants suivront 4 modules pendant l'année. Les thèmes varient et peuvent changer chaque année, mais à titre d'exemple, les modules peuvent traiter des actualités dans le monde anglophone, l'interview journalistique, ou l'anglais des affaires.

Pour développer les compétences définies, des activités langagières variées (compréhension et production écrite, compréhension et production orale, interaction orale) et complexe (projets, simulations, etc.) sont mises en place.

Les activités visent l'exposition linguistique optimale et l'utilisation de la langue en tant que véhicule culturel, outil de travail et de communication.

L'étudiant développera son autonomie à travers le travail en groupe et le travail personnel.

BIBLIOGRAPHIE

Le Cadre européen commun de référence pour les langues, le Conseil d'Europe

PRÉ-REQUIS

Aucun

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Arabe (2 S1) / Arabic

IDENTIFICATION

CODE : HU-2-S1-EC-L-ARA
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

-2 évaluations écrites
-2 évaluations orales

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents authentiques et/ou didactisés en lien avec les thématiques choisis

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

M. Garay Oyarzo Edicto :
edicto.garay-oyarzo@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Cet EC relève de l'UE : HUMANITÉS

Il contribue aux compétences Ecole transversales suivantes :
CT7: Travailler dans un contexte international et interculturel
--CT7.1 : Communiquer en langues étrangères

en permettant à l'élève ingénieur de travailler et d'être évalué sur les connaissances et les capacités suivantes :

Être capable de :
-- comprendre et mettre en œuvre les codes sociaux propres aux diverses cultures
--avoir une conversation adaptée au niveau ciblé
--faire face à des situations de communication de difficulté croissante
--produire divers types de textes
--comprendre des documents (écrits, audio-visuels) authentiques
--parler d'une société ou d'un phénomène de société
--mettre en œuvre la grammaire et le vocabulaire présentés en cours

Le niveau d'acquisition attendu (A1-B2) est fixé en fonction du groupe.

PROGRAMME

Les enseignants s'appuient sur le CECRL pour proposer des tâches complexes qui font travailler les étudiants sur les 5 activités langagières à un niveau et avec des apports linguistiques adaptés au groupe. Le travail sur les formes et les fonctions de la langue, en classe et/ou en autonomie guidée, est régulier et adapté au niveau du groupe.

Dans le premier semestre, les thèmes couverts incluent :

--méthodologie de l'apprentissage des langues (CE, CO, PE, apprentissage de vocabulaire et de la grammaire)
--présentations orales (meilleures pratiques)
--séquence sur une société ou un phénomène de société

BIBLIOGRAPHIE

PRÉ-REQUIS

Aucun

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Chinois (2 S1) / Chinese

IDENTIFICATION

CODE : HU-2-S1-EC-L-CHI
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

-2 évaluations écrites

-2 évaluations orales

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

Mme JIANG Chunyan :
chunyan.jiang-huang@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Cet EC relève de l'UE : HUMANITÉS

Il contribue aux compétences Ecole transversales suivantes :

CT7: Travailler dans un contexte international et interculturel

--CT7.1 : Communiquer en langues étrangères en permettant à l'élève ingénieur de travailler et d'être évalué sur les connaissances et les capacités suivantes :

Être capable de :

-- comprendre et mettre en œuvre les codes sociaux propres aux diverses cultures

--avoir une conversation adaptée au niveau ciblé

--faire face à des situations de communication de difficulté croissante

--produire divers types de textes

--comprendre des documents (écrits, audio-visuels) authentiques

--parler d'une société ou d'un phénomène de société

--mettre en œuvre la grammaire et le vocabulaire présentés en cours

Le niveau d'acquisition attendu (A1-B2) est fixé en fonction du groupe.

PROGRAMME

"Les enseignants s'appuient sur le CECRL pour proposer des tâches complexes qui font travailler les étudiants sur les 5 activités langagières à un niveau et avec des apports linguistiques adaptés au groupe. Le travail sur les formes et les fonctions de la langue, en classe et/ou en autonomie guidée, est régulier et adapté au niveau du groupe.

Dans le premier semestre, les thèmes couverts incluent :

--méthodologie de l'apprentissage des langues (CE, CO, PE, apprentissage de vocabulaire et de la grammaire)

--présentations orales (meilleures pratiques)

--séquence sur une société ou un phénomène de société"

BIBLIOGRAPHIE

PRÉ-REQUIS

Aucun

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Espagnol (2 S1) / Spanish

IDENTIFICATION

CODE : HU-2-S1-EC-L-ESP
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

La moyenne est composée pour moitié (50%) de contrôle continu (évaluations des 5 compétences réalisées en cours) et d'un examen commun (50% de la moyenne) qui évalue la Compréhension Ecrite, la Compréhension Orale, les Compétences grammaticales et lexicales et l'Expression Ecrite. Cet examen commun n'a pas valeur de validation de niveau.

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents authentiques et/ou didactisés en lien avec les thématiques choisis.

- livrets « roses » de grammaire et d'exercices

- livret « jaune » : précis de conjugaison

- le CRL

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

M. Suarez Lopez Gonzalo :
gonzalo.suarez-lopez@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Les compétences ciblées et mobilisées sont à la fois celles du Référentiel de Compétences en Humanités de l'INSA (plus particulièrement les compétences 3 et 7) et du CECRL.

Descriptif synthétique des compétences du CECRL: http://www.sciencespo-lille.eu/sites/default/files/cecrl.pdf

PROGRAMME

Les cinq compétences reconnues par le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL) sont entraînées et évaluées à plusieurs reprises au cours du semestre/de l'année assurant ainsi une pratique régulière des différents acquis et savoir-faire.

Les thématiques, la grammaire et les champs lexicaux travaillés en cours sont adaptés au niveau ciblé (indiqué dans le code du groupe) et du libre choix de l'enseignant

BIBLIOGRAPHIE

Webgraphie :

- pour l'entraînement de la Compréhension Orale, de la grammaire et du vocabulaire (tous niveaux) : http://www.ver-taal.com/index.htm

- exercices de grammaire et vocabulaire (tous niveaux) : https://www.espagnolfacile.com/

- https://moodle.insa-lyon.fr/course/index.php?categoryid=353

PRÉ-REQUIS

Aucun. Les cours vont du niveau débutant à confirmé.

Chaque étudiant sera placé dans un groupe correspondant à son niveau grâce soit à un test en début d'année (pour les nouveaux étudiants) soit à partir de son niveau de l'année antérieure pour les étudiants déjà présents à l'INSA.

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Français Langue Etrangère (FLE) étudiants FI2 B1 à B2 4h (S1) partie a

IDENTIFICATION

CODE : HU-2-S1-EC-L-FLE-B2-2A
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

-CE, CO, PE: 25%
-Réalisation de projet: 25%
-Examen Final de fin de semestre PE et IO : 50% de la note

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents divers (papier, audio, vidéo et multimédia)

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

Mme Sassiat Anaïs :
anais.debove@insa-lyon.fr
Mme Fradois Delphine :
delphine.fradois@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Compétences en Humanités:
2. Travailler, apprendre, évoluer de manière autonome
3. Interagir avec les autres, travailler en équipe
4. Faire preuve de créativité, innover, entreprendre
7. Travailler dans un contexte international et interculturel

Activités langagières : PE, CE, PO, CO, IO

Amener l'apprenant à être à l'aise dans toutes les situations de la vie quotidienne puis à être capable de s'exprimer à l'écrit comme à l'oral avec un degré d'aisance tel que la communication avec un natif ne pose pas de problèmes sur un grand nombre de sujets, généraux et de spécialité, de façon claire et détaillée.
Donner des outils aux étudiants pour mieux cerner la méthodologie des cours de Sciences.

L'apprentissage de la langue s'organise autour de l'observation du fonctionnement de la langue, de la pratique en classe d'activités varies et de la réalisation de projets dans des contextes de vie réelle ou simulée pour favoriser l'autonomie de l'étudiant et faciliter son intégration dans ses études, sa vie étudiante et sa vie sociale

PROGRAMME

Principaux savoir faire linguistiques et pragmatiques : Raconter un événement, un fait divers, une expérience personnelle, l'évolution d'une situation au passé, Comparer / Exprimer ses sentiments, sa volonté, une interdiction, un souhait, un doute, une nécessité, une possibilité, un conseil / Parler de l'avenir / Faire des hypothèses / Argumenter / Repérer et s'approprier les structures les plus courantes du discours scientifique / Comprendre et écrire des documents longs et complexes de toutes natures: courriers à caractère administratif ou professionnel, domaine de spécialité, texte argumentatif sur le monde contemporain... / Rendre compte d'événements ou d'expériences réelles ou imaginaires de façon claire et détaillée / Suivre une conversation animée entre locuteurs natifs et s'y impliquer, prendre part à un débat / Connaître le fonctionnement des tours de parole dans l'interaction orale / Faire une présentation détaillée sur un point d'actualité, de spécialité, un projet personnel / Repérer et comprendre l'implicite culturel à l'oral et à l'écrit, le ton du discours, les humeurs de l'interlocuteur ou du narrateur / Comprendre le langage des gestes et acquérir des notions de proxémique

Thèmes d'étude privilégiés: Faire des études/Vivre en France/Comprendre l'actualité/ histoire des mentalités/art/domaines scientifiques et techniques avec une dimension SHS: urbanisme, développement durable, industrie

BIBLIOGRAPHIE

-Sitographie sur https://fle.satellite.insa-lyon.fr/content/pourquoi-travailler-en-autonomie

PRÉ-REQUIS

Niveau B1

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Français Langue Etrangère (FLE) étudiants FI2 B1 à B2 4h (S1) partie b

IDENTIFICATION

CODE : HU-2-S1-EC-L-FLE-B2-2B
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

-CE, CO, PE: 25%
-Réalisation de projet: 25%
-Examen Final de fin de semestre PE et IO : 50% de la note

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents divers (papier, audio, vidéo et multimédia)

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

Mme Sassiat Anais :
anais.debove@insa-lyon.fr
Mme Fradois Delphine :
delphine.fradois@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Compétences en Humanités:
2. Travailler, apprendre, évoluer de manière autonome
3. Interagir avec les autres, travailler en équipe
4. Faire preuve de créativité, innover, entreprendre
7. Travailler dans un contexte international et interculturel

Activités langagières : PE, CE, PO, CO, IO

Amener l'apprenant à être à l'aise dans toutes les situations de la vie quotidienne puis à être capable de s'exprimer à l'écrit comme à l'oral avec un degré d'aisance tel que la communication avec un natif ne pose pas de problèmes sur un grand nombre de sujets, généraux et de spécialité, de façon claire et détaillée.
Donner des outils aux étudiants pour mieux cerner la méthodologie des cours de Sciences.

L'apprentissage de la langue s'organise autour de l'observation du fonctionnement de la langue, de la pratique en classe d'activités varies et de la réalisation de projets dans des contextes de vie réelle ou simulée pour favoriser l'autonomie de l'étudiant et faciliter son intégration dans ses études, sa vie étudiante et sa vie sociale

PROGRAMME

Principaux savoir faire linguistiques et pragmatiques : Raconter un événement, un fait divers, une expérience personnelle, l'évolution d'une situation au passé, Comparer / Exprimer ses sentiments, sa volonté, une interdiction, un souhait, un doute, une nécessité, une possibilité, un conseil / Parler de l'avenir / Faire des hypothèses / Argumenter / Repérer et s'approprier les structures les plus courantes du discours scientifique / Comprendre et écrire des documents longs et complexes de toutes natures: courriers à caractère administratif ou professionnel, domaine de spécialité, texte argumentatif sur le monde contemporain... / Rendre compte d'événements ou d'expériences réelles ou imaginaires de façon claire et détaillée / Suivre une conversation animée entre locuteurs natifs et s'y impliquer, prendre part à un débat / Connaître le fonctionnement des tours de parole dans l'interaction orale / Faire une présentation détaillée sur un point d'actualité, de spécialité, un projet personnel / Repérer et comprendre l'implicite culturel à l'oral et à l'écrit, le ton du discours, les humeurs de l'interlocuteur ou du narrateur / Comprendre le langage des gestes et acquérir des notions de proxémique

Thèmes d'étude privilégiés: Faire des études/Vivre en France/Comprendre l'actualité/ histoire des mentalités/art/domaines scientifiques et techniques avec une dimension SHS: urbanisme, développement durable, industrie

BIBLIOGRAPHIE

-Sitographie sur https://fle.satellite.insa-lyon.fr/content/pourquoi-travailler-en-autonomie

PRÉ-REQUIS

Niveau B1

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Français Langue Etrangère (FLE) étudiants FI2 B2 2h (S1)

IDENTIFICATION

CODE : HU-2-S1-EC-L-FLE-B2C1
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

-CE, CO, PE, PO/IO
OU
-Projet

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents divers (papier, audio, vidéo et multimédia)

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

Mme Sassiat Anaïs :
anais.debove@insa-lyon.fr
Mme Fradois Delphine :
delphine.fradois@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Compétences Référentiel en Humanités
2. Travailler, apprendre, évoluer de manière autonome
3. Interagir avec les autres, travailler en équipe
4. Faire preuve de créativité, innover, entreprendre
7. Travailler dans un contexte international et interculturel

Activités langagières : PE, CE, PO, CO, IO

Amener l'apprenant à être parfaitement à l'aise dans toutes les situations de communication.

L'apprentissage de la langue s'organise autour de l'observation du fonctionnement de la langue, de la pratique en classe d'activités variées et de la réalisation de projets dans des contextes de vie réelle ou simulée pour favoriser l'autonomie de l'étudiant et faciliter son intégration dans ses études, sa vie étudiante et sa vie sociale.

PROGRAMME

Principaux savoir faire linguistiques et pragmatiques :
-Comprendre et écrire des documents longs et complexes de toutes natures: courriers à caractère administratif ou professionnel, domaine de spécialité, texte argumentatif sur le monde contemporain...
-Rendre compte d'événements ou d'expériences réelles ou imaginaires de façon claire et détaillée
-Suivre une conversation animée entre locuteurs natifs et s'y impliquer, prendre part à un débat
-Connaître le fonctionnement des tours de parole dans l'interaction orale
-Faire une présentation détaillée sur un point d'actualité, de spécialité, un projet personnel
-Repérer et comprendre l'implicite culturel à l'oral et à l'écrit, le ton du discours, les humeurs de l'interlocuteur ou du narrateur
-Comprendre le langage des gestes et acquérir des notions de proxémiquee
-Repérer et s'approprier des structures plus ou moins complexes du discours scientifique

Thèmes d'étude privilégiés: Faire des études/Vivre en France/Comprendre les actualités/ art/domaines scientifiques et techniques avec une dimension SHS: urbanisme, développement durable, industrie

BIBLIOGRAPHIE

--Sitographie complète https://fle.satellite.insa-lyon.fr/content/pourquoi-travailler-en-autonomie

PRÉ-REQUIS

Niveau B2

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Français Langue Etrangère (FLE) étudiants IBENG2 A2 à B1 6h

IDENTIFICATION

CODEHU-2-S1-EC-L-FLE-IBENG-A2B1-6

ECTS : 6

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	78h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	78h
Travail personnel :	0h
Total :	78h

EVALUATION

-CE, CO, PE: 25%
-Réalisation de projet: 25%
-Examen Final de fin de semestre PE et IO : 50%

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents authentiques divers (papier, audio, vidéo et multimédia)

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

Mme Sassiat Anais :
anais.debove@insa-lyon.fr
Mme Fradois Delphine :
delphine.fradois@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Compétences en Humanités:
2. Travailler, apprendre, évoluer de manière autonome
3. Interagir avec les autres, travailler en équipe
4. Faire preuve de créativité, innover, entreprendre
7. Travailler dans un contexte international et interculturel

Activités langagiéres : PE, CE, PO, CO, IO

Améliorer ses compétences linguistiques à partir d'un niveau A1 en vue d'amener l'apprenant à être à l'aise dans toutes les situations de la vie quotidienne.

L'apprentissage de la langue s'organise autour de l'observation du fonctionnement de la langue, de la pratique en classe d'activités varies et de la réalisation de projets dans des contextes de vie réelle ou simulée pour favoriser l'autonomie de l'étudiant et faciliter son intégration dans ses études, sa vie étudiante et sa vie sociale.

PROGRAMME

Thèmes d'étude privilégiés:
Monde du travail (CV, stage...), Médias
Principaux savoir-faire linguistiques :
-Echanger avec les autres sur soi, son entourage, ses loisirs et ses activités quotidiennes
-Interagir dans une conversation quotidienne, demander et donner des explications, parler du passé et du futur, décrire une personne et des objets
-Se déplacer
-Obtenir des biens et des services.
-Repérer et s'approprier les structures les plus courantes du discours scientifique
-Raconter un événement, un fait divers, une expérience personnelle, l'évolution d'une situation au passé,
-Comparer
-Exprimer ses sentiments, sa volonté, une interdiction, un souhait, un doute, une nécessité, une possibilité, un conseil
-Parler de l'avenir
-Faire des hypothèses
-Argumenter

Savoir-faire et savoir être : activités de français sur objectifs universitaires (FOU))

BIBLIOGRAPHIE

A2 et B1 : Sitographie complète sur https://fle.satellite.insa-lyon.fr/content/pourquoi-travailler-en-autonomie

PRÉ-REQUIS

Niveau A1 ou A2

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Italien (2 S1) / Italian

IDENTIFICATION

CODE : HU-2-S1-EC-L-ITA
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

-2 évaluations écrites

-2 évaluations orales

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents authentiques et/ou didactisés en lien avec les thématiques choisis

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

Mme Cognet Anne :
anne.cognet@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Cet EC relève de l'UE : HUMANITÉS

Il contribue aux compétences Ecole transversales suivantes :

CT7: Travailler dans un contexte international et interculturel

--CT7.1 : Communiquer en langues étrangères en permettant à l'élève ingénieur de travailler et d'être évalué sur les connaissances et les capacités suivantes :

Être capable de :

-- comprendre et mettre en œuvre les codes sociaux propres aux diverses cultures

--avoir une conversation adaptée au niveau ciblé

--faire face à des situations de communication de difficulté croissante

--produire divers types de textes

--comprendre des documents (écrits, audio-visuels) authentiques

--parler d'une société ou d'un phénomène de société

--mettre en œuvre la grammaire et le vocabulaire présentés en cours

Le niveau d'acquisition attendu (A1-B2) est fixé en fonction du groupe.

PROGRAMME

Les enseignants s'appuient sur le CECRL pour proposer des tâches complexes qui font travailler les étudiants sur les 5 activités langagières à un niveau et avec des apports linguistiques adaptés au groupe. Le travail sur les formes et les fonctions de la langue, en classe et/ou en autonomie guidée, est régulier et adapté au niveau du groupe.

Dans le premier semestre, les thèmes couverts incluent :

--méthodologie de l'apprentissage des langues (CE, CO, PE, apprentissage de vocabulaire et de la grammaire)

--présentations orales (meilleures pratiques)

--séquence sur une société ou un phénomène de société

BIBLIOGRAPHIE

PRÉ-REQUIS

Aucun

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Japonais (2 S1) / Japanese

IDENTIFICATION

CODE : HU-2-S1-EC-L-JAP
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

CONTACT

OBJECTIFS

PROGRAMME

BIBLIOGRAPHIE

PRÉ-REQUIS

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Portugais (2 S1) / Portuguese

IDENTIFICATION

CODE : HU-2-S1-EC-L-POR
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

-2 évaluations écrites
-2 évaluations orales

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents authentiques et/ou didactisés en lien avec les thématiques choisis

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

CONTACT

Mme STRELOW Isabel :
isabel.strelow-antunes@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Cet EC relève de l'UE : HUMANITÉS
Il contribue aux compétences Ecole transversales suivantes :
CT7: Travailler dans un contexte international et interculturel
--CT7.1 : Communiquer en langues étrangères en permettant à l'élève ingénieur de travailler et d'être évalué sur les connaissances et les capacités suivantes :

Être capable de :
-- comprendre et mettre en œuvre les codes sociaux propres aux diverses cultures
--avoir une conversation adaptée au niveau ciblé
--faire face à des situations de communication de difficulté croissante
--produire divers types de textes
--comprendre des documents (écrits, audio-visuels) authentiques
--parler d'une société ou d'un phénomène de société
--mettre en œuvre la grammaire et le vocabulaire présentés en cours

Le niveau d'acquisition attendu (A1-B2) est fixé en fonction du groupe.

PROGRAMME

Les enseignants s'appuient sur le CECRL pour proposer des tâches complexes qui font travailler les étudiants sur les 5 activités langagières à un niveau et avec des apports linguistiques adaptés au groupe. Le travail sur les formes et les fonctions de la langue, en classe et/ou en autonomie guidée, est régulier et adapté au niveau du groupe.

Dans le premier semestre, les thèmes couverts incluent :
--méthodologie de l'apprentissage des langues (CE, CO, PE, apprentissage de vocabulaire et de la grammaire)
--présentations orales (meilleures pratiques)
--séquence sur une société ou un phénomène de société

BIBLIOGRAPHIE

PRÉ-REQUIS

Aucun

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Russe (2 S1) / Russian

IDENTIFICATION

CODE : HU-2-S1-EC-L-RUS
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

-2 évaluations écrites

-2 évaluations orales

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents authentiques et/ou didactisés en lien avec les thématiques choisis

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

M. Iakovlev Maxime :
maxime.iakovlev@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Cet EC relève de l'UE : HUMANITÉS

Il contribue aux compétences Ecole transversales suivantes :

CT7: Travailler dans un contexte international et interculturel

--CT7.1 : Communiquer en langues étrangères en permettant à l'élève ingénieur de travailler et d'être évalué sur les connaissances et les capacités suivantes :

Être capable de :

-- comprendre et mettre en œuvre les codes sociaux propres aux diverses cultures

--avoir une conversation adaptée au niveau ciblé

--faire face à des situations de communication de difficulté croissante

--produire divers types de textes

--comprendre des documents (écrits, audio-visuels) authentiques

--parler d'une société ou d'un phénomène de société

--mettre en œuvre la grammaire et le vocabulaire présentés en cours

Le niveau d'acquisition attendu (A1-B2) est fixé en fonction du groupe.

PROGRAMME

Les enseignants s'appuient sur le CECRL pour proposer des tâches complexes qui font travailler les étudiants sur les 5 activités langagières à un niveau et avec des apports linguistiques adaptés au groupe. Le travail sur les formes et les fonctions de la langue, en classe et/ou en autonomie guidée, est régulier et adapté au niveau du groupe.

Dans le premier semestre, les thèmes couverts incluent :

--méthodologie de l'apprentissage des langues (CE, CO, PE, apprentissage de vocabulaire et de la grammaire)

--présentations orales (meilleures pratiques)

--séquence sur une société ou un phénomène de société

BIBLIOGRAPHIE

PRÉ-REQUIS

Aucun

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

SCAN Options (2 S1)

IDENTIFICATION

CODE : HU-2-S1-EC-L-SC-O
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

Contrôle continu

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Variés

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Anglais

CONTACT

Mme Fitzpatrick Lorna :
lorna.fitzpatrick@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Proposer aux étudiants en filière SCAN un choix de modules avec un contenu varié et non-scientifique en langue anglaise.

Tous les modules cherchent à développer la capacité à communiquer des étudiants ainsi que leur créativité (CT3.1, CT3.6, CT4.1).

Permettre aux étudiants de travailler avec plusieurs enseignants pendant l'année.

Créer des liens entre étudiants dans la filière SCAN (1ère et 2ème années confondues) pour faciliter un esprit d'équipe et une identité SCAN.

PROGRAMME

Les étudiants choisissent 4 modules par an parmi un choix de 12 proposés. Chaque module se déroule sur 6 semaines à raison de 2 heures/semaine ; 2 modules sont donc suivis par chaque étudiant par semestre. Chaque module forme une entité à part entière.

Pour l'année 2024-25, les modules suivants sont proposés :

SCAN la radio (Gatsun) par B Mader (semestre 1), SCAN le site web par B Mader (semestre 2), Prendre la parole en public par E Tremouilhac (semestre 1), Le Yearbook SCAN par E Tremouilhac (semestre 2), Face à Face par C Garçon (semestre 1), Close Encounters par C Garçon (semestre 2), La négociation par S Wegeler (semestre 1), Promouvoir la filière SCAN par S Wegeler (semestre 2) , Futurisme par K Eliard (semestre 1), Une introduction à la culture sud-africaine par K Eliard (semestre 2), Ingénieur et engagements par J Jouffroy (semestre 1), Le nouvel âge d'or de la télévision par J Jouffroy (semestre 2).

Un descriptif détaillé de chaque module peut être demandé par courriel à : scan@insa-lyon.fr

BIBLIOGRAPHIE

Définie par l'enseignant de chaque module

PRÉ-REQUIS

Ces modules sont proposés à tous les étudiants de la filière SCAN à condition qu'ils ne suivent pas le cours de français langue étrangère (qui a lieu sur la même plage horaire).

Le niveau minimum requis en anglais est B2

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Tandem (2 S1)

IDENTIFICATION

CODE : HU-2-S1-EC-L-TAN
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

L'évaluation s'effectuera sous forme d'un contrôle continu. La validation de l'EC est fonction de l'implication dans le cours, la qualité des préparations et interactions, des travaux écrits et présentations à l'oral.

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

-Divers documents authentiques
-Supports audio-visuels

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

Mme Davila Lozano Monica : monica.davila-lozano@insa-lyon.fr
Mme Rivoire Camille : camille.rivoire@insa-lyon.fr
Mme Vincensini Catherine : catherine.vincensini@insa-lyon.fr
Mme Strelow Isabel : isabel.strelow-antunes@insa-lyon.fr
Mme Raymond Camille : camille.raymond@insa-lyon.fr
Mme Fradois Delphine : delphine.fradois@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Cet EC relève de l'UE : HUMANITÉS
Il contribue aux compétences transversales suivantes valorisées par l'INSA :
CT7: Travailler dans un contexte international et interculturel
--7.1 Communiquer et interagir en langues étrangères
--7.2 Décoder des références culturelles dans des discours, attitudes et comportements
--7.3 Relativiser ses valeurs, croyances et comportements

En permettant à l'élève ingénieur de travailler et d'être évalué sur les connaissances et les capacités suivantes :
--parler de soi-même et de son pays
--parler d'un phénomène de société OU
--parler d'un phénomène culturel OU
--parler d'un phénomène scientifique
--avoir une conversation adaptée au niveau ciblé
--communiquer de manière appropriée
--écouter et comprendre son voisin
--faire une présentation orale ET/OU produire divers types de textes
--mettre en œuvre l'usage et le vocabulaire découverts en cours
--comprendre et mettre en œuvre les codes linguistiques sociaux propres aux divers registres et cultures.

PROGRAMME

Les modules TANDEM proposent des échanges linguistiques et culturels entre étudiants francophones et étudiants germanophones, anglophones, hispanophones et lusophones dans chacune des langues.

Le module INTERCOMPRÉHENSION consiste à apprendre à comprendre les locuteurs natifs d'une langue romane différente de la sienne. Chaque élève parle sa langue maternelle et apprend à comprendre les autres.

Le travail s'effectue en organisant un débat autour d'un sujet controversé, en écrivant un conte, en présentant un élément appartenant à la culture propre, en jouant à des jeux de société... en somme, en interagissant en permanence et sous toute forme possible avec d'autres étudiants maîtrisant les différentes langues de travail.

Bien entendu, la compréhension de l'oral est également au cœur de ce cours. Il s'agit d'un apprentissage vivant, authentique et dans l'esprit du partage. Chacun a quelque chose à apprendre et à transmettre.

BIBLIOGRAPHIE

Le Cadre européen commun de référence pour les langues, le Conseil de l'Europe

PRÉ-REQUIS

POUR LES TANDEMS
Pour les francophones :
.niveau B2 en allemand, anglais ou espagnol
.niveau B1 en portugais
Pour les anglophones : niveau B1 en français

POUR l'INTERCOMPREHENSION
Parler une langue romane (français, espagnol, catalan, italien, portugais, roumain) comme langue maternelle

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

L-TTLV-SHN-36 2-S1 Toutes Langues Vivantes Hors Anglais

IDENTIFICATION

CODE : HU-2-S1-EC-L-TTLV-SHN-36
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

Contrôle continu en adéquation avec le niveau du groupe

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Les supports pédagogiques sont choisis par l'enseignant en accord avec le programme dans la langue suivie et les préconisations du CECRL.

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Anglais

CONTACT

Mme Eliard Krystyna :
krystyna.irvine@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Consolider, acquérir, et enrichir les connaissances et les savoir-faire linguistiques en travaillant sur les compétences définies par Le Cadre européen commun de référence pour les langues. Les étudiants sont répartis en groupes de niveau, et les objectifs linguistiques précis sont déterminés en fonction du niveau.

PROGRAMME

Pour développer les compétences définies, des activités langagières variées (compréhension et production écrite, compréhension et production orale, interaction orale) et complexe (projets, simulations, etc.) sont mises en place. Les activités visent l'exposition linguistique optimale et l'utilisation de la langue en tant que véhicule culturel, outil de travail et de communication.

BIBLIOGRAPHIE

PRÉ-REQUIS

Pour les élèves ayant un niveau C1 confirmé en anglais et pour qui l'emplois du temps ne permet pas d'intégrer un groupe d'anglais, il est possible d'intégrer d'apprendre une autre langue vivante parmis l'arabe, l'allemand, le chinois, l'espagnol, l'italien, le japonais, le portugais ou le russe. Aucun prérequis dans la langue choisie.

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

L-TTLV-SHN-37 2-S1 Toutes Langues Vivantes Hors Anglais

IDENTIFICATION

CODE : HU-2-S1-EC-L-TTLV-SHN-37
ECTS : 1

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

Contrôle continu en adéquation avec le niveau du groupe

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Les supports pédagogiques sont choisis par l'enseignant en accord avec le programme dans la langue suivie et les préconisations du CECRL.

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Anglais

CONTACT

Mme Eliard Krystyna :
krystyna.irvine@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

CT7.1 Communiquer en langues étrangères

Consolider, acquérir, et enrichir les connaissances et les savoir-faire linguistiques en travaillant sur les compétences définies par Le Cadre européen commun de référence pour les langues. Les étudiants sont répartis en groupes de niveau, et les objectifs linguistiques précis sont déterminés en fonction du niveau.

PROGRAMME

Pour développer les compétences définies, des activités langagières variées (compréhension et production écrite, compréhension et production orale, interaction orale) et complexe (projets, simulations, etc.) sont mises en place.

Les activités visent l'exposition linguistique optimale et l'utilisation de la langue en tant que véhicule culturel, outil de travail et de communication.

L'étudiant développera son autonomie à travers le travail en groupe et le travail personnel.

BIBLIOGRAPHIE

PRÉ-REQUIS

Pour les élèves ayant un niveau C1 confirmé en anglais et pour qui l'emplois du temps ne permet pas d'intégrer un groupe d'anglais, il est possible d'intégrer d'apprendre une autre langue vivante parmis l'arabe, l'allemand, le chinois, l'espagnol, l'italien, le japonais, le portugais ou le russe. Aucun prérequis dans la langue choisie.

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Histoire et dynamique de la création artistique

IDENTIFICATION

CODE :HU-2-S1-EC-A-HISTC-PC2
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	22h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	22h
Travail personnel :	0h
Total :	22h

EVALUATION

Un Devoir en Autonomie (DA) de coefficient 2,5. Un travail écrit, qui pourra revêtir les formes suivantes: analyse critique d'une oeuvre artistique; oeuvre de fiction inspirée d'un thème artistique (nouvelle); mini-essai argumentatif sur un sujet lié aux arts (dissertation).
Une Interrogation Orale individuelle (IO) de coefficient 1, portant sur les notions vues en sous-groupe spécifique.

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Cours théoriques pouvant utiliser des médias type diaporamas, documents sonores et iconographiques, captations filmées et textes théoriques.
Expérience de la pratique artistique à travers des ateliers.
Lien avec les musées, les galeries d'art, les lieux de spectacle et les médiathèques.

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

M. SANDEL Arnaud :
arnaud.sandel@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Cet enseignement contribue aux compétences suivantes :
CT2.4- Exercer son esprit critique, penser par soi-même
CT4.1- Développer une démarche créative, y compris artistique

PROGRAMME

Une approche historique transdisciplinaire des grands courants artistiques, pour faire ressortir les fondements de la création et de l'innovation artistiques, ainsi que la fertilité du dialogue entre les arts. Outre l'acquisition des repères fondamentaux de l'histoire des arts, cette formation théorique permet à l'étudiant de mettre en lien les disciplines artistiques, de se construire un pensée divergente et de prendre conscience des liens entre l'ingénieur et l'artiste.

Cours magistral :
Approches théoriques et historiques : naissance des arts; arts et civilisations; grands courants artistiques (classicisme, baroque, romantisme...); formes contemporaines des arts; arts, sciences et technologies.
Travaux dirigés :
Etudes de cas dans des sous-groupes spécifiques.

BIBLIOGRAPHIE

Ouvrages spécialisés sur les différents arts étudiés.
Revues spécialisées.
Discographie et filmographie.
Sites internet de référence.

PRÉ-REQUIS

Une fréquentation préalable des formes contemporaines de la création artistique est souhaitable, mais pas indispensable.

Civilisation - Projets 2 / Civilisation - projects 2

IDENTIFICATION

CODE : FIMI-2-S2-EC-CIP
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	22h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	22h
Travail personnel :	0h
Total :	22h

EVALUATION

- un podcast en groupe
- un écrit individuel

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

M. Martinez Jean :
jean.martinez@insa-lyon.fr
Mme Manna Eveline :
eveline.manna@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Compétences
* Ciblées
- INSA, Référentiel de compétences en Humanités
5. Agir de manière responsable dans un monde complexe
7. Travailler dans un contexte international et interculturel.
* Mobilisées
- CECRL
- Compréhension de l¿écrit et de l¿oral expression écrite et orale (CECRL)
- INSA, Référentiel de compétences en Humanités
3. Interagir avec les autres, travailler en équipe.

PROGRAMME

Ce cours est conçu comme la suite du cours de civilisations latinoaméricaines contemporaines de 1ère année avec deux parties bien distinctes, mais qui se complètent : une partie théorique et de documentation (cours d'histoire à raison d'1h hebdomadaire) et une partie pratique (quatre projets humanitaires que les élèves intégreront chaque année : 1h hebdomadaire aussi).
Pour la partie théorique, on s'intéressera particulièrement à l'instauration en Amérique Latine de l'État-Nation à partir du 19ème en tant que modèle exogène (occidental et européen) et imposé par un secteur de la population. Au S3 nous étudierons particulièrement les continuités du passé colonial qui persistent jusqu'à nos jours et qui se traduisent par une structure socio-économique qui garde encore des traces très fortes du racisme colonial. En même temps, on s'attardera aussi sur les ruptures avec ce passé colonial et en quoi il y a des spécificités dans cette région du monde, notamment en ce qui concerne certains groupes de populations vulnérables (femmes, communautés indigènes, groupes LGBT, personnes migrantes).
En parallèle, pour la partie pratique (S3 et S4), les élèves seront à la tête des différents projets humanitaires et organiseront différentes activités de diffusion de ces associations sur le campus. Ils apprendront la gestion d'une association, de sa trésorerie, à gérer les rapports avec d'autres associations et institutions, à faire la diffusion et à travailler avec des réseaux sociaux, à créer et organiser des événements, etc.
Finalement, pour la partie pratique au S4 il leur sera demandé de faire un podcast sur un sujet de leur choix lié à leur travail au sein de l'association et en relation avec les sujets abordés dans la partie théorique.

BIBLIOGRAPHIE

- Amérique latine : introduction à l'Extrême-Occident, Alain Rouquié (1987)
- Naissance des nations, Clément Thibaud (2007)
- Race et colonialité du pouvoir, Anibal Quijano (2007)
- Histoire de l'Etat-Nation : de la politique d'intégration en Amérique Latine et en Europe, J. Gonzalez (2010)

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi le cours au S3

Cultures. Sciences. Sociétés 4 / Cultures, Sciences, Societies 4

IDENTIFICATION

CODE : FIMI-2-S2-EC-CSS-FI
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	22h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	22h
Travail personnel :	0h
Total :	22h

EVALUATION

1 écrit individuel ou collectif de type note d'intention, bilan de recherche intermédiaire et bibliographie commentée
1 oral en groupe de type conférence théâtralisée

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français
Anglais

CONTACT

M. Sayegh Pascal-Yan :
yan.sayegh@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

CT2 - TRAVAILLER, APPRENDRE, EVOLUER DE MANIERE AUTONOME
2.3 - Acquérir par soi-même de nouvelles compétences en allant rechercher les ressources nécessaires
2.4 - Exercer son esprit critique, penser par soi-même
CT3 - INTERAGIR AVEC LES AUTRES, TRAVAILLER EN EQUIPE
3.1 - Communiquer de manière appropriée : transmettre un message, écouter, faire preuve d'empathie, affirmer son point de vue, débattre de façon argumentée
3.2 - Situer son discours, original, par des références explicitées
3.4 - S'intégrer dans un groupe, se positionner, construire une relation dynamique au groupe, intégrer de nouveaux membres
3.5 - Gérer des conflits, l'équilibre entre les intérêts individuels et collectifs
3.6 - S'engager dans un projet collectif : construire et conduire un projet, le faire évoluer ; prendre conscience de son rôle et de sa responsabilité
4.1 - Développer une démarche créative, y compris artistique
CT5 - AGIR DE MANIERE RESPONSABLE DANS UN MONDE COMPLEXE
5.1 - Appréhender les enjeux complexes (dans l'entreprise et dans la société) qui se présentent à l'ingénieur : en saisir les dimensions sociales, sociétales, politiques, économiques, environnementales, éthiques, philosophiques...
CT7 - TRAVAILLER DANS UN CONTEXTE INTERNATIONAL ET CULTUREL
7.1 - Communiquer et interagir en langues étrangères
7.2 - Décoder des références culturelles dans des discours, attitudes et comportements
7.3 - Relativiser ses valeurs, croyances et comportements
7.4 - Intégrer la diversité culturelle dans un travail en groupe

PROGRAMME

En lien avec la politique arts et cultures, ce dernier cours de SHS est un espace pour relier l'approche développée depuis le premier semestre autour d'un questionnement : « comment fonctionne le monde social et en quoi cela nous concerne ? ». Les thématiques peuvent varier selon les filières, mais la trame est commune : chaque sous-groupe produit
des recherches sur une thématique précise avec une note d'intention écrite, et présente les éléments de réponse à leur problématique sous forme de conférences théâtralisés ou un théâtre forum.

BIBLIOGRAPHIE

Biblio-webographie fournie par l'enseignant.e

PRÉ-REQUIS

Ce sont les acquis méthodologiques des précédents semestre en SHS.

CUlture et IDentité Européenne 2 / European culture and identity 2

IDENTIFICATION

CODE : FIMI-2-S2-EC-CUID
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	22h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	22h
Travail personnel :	0h
Total :	22h

EVALUATION

Réalisation de reportages audio-visuels

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

M. Mader Berthold :
berthold.mader@insa-lyon.fr

M. Sayegh Pascal-Yan :
yan.sayegh@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Référentiel Humanités :
CT2 - TRAVAILLER, APPRENDRE, EVOLUER DE MANIERE AUTONOME
2.3 - Acquérir par soi-même de nouvelles compétences en allant rechercher les ressources nécessaires
2.4 - Exercer son esprit critique, penser par soi-même
CT3 - INTERAGIR AVEC LES AUTRES, TRAVAILLER EN EQUIPE
3.1 - Communiquer de manière appropriée : transmettre un message, écouter, faire preuve d'empathie, affirmer son point de vue, débattre de façon argumentée
3.2 - Situer son discours, original, par des références explicitées
3.4 - S'intégrer dans un groupe, se positionner, construire une relation dynamique au groupe, intégrer de nouveaux membres
3.5 - Gérer des conflits, l'équilibre entre les intérêts individuels et collectifs
3.6 - S'engager dans un projet collectif : construire et conduire un projet, le faire évoluer ; prendre conscience de son rôle et de sa responsabilité
4.1 - Développer une démarche créative, y compris artistique
CT5 - AGIR DE MANIERE RESPONSABLE DANS UN MONDE COMPLEXE
5.1 - Appréhender les enjeux complexes (dans l'entreprise et dans la société) qui se présentent à l'ingénieur : en saisir les dimensions sociales, sociétales, politiques, économiques, environnementales, éthiques, philosophiques.
CT7 - TRAVAILLER DANS UN CONTEXTE INTERNATIONAL ET CULTUREL
7.1 - Communiquer et interagir en langues étrangères
7.2 - Décoder des références culturelles dans des discours, attitudes et comportements
7.3 - Relativiser ses valeurs, croyances et comportements
7.4 - Intégrer la diversité culturelle dans un travail en groupe

PROGRAMME

- Interrogation sur le concept de l'identité et plus spécifiquement l'identité culturelle européenne.
- Sensibilisation à la problématique d'inter-culturalité
- Études de l'actualité européennes et approfondissement de quelques problèmes spécifiques (immigration, minorité, dettes souveraines, etc.)
- Conduite d'un projet d'études et de voyage collectif en relation avec des partenaires dans une des "capitales culturelles européennes"
- réalisation de reportages-vidéo dans une des capitales culturelles sur des sujets variés (culturels, politiques, sociales ou autres)

Semestre 4 : Réalisation du projet :

Dans un deuxième temps, les étudiants établiront des contacts avec les Capitales Culturelles Européennes et approfondiront des questions sociales, politiques, économiques, culturelles etc. en lien avec l'Europe. Lors du voyage, des rencontres avec des experts et des professionnels impliqués dans des manifestations diverses auront lieu afin d'échanger des points de vue et de peaufiner l'analyse, en vue de réaliser des reportages audiovisuels.

Finalement, les étudiants seront amenés à rendre publics leurs résultats. Les reportages seront projetés lors d'une soirée organisée autour de la thématique de la culture européenne.

BIBLIOGRAPHIE

CARPENTIER Jean, LEBRUN François (directions), Histoire de l'Europe, Paris, Seuil, 1990
CAUTRES Bruno : Les Européens aiment-ils (toujours) l'Europe ? Paris : La Documentation Française, 2014, 214p
ECO Umberto, La Recherche De La Langue Parfaite Dans La Culture Européenne, Paris, Seuil, 1994
KRISTEVA Julia, Europe Des Cultures Et Culture Européenne : Communauté Et Diversité, Paris, Hachette, 2008
MATTEI Jean-François, Le Regard Vide. Essai Sur L'épuisement De La Culture Européenne, Paris, Flammarion, 2007
MAK Geert : Voyage d'un Européen à travers le XXe siècle Paris : Gallimard, 2004 (éd.frç.:2010), 944p
RODAN Martin, Notre culture européenne, cette inconnue, Bern, Peter Lang, 2009
SAPIRO Gisèle (dir.), L'espace intellectuel en Europe. De la formation des Etats-nations à la mondialisation XIXè-XXIè siècles, Paris, La Découverte, 2009
THIESSE Anne-Marie : la création des identités nationales Paris :Seuil 2001, 212 p
TODD Emmanuel, L'invention de l'Europe, Paris, Seuil, 1990

S'y ajoute une bibliographie spécifique en fonction des pays étudiés dans l'année

Une bibliographie régulièrement mise à jour est consultable sur le site : http://leshumas.insa-lyon.fr/cuid

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi le cours au S3.

INSA LYON
Campus LyonTech La Doua
20, avenue Albert Einstein - 69621 Villeurbanne cedex - France
Tél.+ 33 (0)4 72 43 83 83 - Fax + 33 (0)4 72 43 85 00
www.insa-lyon.fr

membre de
UNIVERSITÉ DE LYON

Langue et Civilisation Espagnoles 2 / Spanish language and civilisation 2

IDENTIFICATION

CODE : FIMI-2-S2-EC-LCE
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	22h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	22h
Travail personnel :	0h
Total :	22h

EVALUATION

- montage et diffusion publique du reportage (80%)
- présentation et soutenance du reportage (20%)

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

Mme Chumillas Yolanda :
yolanda.chumillas@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

COMPETENCES

Ciblées
CT4: FAIRE PREUVE DE CRÉATIVITÉ

Mobilisées
CT2: TRAVAILLER, APPRENDRE, ÉVOLUER DE MANIÈRE AUTONOME
CT3: INTERAGIR AVEC LES AUTRES, TRAVAILLER EN ÉQUIPE
CT7: TRAVAILLER DANS UN CONTEXTE INTERNATIONAL ET CULTUREL

PROGRAMME

Les cours sont dispensés uniquement en espagnol. Le cours de LCE est constitué d'un cours de langue (voir descriptif dans l'offre de formation en Espagnol) et d'un cours de Civilisation espagnole au cours duquel sera réalisé un projet vidéo lors du voyage d'étude (5 à 6 jours) en Espagne.
Le projet audiovisuel que les étudiants devront réaliser pendant leur séjour en Espagne se fera par groupe de quatre. Les étudiants auront un an pour travailler sur une problématique sociétale qui les intéresse ; cette problématique peut-être directement liée à ville dans laquelle nous séjournerons ou d'un spectre plus large : la question de l'indépendantisme, la politique égalitaire hommes/femmes, la tauromachie, etc. La production vidéo pourra être un documentaire court ou un reportage et traitera de la problématique choisie. Une partie de ce reportage sera constituée d'interviews de spécialistes de la question (démarchés par les étudiants).
Le premier semestre est dédié au choix de la destination, à l'organisation du séjour, aux recherches en amont du séjour (problématisation d'un sujet, recherche de spécialiste), à l'initiation à l'image (types de plans, significations, utilisation du matériel) et à la préparation d'un plan de tournage précis.
Le séjour de quelques jours (en février, tout début S2) sera dédié à la découverte de la ville, de sa culture, plusieurs activités culturelles obligatoires auront lieu. Les étudiants auront, en totale autonomie, à réaliser les interviews des spécialistes mais aussi d'inconnus pour alimenter la discussion autour du sujet.
Au retour, le second semestre est dédié à la sélection des images, sons et interviews qui apparaîtront dans le reportage, au montage de celui-ci, ainsi qu'à la réalisation de sous-titres en français (notamment en cours de langue).

BIBLIOGRAPHIE

PRÉ-REQUIS

Etre inscrit en espagnol en 1ère année. Avoir au moins le A2 mais le B1/B2 est fortement conseillé pour la réalisation des entretiens. Sélection sur lettre de motivation en espagnol (mai année précédente).

langue et culture allemande 2 / German language and culture 2

IDENTIFICATION

CODE : FIMI-2-S2-EC-OPAL
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	22h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	22h
Travail personnel :	0h
Total :	22h

EVALUATION

- en langue : contrôle continu + des tests de niveau B1 et B2 (interne ou Goethe Institut).
- en civilisation : contrôle continu + exposés en allemand sur des thèmes en rapport avec le projet ; comptes rendus de l'avancement du projet
- Projet audiovisuel : soutenance du projet (projection du reportage) face à un jury d'enseignants du PC et des Humanités

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

Mme Zyzik Mareike :
mareike.zyzik@insa-lyon.fr

M. Bouet Christian :
christian.bouet@insa-lyon.fr

Mme Vincensini Catherine :
catherine.vincensini@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Référentiel humanités :
CT2 - TRAVAILLER, APPRENDRE, EVOLUER DE MANIERE AUTONOME
2.3 - Acquérir par soi-même de nouvelles compétences en allant rechercher les ressources nécessaires
2.4 - Exercer son esprit critique, penser par soi-même
CT3 - INTERAGIR AVEC LES AUTRES, TRAVAILLER EN EQUIPE
3.1 - Communiquer de manière appropriée : transmettre un message, écouter, faire preuve d'empathie, affirmer son point de vue, débattre de façon argumentée
3.2 - Situer son discours, original, par des références explicitées
3.4 - S'intégrer dans un groupe, se positionner, construire une relation dynamique au groupe, intégrer de nouveaux membres
3.5 - Gérer des conflits, l'équilibre entre les intérêts individuels et collectifs
3.6 - S'engager dans un projet collectif : construire et conduire un projet, le faire évoluer ; prendre conscience de son rôle et de sa responsabilité
4.1 - Développer une démarche créative, y compris artistique
CT5 - AGIR DE MANIERE RESPONSABLE DANS UN MONDE COMPLEXE
5.1 - Appréhender les enjeux complexes (dans l'entreprise et dans la société) qui se présentent à l'ingénieur : en saisir les dimensions sociales, sociétales, politiques, économiques, environnementales, éthiques, philosophiques¿
CT7 - TRAVAILLER DANS UN CONTEXTE INTERNATIONAL ET CULTUREL
7.1 - Communiquer et interagir en langues étrangères
7.2 - Décoder des références culturelles dans des discours, attitudes et comportements
7.3 - Relativiser ses valeurs, croyances et comportements
7.4 - Intégrer la diversité culturelle dans un travail en groupe

PROGRAMME

- se familiariser avec l'emploi de la langue allemande comme outil de communication
- analyser des aspects culturels, politiques et artistiques des pays germanophones
- apprendre à monter et à gérer un projet franco-allemand dans le domaine des sciences et techniques ou dans le domaine social et culturel
- réaliser des reportages audio-visuels en allemand en concordance avec la thématique de l'année
- apprendre à présenter les résultats au public (exposition, table ronde, etc.)

Semestre 4 : Réalisation du projet défini et mis en place au semestre 3
Cours de langue : Etude de la langue allemande ayant pour visée l'acquisition d'une langue fluide et d'un niveau minimum B1 (selon le référentiel européen) ; niveau B2 visé. L'objectif étant que les étudiants communiquent avec leurs partenaires et réalisent des entretiens et reportages en allemand et qu'ils présentent l'INSA en langue allemande aux lycéens dans un établissement scolaire.
Cours de civilisation : les cours se font en allemand. Ils sont axés sur la civilisation allemande + échanges avec des partenaires en Allemagne mais aussi sur l'actualité politique et culturelle. Le cours prend appui sur les activités culturelles dans la région lyonnaise (théâtre, expositions, conférences, etc.) ayant trait à la culture de langue allemande
Projet audiovisuel : montage et sous-titrages (S2) : élaboration d'une vidéo de 40 minutes environ, préparation de la soutenance du projet.

BIBLIOGRAPHIE

- CALLA Cécile, Tour de Franz - Mein Rendezvous mit dem Deutschen, Hamburg: Ullstein 2009,
- CHAPOUTEAU Johann: Histoire de l'Allemagne (1806 à nos jours) Paris : PUF,2014, 128p
- HUGHES Pascale , Marthe et Mathilde, Hamburg :Rowohlt TB, 2010 .
- MEYER Michel , Le roman de l'Allemagne : Ou l'histoire secrète d'une renaissance...; Paris 2013, 344p
- TOURNIER Michel , Le bonheur en Allemagne ?, Paris :Folio 2004,
- de la VAISSIERE Jean-Louis: Qui sont les Allemands ? Préface de Volker Schlöndorff, Paris : Max Milo, 2011 384 p.
- WICKERT Ulrich, Frankreich die wunderbare Illusion, München: Heyne, 1998

- s'y ajoute une bibliographie spécifique en fonction de la thématique étudiée dans l'année

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Allemand (2 S2) / German

IDENTIFICATION

CODE : HU-2-S2-EC-L-ALL
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

-2 évaluations écrites

-2 évaluations orales

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents authentiques et/ou didactisés en lien avec les thématiques choisis

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

M. Mader Berthold :
berthold.mader@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Cet EC relève de l'UE : HUMANITÉS

Il contribue aux compétences Ecole transversales suivantes :

CT7: Travailler dans un contexte international et interculturel

--CT7.1 : Communiquer en langues étrangères en permettant à l'élève ingénieur de travailler et d'être évalué sur les connaissances et les capacités suivantes :

Être capable de :

-- comprendre et mettre en œuvre les codes sociaux propres aux diverses cultures

--avoir une conversation adaptée au niveau ciblé

--faire face à des situations de communication de difficulté croissante

--produire divers types de textes

--comprendre des documents (écrits, audio-visuels) authentiques

--parler d'une société ou d'un phénomène de société

--mettre en œuvre la grammaire et le vocabulaire présentés en cours

Le niveau d'acquisition attendu (A1-B2) est fixé en fonction du groupe.

PROGRAMME

Instructors use CEFR methodology to design lessons toward the completion of complex tasks that require the students to engage in the 5 linguistic activities, at a level and with linguistic input that are appropriate for the group. In-class and/or guided independent study of the forms and functions of the language is regular and adapted to the level of the group.

In the first semester, themes covered include:

--language learning methodology (RC, OC, WP, vocabulary learning and grammar training)

--oral presentation skills

--a topic about a society or a social phenomenon

BIBLIOGRAPHIE

PRÉ-REQUIS

Aucun

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Anglais : Créer en anglais (FC2 S2) / English: Create in English

IDENTIFICATION

CODE : HU-2-S2-EC-L-ANG-FC
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	24h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	24h
Travail personnel :	0h
Total :	24h

EVALUATION

-2 évaluations écrites
-2 évaluations orales

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents authentiques et/ou didactisés en lien avec les thématiques choisis

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Anglais

CONTACT

Mme TREMOUILHAC Erin :
erin.tremouilhac@insa-lyon.fr
Mme ELIARD Krystyna :
krystyna.irvine@insa-lyon.fr
Mme GARCON Cynthia :
cynthia.garcon@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Cet EC relève de l'UE : HUMANITES
Il contribue aux compétences Ecole transversales suivantes :
CT7.1 : Communiquer en langues étrangères en permettant à l'élève ingénieur de travailler et d'être évalué sur les connaissances et les capacités suivantes :
Être capable de :
--mémoriser et mettre en œuvre la grammaire et le vocabulaire présentés en cours
--s'adresser à un auditoire
--avoir une conversation en anglais sur des sujets relatifs à son domaine d'intérêt
--écrire un travail de synthèse
--comprendre des documents authentiques
Le niveau d'acquisition attendu (B2- - C1) est fixé en fonction du groupe.

PROGRAMME

Les enseignants s'appuient sur le CECRL pour proposer des tâches complexes qui font travailler les étudiants sur les 5 activités langagières à un niveau et avec des apports linguistiques adaptés au groupe. Le travail sur les formes et les fonctions de la langue, en classe et/ou en autonomie guidée, est régulier et adapté au niveau du groupe.
Dans le quatrième semestre, les thèmes couverts incluent :
--un projet en groupe de résolution de problème

BIBLIOGRAPHIE

Français

PRÉ-REQUIS

HU-L-ANG-PC1-S1 (ou équivalent)
HU-L-ANG-PC1-S2 (ou équivalent)
HU-L-ANG-PC2-S3 (ou équivalent)

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Anglais (FI2 S2) English in International Section - Create in English

IDENTIFICATION

CODE : HU-2-S2-EC-L-ANG-FI
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	24h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	24h
Travail personnel :	0h
Total :	24h

EVALUATION

Contrôle continu en adéquation avec les compétences à valider

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Les supports sont choisis par le professeur en fonction du niveau visé :
-Divers documents didactiques et authentiques en langue anglaise
-Supports audio-visuels

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Anglais

CONTACT

Mme GARCON Cynthia :
cynthia.garcon@insa-lyon.fr
Mme ELIARD Krystyna :
krystyna.irvine@insa-lyon.fr
Mme TREMOUILHAC Erin :
erin.tremouilhac@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Consolider, acquérir, et enrichir les connaissances et les savoir-faire linguistiques en travaillant sur les compétences définies par Le Cadre européen commun de référence pour les langues. Les étudiants sont répartis en groupes de niveau, et les objectifs linguistiques précis sont déterminés en fonction du niveau.

PROGRAMME

Pour développer les compétences définies, des activités langagières variées (compréhension et production écrite, compréhension et production orale, interaction orale) et complexe (projets, simulations, etc.) sont mises en place.

Les activités visent l'exposition linguistique optimale et l'utilisation de la langue en tant que véhicule culturel, outil de travail et de communication.

L'étudiant développera son autonomie à travers le travail en groupe et le travail personnel.

BIBLIOGRAPHIE

Le Cadre européen commun de référence pour les langues, le Conseil d'Europe

PRÉ-REQUIS

Aucun

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Anglais (SHN S2) / English (group 36)

IDENTIFICATION

CODE : HU-2-S2-EC-L-ANG-SHN-36
ECTS : 1

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	16.5h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	16.5h
Travail personnel :	0h
Total :	16.5h

EVALUATION

Contrôle continu en adéquation avec les compétences à valider

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Les supports sont choisis par le professeur en fonction du niveau visé :
-Divers documents didactiques et authentiques en langue anglaise
-Supports audio-visuels

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Anglais

CONTACT

Mme TREMOUILHAC Erin :
erin.tremouilhac@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Consolider, acquérir, et enrichir les connaissances et les savoir-faire linguistiques en travaillant sur les compétences définies par Le Cadre européen commun de référence pour les langues. Les étudiants sont répartis en groupes de niveau, et les objectifs linguistiques précis sont déterminés en fonction du niveau.

PROGRAMME

Les cours sont organisés en modules thématiques : les étudiants suivront 4 modules pendant l'année. Les thèmes varient et peuvent changer chaque année, mais à titre d'exemple, les modules peuvent traiter des actualités dans le monde anglophone, l'interview journalistique, ou l'anglais des affaires.

Pour développer les compétences définies, des activités langagières variées (compréhension et production écrite, compréhension et production orale, interaction orale) et complexe (projets, simulations, etc.) sont mises en place.

Les activités visent l'exposition linguistique optimale et l'utilisation de la langue en tant que véhicule culturel, outil de travail et de communication.

L'étudiant développera son autonomie à travers le travail en groupe et le travail personnel.

BIBLIOGRAPHIE

Le Cadre européen commun de référence pour les langues, le Conseil d'Europe

PRÉ-REQUIS

Aucun

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Anglais (SHN S2) / English (group 37)

IDENTIFICATION

CODE : HU-2-S2-EC-L-ANG-SHN-37
ECTS : 1

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	16.5h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	16.5h
Travail personnel :	0h
Total :	16.5h

EVALUATION

Contrôle continu en adéquation avec les compétences à valider

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Les supports sont choisis par le professeur en fonction du niveau visé :
-Divers documents didactiques et authentiques en langue anglaise
-Supports audio-visuels

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Anglais

CONTACT

Mme TREMOUILHAC Erin :
erin.tremouilhac@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Consolider, acquérir, et enrichir les connaissances et les savoir-faire linguistiques en travaillant sur les compétences définies par Le Cadre européen commun de référence pour les langues. Les étudiants sont répartis en groupes de niveau, et les objectifs linguistiques précis sont déterminés en fonction du niveau.

PROGRAMME

Les cours sont organisés en modules thématiques : les étudiants suivront 4 modules pendant l'année. Les thèmes varient et peuvent changer chaque année, mais à titre d'exemple, les modules peuvent traiter des actualités dans le monde anglophone, l'interview journalistique, ou l'anglais des affaires.

Pour développer les compétences définies, des activités langagières variées (compréhension et production écrite, compréhension et production orale, interaction orale) et complexe (projets, simulations, etc.) sont mises en place.

Les activités visent l'exposition linguistique optimale et l'utilisation de la langue en tant que véhicule culturel, outil de travail et de communication.

L'étudiant développera son autonomie à travers le travail en groupe et le travail personnel.

BIBLIOGRAPHIE

Le Cadre européen commun de référence pour les langues, le Conseil d'Europe

PRÉ-REQUIS

Aucun

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Arabe (2 S2) / Arabic

IDENTIFICATION

CODE : HU-2-S2-EC-L-ARA
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

-2 written evaluations
-2 oral evaluations

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents authentiques et/ou didactisés en lien avec les thématiques choisis

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

M. Garay Oyarzo Edicto :
edicto.garay-oyarzo@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Cet EC relève de l'UE : HUMANITÉS
Il contribue aux compétences Ecole transversales suivantes :
CT7: Travailler dans un contexte international et interculturel
--CT7.1 : Communiquer en langues étrangères
en permettant à l'élève ingénieur de travailler et d'être évalué sur les connaissances et les
capacités suivantes :
Être capable de :
-- comprendre et mettre en œuvre les codes sociaux propres aux diverses cultures
--avoir une conversation adaptée au niveau ciblé
--faire face à des situations de communication de difficulté croissante
--produire divers types de textes
--comprendre des documents (écrits, audio-visuels) authentiques
--parler d'une société ou d'un phénomène de société
--mettre en œuvre la grammaire et le vocabulaire présentés en cours
Le niveau d'acquisition attendu (A1-B2) est fixé en fonction du groupe

PROGRAMME

Les enseignants s'appuient sur le CECRL pour proposer des tâches complexes qui font travailler les étudiants sur les 5 activités langagières à un niveau et avec des apports linguistiques adaptés au groupe. Le travail sur les formes et les fonctions de la langue, en
classe et/ou en autonomie guidée, est régulier et adapté au niveau du groupe.
Dans le premier semestre, les thèmes couverts incluent :
--méthodologie de l'apprentissage des langues (CE, CO, PE, apprentissage de vocabulaire et
de la grammaire)
--présentations orales (meilleures pratiques)
--séquence sur une société ou un phénomène de société

BIBLIOGRAPHIE

PRÉ-REQUIS

Aucun

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Chinois (2 S2) / Chinese

IDENTIFICATION

CODE : HU-2-S2-EC-L-CHI
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

-2 évaluations écrites

-2 évaluations orales

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents authentiques et/ou didactisés en lien avec les thématiques choisis

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

Mme JIANG Chunyan :
chunyan.jiang-huang@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

This EC belongs to the UE: HUMANITIES

It contributes to the development of the following transversal skills :

CT7: Work in an international, intercultural context

--CT7.1: Communicate in a foreign language by allowing the student-engineer to develop and be evaluated on the following learning outcomes:

The student CAN:

-- understand and apply social codes from different countries

--have a conversation appropriate de the context

--confront communicational challenges of increasing difficulty

--produce diverse types of written expression

--understand authentic documents (written and audiovisual)

--talk about a society or a social phenomenon

--apply grammar and vocabulary covered in class

The target level of acquisition (A1-B2) is dependent on the level of group.

PROGRAMME

Les enseignants s'appuient sur le CECRL pour proposer des tâches complexes qui font travailler les étudiants sur les 5 activités langagières à un niveau et avec des apports linguistiques adaptés au groupe. Le travail sur les formes et les fonctions de la langue, en classe et/ou en autonomie guidée, est régulier et adapté au niveau du groupe.

Dans le premier semestre, les thèmes couverts incluent :

--méthodologie de l'apprentissage des langues (CE, CO, PE, apprentissage de vocabulaire et de la grammaire)

--présentations orales (meilleures pratiques)

--séquence sur une société ou un phénomène de société

BIBLIOGRAPHIE

PRÉ-REQUIS

Aucun

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Espagnol (2 S2) / Spanish

IDENTIFICATION

CODE : HU-2-S2-EC-L-ESP
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

La moyenne est composée pour moitié (50%) de contrôle continu (évaluations des 5 compétences réalisées en cours) et d'un examen commun (50% de la moyenne) qui évalue la Compréhension Ecrite, la Compréhension Orale, les Compétences grammaticales et lexicales et l'Expression Ecrite. Cet examen commun n'a pas valeur de validation de niveau.

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents authentiques et/ou didactisés en lien avec les thématiques choisis.

- livrets « roses » de grammaire et d'exercices

- livret « jaune » : précis de conjugaison

- le CRL

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

M. Suarez Lopez Gonzalo :
gonzalo.suarez-lopez@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Les compétences ciblées et mobilisées sont à la fois celles du Référentiel de Compétences en Humanités de l'INSA (plus particulièrement les compétences 3 et 7) et du CECRL.

Descriptif synthétique des compétences du CECRL : http://www.sciencespo-lille.eu/sites/default/files/cecrl.pdf

PROGRAMME

Les cinq compétences reconnues par le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL) sont entraînées et évaluées à plusieurs reprises au cours du semestre/de l'année assurant ainsi une pratique régulière des différents acquis et savoir-faire.

Les thématiques, la grammaire et les champs lexicaux travaillés en cours sont adaptés au niveau ciblé (indiqué dans le code du groupe) et du libre choix de l'enseignant

BIBLIOGRAPHIE

Webgraphie :

- pour l'entraînement de la Compréhension Orale, de la grammaire et du vocabulaire (tous niveaux) : http://www.ver-taal.com/index.htm

- exercices de grammaire et vocabulaire (tous niveaux) : https://www.espagnolfacile.com/

- https://moodle.insa-lyon.fr/course/index.php?categoryid=353

PRÉ-REQUIS

Aucun. Les cours vont du niveau débutant à confirmé.

Chaque étudiant sera placé dans un groupe correspondant à son niveau grâce soit à un test en début d'année (pour les nouveaux étudiants) soit à partir de son niveau de l'année antérieure pour les étudiants déjà présents à l'INSA.

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Français Langue Etrangère (FLE) étudiants FI2 B1 à B2 4h (S2) partie a

IDENTIFICATION

CODE : HU-2-S2-EC-L-FLE-B2-2A
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

-CE, CO, PE: 25% de la note
-Réalisation de projet: 25%
-Examen Final de fin de semestre PE et IO: 50% de la note

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents divers (papier, audio,vidéo et multimédia)

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

Mme Sassiat Anais :
anais.debove@insa-lyon.fr
Mme Fradois Delphine :
delphine.fradois@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Compétences en Humanités:
2. Travailler, apprendre, évoluer de manière autonome
3. Interagir avec les autres, travailler en équipe
4. Faire preuve de créativité, innover, entreprendre
7. Travailler dans un contexte international et interculturel
Activités langagières : PE, CE, PO, CO,IO
Amener l'apprenant à être à l'aise dans toutes les situations de la vie quotidienne puis à être capable de s'exprimer à l'écrit comme à l'oral avec un degré d'aisance tel que la communication avec un natif ne pose pas de problèmes sur un grand nombre de sujets, généraux et de spécialité, de façon claire et détaillée.
L'apprentissage de la langue s'organise autour de l'observation du fonctionnement de la langue, de la pratique en classe d'activités varies et de la réalisation de projets dans des contextes de vie réelle ou simulée pour favoriser l'autonomie de l'étudiant et faciliter son intégration dans ses études, sa vie étudiante et sa vie sociale.

PROGRAMME

Principaux savoir faire linguistiques et pragmatiques : Raconter un événement, un fait divers,
une expérience personnelle, l'évolution d'une situation au passé, Comparer / Exprimer ses sentiments, sa volonté, une interdiction, un souhait, un doute, une nécessité, une possibilité, un conseil / Parler de l'avenir / Faire des hypothèses / Argumenter / Repérer et
s'approprier les structures les plus courantes du discours scientifique / Comprendre et écrire
des documents longs et complexes de toutes natures: courriers à caractère administratif ou professionnel, domaine de spécialité, texte argumentatif sur le monde contemporain... /
Rendre compte d'événements ou d'expériences réelles ou imaginaires de façon claire et détaillée / Suivre une conversation animée entre locuteurs natifs et s'y impliquer, prendre part à un débat / Connaître le fonctionnement des tours de parole dans l'interaction orale /
Faire une présentation détaillée sur un point d'actualité, de spécialité, un projet personnel /
Repérer et comprendre l'implicite culturel à l'oral et à l'écrit, le ton du discours, les humeurs de
l'interlocuteur ou du narrateur / Comprendre le langage des gestes et acquérir des notions de
proxémique
Thèmes d'étude privilégiés: Faire des études/Vivre en France/Comprendre l'actualité/ histoire
des mentalités/art/domaines scientifiques et techniques avec une dimension SHS: urbanisme,
développement durable, industrie

BIBLIOGRAPHIE

Site actualisé :
https://
fle.satellite.insa-lyon.fr/content/pourquoi-travailler-en-autonomie

PRÉ-REQUIS

Niveau B1

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Français Langue Etrangère (FLE) étudiants FI2 B1 à B2 4h (S2) partie b

IDENTIFICATION

CODE : HU-2-S2-EC-L-FLE-B2-2B
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

-CE, CO, PE: 25% de la note
-Réalisation de projet: 25%
-Examen Final de fin de semestre PE et IO: 50% de la note

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents divers (papier, audio,vidéo et multimédia)

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

Mme Sassiat Anais :
anais.debove@insa-lyon.fr
Mme Fradois Delphine :
delphine.fradois@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Compétences en Humanités:
2. Travailler, apprendre, évoluer de manière autonome
3. Interagir avec les autres, travailler en équipe
4. Faire preuve de créativité, innover, entreprendre
7. Travailler dans un contexte international et interculturel
Activités langagières : PE, CE, PO, CO,IO
Amener l'apprenant à être à l'aise dans toutes les situations de la vie quotidienne puis à être capable de s'exprimer à l'écrit comme à l'oral avec un degré d'aisance tel que la communication avec un natif ne pose pas de problèmes sur un grand nombre de sujets, généraux et de spécialité, de façon claire et détaillée.
L'apprentissage de la langue s'organise autour de l'observation du fonctionnement de la langue, de la pratique en classe d'activités varies et de la réalisation de projets dans des contextes de vie réelle ou simulée pour favoriser l'autonomie de l'étudiant et faciliter son intégration dans ses études, sa vie étudiante et sa vie sociale.

PROGRAMME

Principaux savoir faire linguistiques et pragmatiques : Raconter un événement, un fait divers,
une expérience personnelle, l'évolution d'une situation au passé, Comparer / Exprimer ses sentiments, sa volonté, une interdiction, un souhait, un doute, une nécessité, une possibilité, un conseil / Parler de l'avenir / Faire des hypothèses / Argumenter / Repérer et
s'approprier les structures les plus courantes du discours scientifique / Comprendre et écrire
des documents longs et complexes de toutes natures: courriers à caractère administratif ou professionnel, domaine de spécialité, texte argumentatif sur le monde contemporain... /
Rendre compte d'événements ou d'expériences réelles ou imaginaires de façon claire et détaillée / Suivre une conversation animée entre locuteurs natifs et s'y impliquer, prendre part à un débat / Connaître le fonctionnement des tours de parole dans l'interaction orale /
Faire une présentation détaillée sur un point d'actualité, de spécialité, un projet personnel /
Repérer et comprendre l'implicite culturel à l'oral et à l'écrit, le ton du discours, les humeurs de
l'interlocuteur ou du narrateur / Comprendre le langage des gestes et acquérir des notions de
proxémique
Thèmes d'étude privilégiés: Faire des études/Vivre en France/Comprendre l'actualité/ histoire
des mentalités/art/domaines scientifiques et techniques avec une dimension SHS: urbanisme,
développement durable, industrie

BIBLIOGRAPHIE

Site actualisé :
https://
fle.satellite.insa-lyon.fr/content/pourquoi-travailler-en-autonomie

PRÉ-REQUIS

Niveau B1

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Français Langue Etrangère (FLE) étudiants FI2 B2 2h (S2)

IDENTIFICATION

CODE : HU-2-S2-EC-L-FLE-B2C1
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

-CE, CO, PE, PO/IO
OU
-Projet

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents divers (papier, audio, vidéo et multimédia)

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

Mme Sassiat Anaïs :
anais.debove@insa-lyon.fr
Mme Fradois Delphine :
delphine.fradois@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Compétences Référentiel en Humanités
2. Travailler, apprendre, évoluer de manière autonome
3. Interagir avec les autres, travailler en équipe
4. Faire preuve de créativité, innover, entreprendre
7. Travailler dans un contexte international et interculturel

Activités langagières : PE, CE, PO, CO, IO

Amener l'apprenant à être parfaitement à l'aise dans toutes les situations de communication.

L'apprentissage de la langue s'organise autour de l'observation du fonctionnement de la langue, de la pratique en classe d'activités variées et de la réalisation de projets dans des contextes de vie réelle ou simulée pour favoriser l'autonomie de l'étudiant et faciliter son intégration dans ses études, sa vie étudiante et sa vie sociale.

PROGRAMME

Principaux savoir faire linguistiques et pragmatiques :
-Comprendre et écrire des documents longs et complexes de toutes natures: courriers à caractère administratif ou professionnel, domaine de spécialité, texte argumentatif sur le monde contemporain...
-Rendre compte d'événements ou d'expériences réelles ou imaginaires de façon claire et détaillée
-Suivre une conversation animée entre locuteurs natifs et s'y impliquer, prendre part à un débat
-Connaître le fonctionnement des tours de parole dans l'interaction orale
-Faire une présentation détaillée sur un point d'actualité, de spécialité, un projet personnel
-Repérer et comprendre l'implicite culturel à l'oral et à l'écrit, le ton du discours, les humeurs de l'interlocuteur ou du narrateur
-Comprendre le langage des gestes et acquérir des notions de proxémiquee
-Repérer et s'approprier des structures plus ou moins complexes du discours scientifique

Thèmes d'étude privilégiés: Faire des études/Vivre en France/Comprendre les actualités/ art/domaines scientifiques et techniques avec une dimension SHS: urbanisme, développement durable, industrie

BIBLIOGRAPHIE

--Sitographie complète https://fle.satellite.insa-lyon.fr/content/pourquoi-travailler-en-autonomie

PRÉ-REQUIS

Niveau B2

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Italien (2 S2) / Italian

IDENTIFICATION

CODE : HU-2-S2-EC-L-ITA
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

-2 évaluations écrites

-2 évaluations orales

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents authentiques et/ou didactisés en lien avec les thématiques choisis

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

Mme Cognet Anne :
anne.cognet@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Cet EC relève de l'UE : HUMANITÉS

Il contribue aux compétences Ecole transversales suivantes :

CT7: Travailler dans un contexte international et interculturel

--CT7.1 : Communiquer en langues étrangères en permettant à l'élève ingénieur de travailler et d'être évalué sur les connaissances et les capacités suivantes :

Être capable de :

-- comprendre et mettre en œuvre les codes sociaux propres aux diverses cultures

--avoir une conversation adaptée au niveau ciblé

--faire face à des situations de communication de difficulté croissante

--produire divers types de textes

--comprendre des documents (écrits, audio-visuels) authentiques

--parler d'une société ou d'un phénomène de société

--mettre en œuvre la grammaire et le vocabulaire présentés en cours

Le niveau d'acquisition attendu (A1-B2) est fixé en fonction du groupe.

PROGRAMME

Les enseignants s'appuient sur le CECRL pour proposer des tâches complexes qui font travailler les étudiants sur les 5 activités langagières à un niveau et avec des apports linguistiques adaptés au groupe. Le travail sur les formes et les fonctions de la langue, en classe et/ou en autonomie guidée, est régulier et adapté au niveau du groupe.

Dans le premier semestre, les thèmes couverts incluent :

--méthodologie de l'apprentissage des langues (CE, CO, PE, apprentissage de vocabulaire et de la grammaire)

--présentations orales (meilleures pratiques)

--séquence sur une société ou un phénomène de société

BIBLIOGRAPHIE

PRÉ-REQUIS

Aucun

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Japonais (2 S2) / Japanese

IDENTIFICATION

CODE : HU-2-S2-EC-L-JAP
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

-2 évaluations écrites

-2 évaluations orales

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents authentiques et/ou didactisés en lien avec les thématiques choisis

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

M. Mihara Norio :
norio.mihara@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Cet EC relève de l'UE : HUMANITÉS

Il contribue aux compétences Ecole transversales suivantes :

CT7: Travailler dans un contexte international et interculturel

--CT7.1 : Communiquer en langues étrangères en permettant à l'élève ingénieur de travailler et d'être évalué sur les connaissances et les capacités suivantes :

Être capable de :

-- comprendre et mettre en œuvre les codes sociaux propres aux diverses cultures

--avoir une conversation adaptée au niveau ciblé

--faire face à des situations de communication de difficulté croissante

--produire divers types de textes

--comprendre des documents (écrits, audio-visuels) authentiques

--parler d'une société ou d'un phénomène de société

--mettre en œuvre la grammaire et le vocabulaire présentés en cours

Le niveau d'acquisition attendu (A1-B2) est fixé en fonction du groupe.

PROGRAMME

Les enseignants s'appuient sur le CECRL pour proposer des tâches complexes qui font travailler les étudiants sur les 5 activités langagières à un niveau et avec des apports linguistiques adaptés au groupe. Le travail sur les formes et les fonctions de la langue, en classe et/ou en autonomie guidée, est régulier et adapté au niveau du groupe.

Dans le premier semestre, les thèmes couverts incluent :

--méthodologie de l'apprentissage des langues (CE, CO, PE, apprentissage de vocabulaire et de la grammaire)

--présentations orales (meilleures pratiques)

--séquence sur une société ou un phénomène de société

BIBLIOGRAPHIE

PRÉ-REQUIS

Aucun

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Portugais (2 S2) / Portuguese

IDENTIFICATION

CODE : HU-2-S2-EC-L-POR
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

-2 évaluations écrites

-2 évaluations orales

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents authentiques et/ou didactisés en lien avec les thématiques choisis

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

Mme Strelow Antunes Isabel : isabel.strelow-antunes@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Cet EC relève de l'UE : HUMANITÉS

Il contribue aux compétences Ecole transversales suivantes :

CT7: Travailler dans un contexte international et interculturel

--CT7.1 : Communiquer en langues étrangères en permettant à l'élève ingénieur de travailler et d'être évalué sur les connaissances et les capacités suivantes :

Être capable de :

-- comprendre et mettre en œuvre les codes sociaux propres aux diverses cultures

--avoir une conversation adaptée au niveau ciblé

--faire face à des situations de communication de difficulté croissante

--produire divers types de textes

--comprendre des documents (écrits, audio-visuels) authentiques

--parler d'une société ou d'un phénomène de société

--mettre en œuvre la grammaire et le vocabulaire présentés en cours

Le niveau d'acquisition attendu (A1-B2) est fixé en fonction du groupe.

PROGRAMME

Les enseignants s'appuient sur le CECRL pour proposer des tâches complexes qui font travailler les étudiants sur les 5 activités langagières à un niveau et avec des apports linguistiques adaptés au groupe. Le travail sur les formes et les fonctions de la langue, en classe et/ou en autonomie guidée, est régulier et adapté au niveau du groupe.

Dans le premier semestre, les thèmes couverts incluent :

--méthodologie de l'apprentissage des langues (CE, CO, PE, apprentissage de vocabulaire et de la grammaire)

--présentations orales (meilleures pratiques)

--séquence sur une société ou un phénomène de société

BIBLIOGRAPHIE

PRÉ-REQUIS

Aucun

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Russe (2 S2) / Russian

IDENTIFICATION

CODE : HU-2-S2-EC-L-RUS
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

-2 évaluations écrites

-2 évaluations orales

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents authentiques et/ou didactisés en lien avec les thématiques choisis

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

M. Iakovlev Maxime :
maxime.iakovlev@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Cet EC relève de l'UE : HUMANITÉS

Il contribue aux compétences Ecole transversales suivantes :

CT7: Travailler dans un contexte international et interculturel

--CT7.1 : Communiquer en langues étrangères en permettant à l'élève ingénieur de travailler et d'être évalué sur les connaissances et les capacités suivantes :

Être capable de :

-- comprendre et mettre en œuvre les codes sociaux propres aux diverses cultures

--avoir une conversation adaptée au niveau ciblé

--faire face à des situations de communication de difficulté croissante

--produire divers types de textes

--comprendre des documents (écrits, audio-visuels) authentiques

--parler d'une société ou d'un phénomène de société

--mettre en œuvre la grammaire et le vocabulaire présentés en cours

Le niveau d'acquisition attendu (A1-B2) est fixé en fonction du groupe.

PROGRAMME

Les enseignants s'appuient sur le CECRL pour proposer des tâches complexes qui font travailler les étudiants sur les 5 activités langagières à un niveau et avec des apports linguistiques adaptés au groupe. Le travail sur les formes et les fonctions de la langue, en classe et/ou en autonomie guidée, est régulier et adapté au niveau du groupe.

Dans le premier semestre, les thèmes couverts incluent :

--méthodologie de l'apprentissage des langues (CE, CO, PE, apprentissage de vocabulaire et de la grammaire)

--présentations orales (meilleures pratiques)

--séquence sur une société ou un phénomène de société

BIBLIOGRAPHIE

PRÉ-REQUIS

Aucun

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

SCAN Options (2 S2)

IDENTIFICATION

CODE : HU-2-S2-EC-L-SC-O
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

Contrôle continu

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Choisi par l'enseignant en fonction du module

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Anglais

CONTACT

Mme Fitzpatrick Lorna :
lorna.fitzpatrick@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Proposer aux étudiants en filière SCAN un choix de modules avec un contenu varié et non-scientifique en langue anglaise.

Tous les modules cherchent à développer la capacité à communiquer des étudiants ainsi que leur créativité (CT3.1, CT3.6, CT4.1).

Permettre aux étudiants de travailler avec plusieurs enseignants pendant l'année.

Créer des liens entre étudiants dans la filière SCAN (1ère et 2ème années confondues) pour faciliter un esprit d'équipe et une identité SCAN.

PROGRAMME

Les étudiants choisissent 4 modules par an parmi un choix de 12 proposés. Chaque module se déroule sur 6 semaines à raison de 2 heures/semaine ; 2 modules sont donc suivis par chaque étudiant par semestre. Chaque module forme une entité à part entière.

Pour l'année 2024-25, les modules suivants sont proposés :

SCAN la radio (Gatsun) par B Mader (semestre 1), SCAN le site web par B Mader (semestre 2), Prendre la parole en public par E Tremouilhac (semestre 1), Le Yearbook SCAN par E Tremouilhac (semestre 2), Face à Face par C Garçon (semestre 1), Close Encounters par C Garçon (semestre 2), La négociation par S Wegeler (semestre 1), Promouvoir la filière SCAN par S Wegeler (semestre 2) , Futurisme par K Eliard (semestre 1), Une introduction à la culture sud-africaine par K Eliard (semestre 2), Ingénieur et engagements par J Jouffroy (semestre 1), Le nouvel âge d'or de la télévision par J Jouffroy (semestre 2).

Un descriptif détaillé de chaque module peut être demandé par courriel à : scan@insa-lyon.fr

BIBLIOGRAPHIE

PRÉ-REQUIS

Ces modules sont proposés à tous les étudiants de la filière SCAN à condition qu'ils ne suivent pas le cours de français langue étrangère (qui a lieu sur la même plage horaire).

Le niveau minimum requis en anglais est B2

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Tandem (2 S2)

IDENTIFICATION

CODE : HU-2-S2-EC-L-TAN
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

L'évaluation s'effectuera sous forme d'un contrôle continu. La validation de l'EC est fonction de l'implication dans le cours, la qualité des préparations et interactions, des travaux écrits et présentations à l'oral.

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

-Divers documents authentiques
-Supports audio-visuels

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

Mme Davila Monica :
monica.davila-lozano@insa-lyon.fr
Mme Rivoire Camille :
camille.rivoire@insa-lyon.fr
Mme Raymond Camille :
camille.raymond@insa-lyon.fr
Mme Fradois Delphine :
delphine.fradois@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Cet EC relève de l'UE : HUMANITÉS
Il contribue aux compétences transversales suivantes valorisées par l'INSA :
CT7: Travailler dans un contexte international et interculturel
--7.1 Communiquer et interagir en langues étrangères
--7.2 Décoder des références culturelles dans des discours, attitudes et comportements
--7.3 Relativiser ses valeurs, croyances et comportements

En permettant à l'élève ingénieur de travailler et d'être évalué sur les connaissances et les capacités suivantes :
--parler de soi-même et de son pays
--parler d'un phénomène de société OU
--parler d'un phénomène culturel OU
--parler d'un phénomène scientifique
--avoir une conversation adaptée au niveau ciblé
--communiquer de manière appropriée
--écouter et comprendre son voisin
--faire une présentation orale ET/OU produire divers types de textes
--mettre en œuvre l'usage et le vocabulaire découverts en cours
--comprendre et mettre en œuvre les codes linguistiques sociaux propres aux divers registres et cultures

PROGRAMME

Les modules TANDEM proposent des échanges linguistiques et culturels entre étudiants francophones et étudiants anglophones et hispanophones dans chacune des langues.

Le module INTERCOMPRÉHENSION consiste à apprendre à comprendre les locuteurs natifs d'une langue romane différente de la sienne. Chaque élève parle sa langue maternelle et apprend à comprendre les autres.

Le travail s'effectue en organisant un débat autour d'un sujet controversé, en écrivant un conte, en présentant un élément appartenant à la culture propre, en jouant à des jeux de société... en somme, en interagissant en permanence et sous toute forme possible avec d'autres étudiants maîtrisant les différentes langues de travail.

Bien entendu, la compréhension de l'oral est également au cœur de ce cours. Il s'agit d'un apprentissage vivant, authentique et dans l'esprit du partage. Chacun a quelque chose à apprendre et à transmettre.

BIBLIOGRAPHIE

Le Cadre européen commun de référence pour les langues, le Conseil de l'Europe

PRÉ-REQUIS

POUR LES TANDEMS
Pour les francophones : niveau B2 en anglais ou espagnol

Pour les anglophones : niveau B1 en français

POUR l'INTERCOMPREHENSION
Parler une langue romane (français, espagnol, catalan, italien, portugais, roumain) comme langue maternelle

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

L-TTLV-SHN-36 2-S2 Toutes Langues Vivantes Hors Anglais

IDENTIFICATION

CODE : HU-2-S2-EC-L-TTLV-SHN-36
ECTS : 1

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

Contrôle continu en adéquation avec le niveau du groupe

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Les supports pédagogiques sont choisis par l'enseignant en accord avec le programme dans la langue suivie et les préconisations du CECRL.

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Anglais

CONTACT

Mme Eliard Krystyna :
krystyna.irvine@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

CT7.1: Communiquer en langues étrangères

Consolider, acquérir, et enrichir les connaissances et les savoir-faire linguistiques en travaillant sur les compétences définies par Le Cadre européen commun de référence pour les langues. Les étudiants sont répartis en groupes de niveau, et les objectifs linguistiques précis sont déterminés en fonction du niveau.

PROGRAMME

Pour développer les compétences définies, des activités langagières variées (compréhension et production écrite, compréhension et production orale, interaction orale) et complexe (projets, simulations, etc.) sont mises en place.

Les activités visent l'exposition linguistique optimale et l'utilisation de la langue en tant que véhicule culturel, outil de travail et de communication.

L'étudiant développera son autonomie à travers le travail en groupe et le travail personnel.

BIBLIOGRAPHIE

PRÉ-REQUIS

Pour les élèves ayant un niveau C1 confirmé en anglais et pour qui l'emplois du temps ne permet pas d'intégrer un groupe d'anglais, il est possible d'intégrer d'apprendre une autre langue vivante parmis l'arabe, l'allemand, le chinois, l'espagnol, l'italien, le japonais, le portugais ou le russe. Aucun prérequis dans la langue choisie.

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

L-TTLV-SHN-37 2-S2 Toutes Langues Vivantes Hors Anglais

IDENTIFICATION

CODE : HU-2-S2-EC-L-TTLV-SHN-37
ECTS : 1

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

Contrôle continu en adéquation avec le niveau du groupe

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Les supports pédagogiques sont choisis par l'enseignant en accord avec le programme dans la langue suivie et les préconisations du CECRL.

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Anglais

CONTACT

OBJECTIFS

CT7.1 Communiquer en langues étrangères

Consolider, acquérir, et enrichir les connaissances et les savoir-faire linguistiques en travaillant sur les compétences définies par Le Cadre européen commun de référence pour les langues. Les étudiants sont répartis en groupes de niveau, et les objectifs linguistiques précis sont déterminés en fonction du niveau.

PROGRAMME

Pour développer les compétences définies, des activités langagières variées (compréhension et production écrite, compréhension et production orale, interaction orale) et complexe (projets, simulations, etc.) sont mises en place.

Les activités visent l'exposition linguistique optimale et l'utilisation de la langue en tant que véhicule culturel, outil de travail et de communication.

L'étudiant développera son autonomie à travers le travail en groupe et le travail personnel.

BIBLIOGRAPHIE

PRÉ-REQUIS

Pour les élèves ayant un niveau C1 confirmé en anglais et pour qui l'emplois du temps ne permet pas d'intégrer un groupe d'anglais, il est possible d'intégrer d'apprendre une autre langue vivante parmis l'arabe, l'allemand, le chinois, l'espagnol, l'italien, le japonais, le portugais ou le russe. Aucun prérequis dans la langue choisie.

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Français Langue Etrangère (FLE) étudiants Cycle Ingénieur Cultures Comparées B2/C1 (S1)

IDENTIFICATION

CODE : HU-0-S1-EC-L-FLE-CIVB2C1
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

-Evaluation du projet

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents authentiques

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

Mme Aumeunier Lise :
elisabeth.aumeunier@insa-lyon.fr
Mme Fradois Delphine :
delphine.fradois@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Compétences en Humanités:
2. Travailler, apprendre, évoluer de manière autonome
3. Interagir avec les autres, travailler en équipe
4. Faire preuve de créativité, innover, entreprendre
7. Travailler dans un contexte international et interculturel

Activités langagières : PE, CE, PO, CO, IO

Approche interculturelle pour une meilleure compréhension de la civilisation et la culture françaises dans le but de favoriser l'autonomie de l'étudiant et de faciliter son intégration dans ses études, sa vie étudiante et sa vie sociale et professionnelle.

PROGRAMME

Le travail s'organisera autour d'activités variées : débats, exposés, projets, simulations globales, forums... sur des thèmes divers (société, culture, histoire...) d'hier et d'aujourd'hui et intégrera une dimension interculturelle.

BIBLIOGRAPHIE

Sitographie complète sur :
https://fle.satellite.insa-lyon.fr/content/pourquoitravailler-en-autonomie

PRÉ-REQUIS

Niveau B2 du CECR

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Français Langue Etrangère (FLE) étudiants d'échanges A1 au C1 (S1)

IDENTIFICATION

CODE : HU-0-S1-EC-L-FLE-IN
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

Evaluation continue 50%
DS fin de semestre 50%

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents authentiques

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

Mme Aumeunier Lise :
elisabeth.aumeunier@insa-lyon.fr
Mme Fradois Delphine :
delphine.fradois@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Compétences en Humanités:
2. Travailler, apprendre, évoluer de manière autonome
3. Interagir avec les autres, travailler en équipe
4. Faire preuve de créativité, innover, entreprendre
7. Travailler dans un contexte international et interculturel

Activités langagières CO/IO/PO/CE/PE
Selon son niveau (A1, A2, B1, B2 du CECR), amener l'apprenant à faire face à toutes les situations de la vie quotidienne ou à être (parfaitement) à l'aise dans toutes les situations de communication.
L'apprentissage de la langue s'organise autour de l'observation du fonctionnement de la langue, de la pratique en classe d'activités variées et de la réalisation de projets dans des contextes de vie réelle ou simulée pour favoriser l'autonomie de l'étudiant et faciliter son intégration dans ses études, sa vie étudiante et sa vie sociale.

PROGRAMME

Principaux savoir-faire linguistiques

Niveaux A1 et A2 : Echanger avec les autres sur soi, son entourage, ses loisirs et ses activités quotidiennes / Interagir dans une conversation quotidienne, demander et donner des
explications, parler du passé et du futur, décrire une personne et des objets / Se déplacer / Obtenir des biens et des services.

Niveaux B1 et B2 : -Raconter un événement, un fait divers, une expérience personnelle, l'évolution d'une situation au passé -Comparer -Exprimer ses sentiments, sa volonté, une interdiction, un souhait, un doute, une nécessité, une possibilité, un conseil -Parler de l'avenir - Faire des hypothèses -Argumenter

Principaux savoir-faire culturels

-Se déplacer à Lyon et sur le campus -En s'appuyant sur une approche interculturelle, comprendre les principaux aspects des comportements socioculturels français (règles sociales, rythmes de la vie étudiante)
-Comprendre l'actualité

A partir du niveau B2+, cours de cultures comparées: approche interculturelle pour une meilleure compréhension de la civilisation et la culture françaises dans le but de favoriser l'autonomie de l'étudiant et de faciliter son intégration dans ses études, sa vie étudiante et sa vie sociale.
Le travail s'organisera autour d'activités variées : débats, exposés, projets, simulations globales, forums... sur des thèmes divers (société, culture, histoire...) d'hier et d'aujourd'hui.

BIBLIOGRAPHIE

Sitographie complète sur :
https://fle.satellite.insa-lyon.fr/content/pourquoitravailler-en-autonomie

PRÉ-REQUIS

Aucun

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Français Langue Etrangère (FLE) Compréhension orale & écrite Production écrite B1/B2 (S1)

IDENTIFICATION

CODE HU-0-S1-EC-L-FLE-TTCB1B2
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

-Contrôle continu: 50% de la note
-Devoir surveillé en fin de semestre : 50% de la note
-Assiduité exigée

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents authentiques divers (papier, audio, vidéo et multimédia)

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

Mme Aumeunier Lise : elisabeth.aumeunier@insa-lyon.fr
Mme Fradois Delphine : delphine.fradois@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Selon le niveau:
- Revoir le niveau B1 du CECR et approfondir le niveau B2
ou
- Approfondir le niveau B2 et commencer l'apprentissage du niveau C1

PROGRAMME

Travail systématique des techniques de la compréhension de l'oral et de l'écrit,et des techniques du récit, du résumé, de la synthèse et de l'argumentation. Le Programme est en cohérence avec les exercices demandés au TCF.

Niveau B1 à revoir
Niveau B2
- Ecrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers
- Ecrire des lettres personnelles pour décrire expériences et impressions.
- Ecrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets relatifs à ses intérêts.
- Ecrire un essai ou un rapport en transmettant une information ou en exposant des raisons pour ou contre une opinion donnée.
Niveau C1
- Ecrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets relatifs à ses intérêts.
- Ecrire un essai ou un rapport en transmettant une information ou en exposant des raisons pour ou contre une opinion donnée
- Ecrire un texte clair et bien structuré et développer un point de vue
- Ecrire sur des sujets complexes dans un essai ou un rapport
- Synthétiser des idées
- Adopter un style adapté au destinataire

BIBLIOGRAPHIE

-La documentation française https://www.vie-publique.fr/publications-de-la-documentation-francaise
-Production écrite B1/B2 (Didier)
-Ecrire pour convaincre (Hachette)
-Vocabulaire expliqué du Français(Cl)
-Francoscopie (Larousse)

Sitographie
https://fle.satellite.insa-lyon.fr/content/pourquoi-travailler-en-autonomie

PRÉ-REQUIS

Niveau B1

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Allemand (3 S1) / German

IDENTIFICATION

CODE : HU-3-S1-EC-L-ALL
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

-2 évaluations écrites
-2 évaluations orales

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents authentiques et/ou didactisés en lien avec les thématiques choisis

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

M. MADER Berthold :
berthold.mader@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Cet EC relève de l'UE : HUMANITÉS

Il contribue aux compétences Ecole transversales suivantes :
CT7: Travailler dans un contexte international et interculturel
--CT7.1 : Communiquer en langues étrangères

en permettant à l'élève ingénieur de travailler et d'être évalué sur les connaissances et les capacités suivantes :

Être capable de :
-- comprendre et mettre en œuvre les codes sociaux propres aux diverses cultures
--avoir une conversation adaptée au niveau ciblé
--faire face à des situations de communication de difficulté croissante
--produire divers types de textes
--comprendre des documents (écrits, audio-visuels) authentiques
--parler d'une société ou d'un phénomène de société
--mettre en œuvre la grammaire et le vocabulaire présentés en cours

Le niveau d'acquisition attendu (A1-B2) est fixé en fonction du groupe.'

PROGRAMME

Les enseignants s'appuient sur le CECRL pour proposer des tâches complexes qui font travailler les étudiants sur les 5 activités langagières à un niveau et avec des apports linguistiques adaptés au groupe. Le travail sur les formes et les fonctions de la langue, en classe et/ou en autonomie guidée, est régulier et adapté au niveau du groupe.

Dans le premier semestre, les thèmes couverts incluent :

--méthodologie de l'apprentissage des langues (CE, CO, PE, apprentissage de vocabulaire et de la grammaire)
--présentations orales (meilleures pratiques)
--séquence sur une société ou un phénomène de société

BIBLIOGRAPHIE

PRÉ-REQUIS

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Anglais (3 S1) / English

IDENTIFICATION

CODE : HU-3-S1-EC-L-ANG
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

L'évaluation s'effectuera sous forme d'un contrôle continu. La validation de l'EC est fonction de l'implication dans le cours, la qualité des préparations et interactions en anglais, des travaux écrits et présentations à l'oral.

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Les supports sont choisis par le professeur en fonction du niveau visé :
-Divers documents didactiques et authentiques en langue anglaise
-Supports audio-visuels

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Anglais

CONTACT

Mme JOUFFROY Jeannie :
jeannie.jouffroy@insa-lyon.fr
M. HODGSON David :
david.hodgson@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Cet EC contribue au développement des compétences transversales suivantes:

CT3: INTERAGIR AVEC LES AUTRES, TRAVAILLER EN ÉQUIPE
3.2- Situer son discours, original, par des références explicitées
3.3- Communiquer de manière non verbale: posturale et gestuelle

CT7: TRAVAILLER DANS UN CONTEXTE INTERNATIONAL ET CULTUREL
7.1- Communiquer et interagir en langues étrangères

L'élève ingénieur va travailler et être évalué sur les connaissances et capacités suivantes:

--savoir communiquer face à face, par mail ou par téléphone sur des sujet factuels
--savoir donner des instructions, expliquer une procédure; réussir une présentation orale dynamique
--la maîtrise du vocabulaire et de la grammaire nécessaires pour les activités citées ci-dessus

PROGRAMME

Dans la découverte et mise en œuvre d'outils de communication professionnelle (formelle et informelle) pour l'ingénieur, les étudiants vont développer plusieurs compétences, en fonction de leur niveau linguistique et des besoins identifiés. Ces compétences interpersonnelles peuvent être:

--Participer à une conversation sur des sujets connus
--Savoir raconter une anecdote dans une conversation
--Participer à un échange par mail
--Participer à un échange téléphonique sur des sujets factuels
--Donner des instructions/expliquer une procédure
--Réussir une présentation dynamique avec notes si besoin, sur un sujet d'actualité, voyage, culture ou autre
--Préparer un séjour, professionnel ou personnel, à l'international
--Organiser des activités extra-professionnelles avec des collègues
--Recevoir des clients/collègues lors d'un repas
--Connaître et expliquer les règles de savoir-vivre en entreprise ainsi que la culture spécifique à l'entreprise

BIBLIOGRAPHIE

Le Cadre européen commun de référence pour les langues, le Conseil d'Europe

PRÉ-REQUIS

Niveau A2/B1 en anglais

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Anglais, mise à niveau (3 S1) / English foundations

IDENTIFICATION

CODE : HU-3-S1-EC-L-ANG-A2
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

L'évaluation s'effectuera sous forme d'un contrôle continu. La validation de l'EC est fonction de l'implication dans le cours, la qualité des préparations et interactions en anglais, des travaux écrits et présentations à l'oral.

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Les supports sont choisis par le professeur en fonction du niveau visé :

-Divers documents didactiques et authentiques en langue anglaise

-Supports audio-visuels

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Anglais

CONTACT

Mme Jouffroy Jeannie :
jeannie.jouffroy@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Cet EC contribue au développement des compétences transversales suivantes:

CT3: INTERAGIR AVEC LES AUTRES, TRAVAILLER EN ÉQUIPE
3.2- Situer son discours, original, par des références explicitées
3.3- Communiquer de manière non verbale: posturale et gestuelle

CT7: TRAVAILLER DANS UN CONTEXTE INTERNATIONAL ET CULTUREL
7.1- Communiquer et interagir en langues étrangères

L'élève ingénieur va travailler et être évalué sur les connaissances et capacités suivantes:

--savoir communiquer face à face, par mail ou par téléphone sur des sujet factuels

--savoir donner des instructions, expliquer une procédure; réussir une présentation orale dynamique

--la maîtrise du vocabulaire et de la grammaire nécessaires pour les activités citées ci-dessus

PROGRAMME

Dans la découverte et mise en œuvre d'outils de communication professionnelle (formelle et informelle) pour l'ingénieur, les étudiants vont développer plusieurs compétences, en fonction de leur niveau linguistique et des besoins identifiés. Ces compétences interpersonnelles peuvent être:

--Participer à une conversation sur des sujets connus

--Savoir raconter une anecdote dans une conversation

--Participer à un échange par mail

--Participer à un échange téléphonique sur des sujets factuels

--Donner des instructions/expliquer une procédure

--Réussir une présentation dynamique avec notes si besoin, sur un sujet d'actualité, voyage, culture ou autre

--Préparer un séjour, professionnel ou personnel, à l'international

--Organiser des activités extra-professionnelles avec des collègues

--Recevoir des clients/collègues lors d'un repas

--Connaître et expliquer les règles de savoir-vivre en entreprise ainsi que la culture spécifique à l'entreprise

BIBLIOGRAPHIE

Le Cadre européen commun de référence pour les langues, le Conseil d'Europe

PRÉ-REQUIS

Niveau A2/B1

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Arabe (3 S1) / Arabic

IDENTIFICATION

CODE : HU-3-S1-EC-L-ARA
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

-2 évaluations écrites
-2 évaluations orales

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents authentiques et/ou didactisés en lien avec les thématiques choisis

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

M. Garay Oyarzo Edicto :
edicto.garay-oyarzo@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Cet EC relève de l'UE : HUMANITÉS

Il contribue aux compétences Ecole transversales suivantes :
CT7: Travailler dans un contexte international et interculturel
--CT7.1 : Communiquer en langues étrangères

en permettant à l'élève ingénieur de travailler et d'être évalué sur les connaissances et les capacités suivantes :

Être capable de :
-- comprendre et mettre en œuvre les codes sociaux propres aux diverses cultures
--avoir une conversation adaptée au niveau ciblé
--faire face à des situations de communication de difficulté croissante
--produire divers types de textes
--comprendre des documents (écrits, audio-visuels) authentiques
--parler d'une société ou d'un phénomène de société
--mettre en œuvre la grammaire et le vocabulaire présentés en cours

Le niveau d'acquisition attendu (A1-B2) est fixé en fonction du groupe.

PROGRAMME

Les enseignants s'appuient sur le CECRL pour proposer des tâches complexes qui font travailler les étudiants sur les 5 activités langagières à un niveau et avec des apports linguistiques adaptés au groupe. Le travail sur les formes et les fonctions de la langue, en classe et/ou en autonomie guidée, est régulier et adapté au niveau du groupe.

Dans le premier semestre, les thèmes couverts incluent :

--méthodologie de l'apprentissage des langues (CE, CO, PE, apprentissage de vocabulaire et de la grammaire)
--présentations orales (meilleures pratiques)
--séquence sur une société ou un phénomène de société

BIBLIOGRAPHIE

PRÉ-REQUIS

Aucun

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Chinois (3 S1) / Chinese

IDENTIFICATION

CODE : HU-3-S1-EC-L-CHI
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

-2 évaluations écrites
-2 évaluations orales

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents authentiques et/ou didactisés en lien avec les thématiques choisis

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

Mme Jiang Chunyan :
chunyan.jiang-huang@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Cet EC relève de l'UE : HUMANITÉS
Il contribue aux compétences Ecole transversales suivantes :
CT7: Travailler dans un contexte international et interculturel
--CT7.1 : Communiquer en langues étrangères
en permettant à l'élève ingénieur de travailler et d'être évalué sur les connaissances et les
capacités suivantes :
Être capable de :
-- comprendre et mettre en œuvre les codes sociaux propres aux diverses cultures
--avoir une conversation adaptée au niveau ciblé
--faire face à des situations de communication de difficulté croissante
--produire divers types de textes
--comprendre des documents (écrits, audio-visuels) authentiques
--parler d'une société ou d'un phénomène de société
--mettre en œuvre la grammaire et le vocabulaire présentés en cours
Le niveau d'acquisition attendu (A1-B2) est fixé en fonction du groupe.

PROGRAMME

Les enseignants s'appuient sur le CECRL pour proposer des tâches complexes qui font travailler les étudiants sur les 5 activités langagières à un niveau et avec des apports linguistiques adaptés au groupe. Le travail sur les formes et les fonctions de la langue, en
classe et/ou en autonomie guidée, est régulier et adapté au niveau du groupe.
Dans le premier semestre, les thèmes couverts incluent :
--méthodologie de l'apprentissage des langues (CE, CO, PE, apprentissage de vocabulaire et
de la grammaire)
--présentations orales (meilleures pratiques)
--séquence sur une société ou un phénomène de société

BIBLIOGRAPHIE

PRÉ-REQUIS

Aucun

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Espagnol (3 S1) / Spanish

IDENTIFICATION

CODE : HU-3-S1-EC-L-ESP
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

La moyenne est composée pour moitié (50%) de contrôle continu (évaluations des 5 compétences réalisées en cours) et d'un examen commun (50% de la moyenne) qui évalue la Compréhension Ecrite, la Compréhension Orale, les Compétences grammaticales et lexicales et l'Expression Ecrite.
Cet examen commun n'a pas valeur de validation de niveau.

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents authentiques et/ou didactisés en lien avec les thématiques choisis.

- livrets « roses » de grammaire et d'exercices
- livret « jaune » : précis de conjugaison
- le CRL

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

M. Suarez Lopez Gonzalo :
gonzalo.suarez-lopez@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Les compétences ciblées et mobilisées sont à la fois celles du Référentiel de Compétences en Humanités de l'INSA (plus particulièrement les compétences 3 et 7) et du CECRL.

Descriptif synthétique des compétences du CECRL.
http://www.sciencespo-lille.eu/sites/default/files/cecrl.pdf

PROGRAMME

Les cinq compétences reconnues par le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL) sont entraînées et évaluées à plusieurs reprises au cours du semestre/de l'année assurant ainsi une pratique régulière des différents acquis et savoir-faire.
Les thématiques, la grammaire et les champs lexicaux travaillés en cours sont adaptés au niveau ciblé (indiqué dans le code du groupe) et du libre choix de l'enseignant

BIBLIOGRAPHIE

Webgraphie :

- pour l'entraînement de la Compréhension Orale, de la grammaire et du vocabulaire (tous niveaux) : http://www.ver-taal.com/index.htm
- exercices de grammaire et vocabulaire (tous niveaux) : https://www.espagnolfacile.com/
- https://moodle.insa-lyon.fr/course/index.php?categoryid=353

PRÉ-REQUIS

Aucun. Les cours vont du niveau débutant à confirmé.
Chaque étudiant sera placé dans un groupe correspondant à son niveau grâce soit à un test en début d'année (pour les nouveaux étudiants) soit à partir de son niveau de l'année
antérieure pour les étudiants déjà présents à l'INSA

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Italien (3 S1) / Italian

IDENTIFICATION

CODE : HU-3-S1-EC-L-ITA
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

-2 évaluations écrites
-2 évaluations orales

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents authentiques et/ou didactisés en lien avec les thématiques choisies

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

Mme Cognet Anne :
anne.cognet@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Cet EC relève de l'UE : HUMANITÉS
Il contribue aux compétences Ecole transversales suivantes :
CT7: Travailler dans un contexte international et interculturel
--CT7.1 : Communiquer en langues étrangères en permettant à l'élève ingénieur de travailler et d'être évalué sur les connaissances et les capacités suivantes :
Être capable de :
-- comprendre et mettre en œuvre les codes sociaux propres aux diverses cultures
--avoir une conversation adaptée au niveau ciblé
--faire face à des situations de communication de difficulté croissante
--produire divers types de textes
--comprendre des documents (écrits, audio-visuels) authentiques
--parler d'une société ou d'un phénomène de société
--mettre en œuvre la grammaire et le vocabulaire présentés en cours

Le niveau d'acquisition attendu (A1-B2) est fixé en fonction du groupe

PROGRAMME

Les enseignants s'appuient sur le CECRL pour proposer des tâches complexes qui font travailler les étudiants sur les 5 activités langagières à un niveau et avec des apports linguistiques adaptés au groupe. Le travail sur les formes et les fonctions de la langue, en classe et/ou en autonomie guidée, est régulier et adapté au niveau du groupe.
Dans le premier semestre, les thèmes couverts incluent :
--méthodologie de l'apprentissage des langues (CE, CO, PE, apprentissage de vocabulaire et de la grammaire)
--présentations orales (meilleures pratiques)
--séquence sur une société ou un phénomène de société

BIBLIOGRAPHIE

PRÉ-REQUIS

Aucun

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Japonais (3 S1) / Japanese

IDENTIFICATION

CODE : HU-3-S1-EC-L-JAP
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

-2 évaluations écrites
-2 évaluations orales

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents authentiques et/ou didactisés en lien avec les thématiques choisies

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

M. Mihara Norio :
norio.mihara@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Cet EC relève de l'UE : HUMANITÉS
Il contribue aux compétences Ecole transversales suivantes :
CT7: Travailler dans un contexte international et interculturel
--CT7.1 : Communiquer en langues étrangères en permettant à l'élève ingénieur de travailler et d'être évalué sur les connaissances et les capacités suivantes :
Être capable de :
-- comprendre et mettre en œuvre les codes sociaux propres aux diverses cultures
--avoir une conversation adaptée au niveau ciblé
--faire face à des situations de communication de difficulté croissante
--produire divers types de textes
--comprendre des documents (écrits, audio-visuels) authentiques
--parler d'une société ou d'un phénomène de société
--mettre en œuvre la grammaire et le vocabulaire présentés en cours

Le niveau d'acquisition attendu (A1-B2) est fixé en fonction du groupe

PROGRAMME

Les enseignants s'appuient sur le CECRL pour proposer des tâches complexes qui font travailler les étudiants sur les 5 activités langagières à un niveau et avec des apports linguistiques adaptés au groupe. Le travail sur les formes et les fonctions de la langue, en classe et/ou en autonomie guidée, est régulier et adapté au niveau du groupe.
Dans le premier semestre, les thèmes couverts incluent :
--méthodologie de l'apprentissage des langues (CE, CO, PE, apprentissage de vocabulaire et de la grammaire)
--présentations orales (meilleures pratiques)
--séquence sur une société ou un phénomène de société

BIBLIOGRAPHIE

PRÉ-REQUIS

Aucun

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Portugais (3 S1) / Portuguese

IDENTIFICATION

CODE : HU-3-S1-EC-L-POR
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

-2 évaluations écrites

-2 évaluations orales

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents authentiques et/ou didactisés en lien avec les thématiques choisis

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

Mme Strelow Antunes Isabel : isabel.strelow-antunes@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Cet EC relève de l'UE : HUMANITÉS

Il contribue aux compétences Ecole transversales suivantes :

CT7: Travailler dans un contexte international et interculturel

--CT7.1 : Communiquer en langues étrangères en permettant à l'élève ingénieur de travailler et d'être évalué sur les connaissances et les capacités suivantes :

Être capable de :

-- comprendre et mettre en œuvre les codes sociaux propres aux diverses cultures

--avoir une conversation adaptée au niveau ciblé

--faire face à des situations de communication de difficulté croissante

--produire divers types de textes

--comprendre des documents (écrits, audio-visuels) authentiques

--parler d'une société ou d'un phénomène de société

--mettre en œuvre la grammaire et le vocabulaire présentés en cours

Le niveau d'acquisition attendu (A1-B2) est fixé en fonction du groupe.

PROGRAMME

Les enseignants s'appuient sur le CECRL pour proposer des tâches complexes qui font travailler les étudiants sur les 5 activités langagières à un niveau et avec des apports linguistiques adaptés au groupe. Le travail sur les formes et les fonctions de la langue, en classe et/ou en autonomie guidée, est régulier et adapté au niveau du groupe.

Dans le premier semestre, les thèmes couverts incluent :

--méthodologie de l'apprentissage des langues (CE, CO, PE, apprentissage de vocabulaire et de la grammaire)

--présentations orales (meilleures pratiques)

--séquence sur une société ou un phénomène de société

BIBLIOGRAPHIE

PRÉ-REQUIS

Aucun

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Russe (3 S1) / Russian

IDENTIFICATION

CODE : HU-3-S1-EC-L-RUS
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

-2 évaluations écrites

-2 évaluations orales

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents authentiques et/ou didactisés en lien avec les thématiques choisis

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

M. Iakovlev Maxime :
maxime.iakovlev@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Cet EC relève de l'UE : HUMANITÉS

Il contribue aux compétences Ecole transversales suivantes :

CT7: Travailler dans un contexte international et interculturel

--CT7.1 : Communiquer en langues étrangères en permettant à l'élève ingénieur de travailler et d'être évalué sur les connaissances et les capacités suivantes :

Être capable de :

-- comprendre et mettre en œuvre les codes sociaux propres aux diverses cultures

--avoir une conversation adaptée au niveau ciblé

--faire face à des situations de communication de difficulté croissante

--produire divers types de textes

--comprendre des documents (écrits, audio-visuels) authentiques

--parler d'une société ou d'un phénomène de société

--mettre en œuvre la grammaire et le vocabulaire présentés en cours

Le niveau d'acquisition attendu (A1-B2) est fixé en fonction du groupe.

PROGRAMME

Les enseignants s'appuient sur le CECRL pour proposer des tâches complexes qui font travailler les étudiants sur les 5 activités langagières à un niveau et avec des apports linguistiques adaptés au groupe. Le travail sur les formes et les fonctions de la langue, en classe et/ou en autonomie guidée, est régulier et adapté au niveau du groupe.

Dans le premier semestre, les thèmes couverts incluent :

--méthodologie de l'apprentissage des langues (CE, CO, PE, apprentissage de vocabulaire et de la grammaire)

--présentations orales (meilleures pratiques)

--séquence sur une société ou un phénomène de société

BIBLIOGRAPHIE

PRÉ-REQUIS

Aucun

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Tandem et Intercompréhension en Langues Etrangères (3 S1) / Tandem and intercomprehension

IDENTIFICATION

CODE : HU-3-S1-EC-L-TAN
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

L'évaluation s'effectuera sous forme d'un contrôle continu. La validation de l'EC est fonction de l'implication dans le cours, la qualité des préparations et interactions, des travaux écrits et présentations à l'oral.

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

-Divers documents authentiques
-Supports audio-visuels

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

Mme Davila Lozano Monica : monica.davila-lozano@insa-lyon.fr
Mme Rivoire Camille : camille.rivoire@insa-lyon.fr
Mme Vincensini Catherine : catherine.vincensini@insa-lyon.fr
Mme Strelow Isabel : isabel.strelow-antunes@insa-lyon.fr
Mme Raymond Camille : camille.raymond@insa-lyon.fr
Mme Fradois Delphine : delphine.fradois@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Cet EC relève de l'UE : HUMANITÉS
Il contribue aux compétences transversales suivantes valorisées par l'INSA :
CT7: Travailler dans un contexte international et interculturel
--7.1 Communiquer et interagir en langues étrangères
--7.2 Décoder des références culturelles dans des discours, attitudes et comportements
--7.3 Relativiser ses valeurs, croyances et comportements

En permettant à l'élève ingénieur de travailler et d'être évalué sur les connaissances et les capacités suivantes :
--parler de soi-même et de son pays
--parler d'un phénomène de société OU
--parler d'un phénomène culturel OU
--parler d'un phénomène scientifique
--avoir une conversation adaptée au niveau ciblé
--communiquer de manière appropriée
--écouter et comprendre son voisin
--faire une présentation orale ET/OU produire divers types de textes
--mettre en œuvre l'usage et le vocabulaire découverts en cours
--comprendre et mettre en œuvre les codes linguistiques sociaux propres aux divers registres et cultures

PROGRAMME

Les modules TANDEM proposent des échanges linguistiques et culturels entre étudiants francophones et étudiants germanophones, anglophones, hispanophones et lusophones dans chacune des langues.

Le module INTERCOMPRÉHENSION consiste à apprendre à comprendre les locuteurs natifs d'une langue romane différente de la sienne. Chaque élève parle sa langue maternelle et apprend à comprendre les autres.

Le travail s'effectue en organisant un débat autour d'un sujet controversé, en écrivant un conte, en présentant un élément appartenant à la culture propre, en jouant à des jeux de société... en somme, en interagissant en permanence et sous toute forme possible avec d'autres étudiants maîtrisant les différentes langues de travail.

Bien entendu, la compréhension de l'oral est également au cœur de ce cours. Il s'agit d'un apprentissage vivant, authentique et dans l'esprit du partage. Chacun a quelque chose à apprendre et à transmettre.

BIBLIOGRAPHIE

Le Cadre européen commun de référence pour les langues, le Conseil de l'Europe

PRÉ-REQUIS

POUR LES TANDEMS
Pour les francophones :
.niveau B2 en allemand, anglais ou espagnol
.niveau B1 en portugais
Pour les anglophones : niveau B1 en français

POUR l'INTERCOMPREHENSION
Parler une langue romane (français, espagnol, catalan, italien, portugais, roumain) comme langue maternelle

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Français Langue Etrangère (FLE) étudiants Cycle Ingénieur Cultures Comparées B2/C1 (S2)

IDENTIFICATION

CODE : HU-0-S2-EC-L-FLE-CIVB2C1
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

-Evaluation du projet

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents authentiques

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

OBJECTIFS

Compétences en Humanités:
2. Travailler, apprendre, évoluer de manière autonome
3. Interagir avec les autres, travailler en équipe
4. Faire preuve de créativité, innover, entreprendre
7. Travailler dans un contexte international et interculturel

Activités langagières : PE, CE, PO, CO, IO

Approche interculturelle pour une meilleure compréhension de la civilisation et la culture françaises dans le but de favoriser l'autonomie de l'étudiant et de faciliter son intégration dans ses études, sa vie étudiante et sa vie sociale et professionnelle.

PROGRAMME

Le travail s'organisera autour d'activités variées : débats, exposés, projets, simulations globales, forums... sur des thèmes divers (société, culture, histoire...) d'hier et d'aujourd'hui et intégrera une dimension interculturelle.

BIBLIOGRAPHIE

Sitographie complète sur :
https://fle.satellite.insa-lyon.fr/content/pourquoitravailler-en-autonomie

PRÉ-REQUIS

Niveau B2 du CECR

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Français Langue Etrangère (FLE) étudiants d'échanges A1 au C1 (S2)

IDENTIFICATION

CODE : HU-0-S2-EC-L-FLE-IN
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

Evaluation continue 50%
DS fin de semestre 50%

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents authentiques

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

Mme Aumeunier Lise :
elisabeth.aumeunier@insa-lyon.fr
Mme Fradois Delphine :
delphine.fradois@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Compétences en Humanités:
2. Travailler, apprendre, évoluer de manière autonome
3. Interagir avec les autres, travailler en équipe
4. Faire preuve de créativité, innover, entreprendre
7. Travailler dans un contexte international et interculturel

Activités langagières CO/IO/PO/CE/PE
Selon son niveau (A1, A2, B1, B2 du CECR), amener l'apprenant à faire face à toutes les situations de la vie quotidienne ou à être (parfaitement) à l'aise dans toutes les situations de communication.
L'apprentissage de la langue s'organise autour de l'observation du fonctionnement de la langue, de la pratique en classe d'activités variées et de la réalisation de projets dans des contextes de vie réelle ou simulée pour favoriser l'autonomie de l'étudiant et faciliter son intégration dans ses études, sa vie étudiante et sa vie sociale.

PROGRAMME

Principaux savoir-faire linguistiques

Niveaux A1 et A2 : Echanger avec les autres sur soi, son entourage, ses loisirs et ses activités quotidiennes / Interagir dans une conversation quotidienne, demander et donner des
explications, parler du passé et du futur, décrire une personne et des objets / Se déplacer / Obtenir des biens et des services.

Niveaux B1 et B2 : -Raconter un événement, un fait divers, une expérience personnelle, l'évolution d'une situation au passé -Comparer -Exprimer ses sentiments, sa volonté, une interdiction, un souhait, un doute, une nécessité, une possibilité, un conseil -Parler de l'avenir - Faire des hypothèses -Argumenter

Principaux savoir-faire culturels

-Se déplacer à Lyon et sur le campus -En s'appuyant sur une approche interculturelle, comprendre les principaux aspects des comportements socioculturels français (règles sociales, rythmes de la vie étudiante)
-Comprendre l'actualité

A partir du niveau B2+, cours de cultures comparées: approche interculturelle pour une meilleure compréhension de la civilisation et la culture françaises dans le but de favoriser l'autonomie de l'étudiant et de faciliter son intégration dans ses études, sa vie étudiante et sa vie sociale.
Le travail s'organisera autour d'activités variées : débats, exposés, projets, simulations globales, forums... sur des thèmes divers (société, culture, histoire...) d'hier et d'aujourd'hui.

BIBLIOGRAPHIE

Sitographie complète sur :
https://fle.satellite.insa-lyon.fr/content/pourquoitravailler-en-autonomie

PRÉ-REQUIS

Aucun

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Français Langue Etrangère (FLE) Compréhension orale & écrite Production écrite B1/B2 (S2)

IDENTIFICATION

CODE HU-0-S2-EC-L-FLE-TTCB1B2

ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

-Contrôle continu: 50% de la note
-Devoir surveillé en fin de semestre : 50% de la note
-Assiduité exigée

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents authentiques divers (papier, audio, vidéo et multimédia)

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

Mme Aumeunier Lise : elisabeth.aumeunier@insa-lyon.fr
Mme Fradois Delphine : delphine.fradois@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Selon le niveau:
- Revoir le niveau B1 du CECR et approfondir le niveau B2
ou
- Approfondir le niveau B2 et commencer l'apprentissage du niveau C1

PROGRAMME

Travail systématique des techniques de la compréhension de l'oral et de l'écrit,et des techniques du récit, du résumé, de la synthèse et de l'argumentation. Le Programme est en cohérence avec les exercices demandés au TCF.

Niveau B1 à revoir
Niveau B2
- Ecrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers
- Ecrire des lettres personnelles pour décrire expériences et impressions.
- Ecrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets relatifs à ses intérêts.
- Ecrire un essai ou un rapport en transmettant une information ou en exposant des raisons pour ou contre une opinion donnée.
Niveau C1
- Ecrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets relatifs à ses intérêts.
- Ecrire un essai ou un rapport en transmettant une information ou en exposant des raisons pour ou contre une opinion donnée
- Ecrire un texte clair et bien structuré et développer un point de vue
- Ecrire sur des sujets complexes dans un essai ou un rapport
- Synthétiser des idées
- Adopter un style adapté au destinataire

BIBLIOGRAPHIE

-La documentation française https://www.vie-publique.fr/publications-de-la-documentation-francaise
-Production écrite B1/B2 (Didier)
-Ecrire pour convaincre (Hachette)
-Vocabulaire expliqué du Français(Cl)
-Francoscopie (Larousse)

Sitographie
https://fle.satellite.insa-lyon.fr/content/pourquoi-travailler-en-autonomie

PRÉ-REQUIS

Niveau B1

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Allemand (3 S2) / German

IDENTIFICATION

CODE : HU-3-S2-EC-L-ALL
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

-2 évaluations écrites
-2 évaluations orales

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents authentiques et/ou didactisés en lien avec les thématiques choisis

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

M. MADER Berthold :
berthold.mader@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Cet EC relève de l'UE : HUMANITÉS
Il contribue aux compétences Ecole transversales suivantes :
CT7: Travailler dans un contexte international et interculturel
--CT7.1 : Communiquer en langues étrangères
en permettant à l'élève ingénieur de travailler et d'être évalué sur les connaissances et les capacités suivantes :
Être capable de :
-- comprendre et mettre en œuvre les codes sociaux propres aux diverses cultures
--avoir une conversation adaptée au niveau ciblé
--faire face à des situations de communication de difficulté croissante
--produire divers types de textes
--comprendre des documents (écrits, audio-visuels) authentiques
--parler d'une société ou d'un phénomène de société
--mettre en œuvre la grammaire et le vocabulaire présentés en cours
Le niveau d'acquisition attendu (A1-B2) est fixé en fonction du groupe.'

PROGRAMME

Les enseignants s'appuient sur le CECRL pour proposer des tâches complexes qui font travailler les étudiants sur les 5 activités langagières à un niveau et avec des apports linguistiques adaptés au groupe. Le travail sur les formes et les fonctions de la langue, en classe et/ou en autonomie guidée, est régulier et adapté au niveau du groupe.
Dans le premier semestre, les thèmes couverts incluent :
--méthodologie de l'apprentissage des langues (CE, CO, PE, apprentissage de vocabulaire et de la grammaire)
--présentations orales (meilleures pratiques)
--séquence sur une société ou un phénomène de société

BIBLIOGRAPHIE

PRÉ-REQUIS

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Anglais (3 S2) / English

IDENTIFICATION

CODE : HU-3-S2-EC-L-ANG
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

L'évaluation s'effectuera sous forme d'un contrôle continu. La validation de l'EC est fonction de l'implication dans le cours, la qualité des préparations et interactions en anglais, des travaux écrits et présentations à l'oral.

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

-Les supports sont choisis par le professeur en fonction du niveau visé :
-Divers documents didactiques et authentiques en langue anglaise
-Supports audio-visuels

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Anglais

CONTACT

Mme JOUFFROY Jeannie :
jeannie.jouffroy@insa-lyon.fr
M. HODGSON David :
david.hodgson@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Cet EC contribue au développement des compétences transversales suivantes:

CT3: INTERAGIR AVEC LES AUTRES, TRAVAILLER EN ÉQUIPE
3.2- Situer son discours, original, par des références explicitées
3.3- Communiquer de manière non verbale: posturale et gestuelle

CT7: TRAVAILLER DANS UN CONTEXTE INTERNATIONAL ET CULTUREL
7.1- Communiquer et interagir en langues étrangères

L'élève ingénieur va travailler et être évalué sur les connaissances et capacités suivantes:

--savoir communiquer face à face, par mail ou par téléphone sur des sujet factuels
--savoir donner des instructions, expliquer une procédure; réussir une présentation orale dynamique
--la maîtrise du vocabulaire et de la grammaire nécessaires pour les activités citées ci-dessus

PROGRAMME

Dans la découverte et mise en œuvre d'outils de communication professionnelle (formelle et informelle) pour l'ingénieur, les étudiants vont développer plusieurs compétences, en fonction de leur niveau linguistique et des besoins identifiés. Ces compétences interpersonnelles peuvent être:

--Participer à une conversation sur des sujets connus
--Savoir raconter une anecdote dans une conversation
--Participer à un échange par mail
--Participer à un échange téléphonique sur des sujets factuels
--Donner des instructions/expliquer une procédure
--Réussir une présentation dynamique avec notes si besoin, sur un sujet d'actualité, voyage, culture ou autre
--Préparer un séjour, professionnel ou personnel, à l'international
--Organiser des activités extra-professionnelles avec des collègues
--Recevoir des clients/collègues lors d'un repas
--Connaître et expliquer les règles de savoir-vivre en entreprise ainsi que la culture spécifique à l'entreprise

BIBLIOGRAPHIE

Le Cadre européen commun de référence pour les langues, le Conseil d'Europe

PRÉ-REQUIS

Niveau A2/B1 en anglais

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Anglais, mise à niveau (3 S2) / English foundations

IDENTIFICATION

CODE : HU-3-S2-EC-L-ANG-A2
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

L'évaluation s'effectuera sous forme d'un contrôle continu. La validation de l'EC est fonction de l'implication dans le cours, la qualité des préparations et interactions en anglais, des travaux écrits et présentations à l'oral.

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Les supports sont choisis par le professeur en fonction du niveau visé :

-Divers documents didactiques et authentiques en langue anglaise

-Supports audio-visuels

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

Mme Jouffroy Jeannie :
jeannie.jouffroy@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Consolider, acquérir, et enrichir les connaissances et les savoir-faire linguistiques en travaillant sur les compétences définies par Le Cadre européen commun de référence pour les langues. Les étudiants sont répartis en groupes de niveau, et les objectifs linguistiques précis sont déterminés en fonction du niveau.

PROGRAMME

Pour développer les compétences définies, des activités langagières variées (compréhension et production écrite, compréhension et production orale, interaction orale) et complexe (projets, simulations, etc.) sont mises en place.

Les activités visent l'exposition linguistique optimale et l'utilisation de la langue en tant que véhicule culturel, outil de travail et de communication.

L'étudiant développera son autonomie à travers le travail en groupe et le travail personnel.

BIBLIOGRAPHIE

Le Cadre européen commun de référence pour les langues, le Conseil d'Europe

PRÉ-REQUIS

Niveau A2

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Arabe (3 S2) / Arabic

IDENTIFICATION

CODE : HU-3-S2-EC-L-ARA
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

-2 évaluations écrites
-2 évaluations orales

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents authentiques et/ou didactisés en lien avec les thématiques choisis

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

M. Garay Oyarzo Edicto :
edicto.garay-oyarzo@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Cet EC relève de l'UE : HUMANITÉS
Il contribue aux compétences Ecole transversales suivantes :
CT7: Travailler dans un contexte international et interculturel
--CT7.1 : Communiquer en langues étrangères
en permettant à l'élève ingénieur de travailler et d'être évalué sur les connaissances et les
capacités suivantes :
Être capable de :
-- comprendre et mettre en œuvre les codes sociaux propres aux diverses cultures
--avoir une conversation adaptée au niveau ciblé
--faire face à des situations de communication de difficulté croissante
--produire divers types de textes
--comprendre des documents (écrits, audio-visuels) authentiques
--parler d'une société ou d'un phénomène de société
--mettre en œuvre la grammaire et le vocabulaire présentés en cours
Le niveau d'acquisition attendu (A1-B2) est fixé en fonction du groupe.

PROGRAMME

Les enseignants s'appuient sur le CECRL pour proposer des tâches complexes qui font travailler les étudiants sur les 5 activités langagières à un niveau et avec des apports linguistiques adaptés au groupe. Le travail sur les formes et les fonctions de la langue, en
classe et/ou en autonomie guidée, est régulier et adapté au niveau du groupe.
Dans le premier semestre, les thèmes couverts incluent :
--méthodologie de l'apprentissage des langues (CE, CO, PE, apprentissage de vocabulaire et
de la grammaire)
--présentations orales (meilleures pratiques)
--séquence sur une société ou un phénomène de société

BIBLIOGRAPHIE

PRÉ-REQUIS

Aucun

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Chinois (3 S2) / Chinese

IDENTIFICATION

CODE : HU-3-S2-EC-L-CHI
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

-2 évaluations écrites
-2 évaluations orales

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents authentiques et/ou didactisés en lien avec les thématiques choisis

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

Mme Jiang Chunyan :
chunyan.jiang-huang@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Cet EC relève de l'UE : HUMANITÉS
Il contribue aux compétences Ecole transversales suivantes :
CT7: Travailler dans un contexte international et interculturel
--CT7.1 : Communiquer en langues étrangères
en permettant à l'élève ingénieur de travailler et d'être évalué sur les connaissances et les
capacités suivantes :
Être capable de :
-- comprendre et mettre en œuvre les codes sociaux propres aux diverses cultures
--avoir une conversation adaptée au niveau ciblé
--faire face à des situations de communication de difficulté croissante
--produire divers types de textes
--comprendre des documents (écrits, audio-visuels) authentiques
--parler d'une société ou d'un phénomène de société
--mettre en œuvre la grammaire et le vocabulaire présentés en cours
Le niveau d'acquisition attendu (A1-B2) est fixé en fonction du groupe

PROGRAMME

Les enseignants s'appuient sur le CECRL pour proposer des tâches complexes qui font travailler les étudiants sur les 5 activités langagières à un niveau et avec des apports linguistiques adaptés au groupe. Le travail sur les formes et les fonctions de la langue, en
classe et/ou en autonomie guidée, est régulier et adapté au niveau du groupe.
Dans le premier semestre, les thèmes couverts incluent :
--méthodologie de l'apprentissage des langues (CE, CO, PE, apprentissage de vocabulaire et
de la grammaire)
--présentations orales (meilleures pratiques)
--séquence sur une société ou un phénomène de société

BIBLIOGRAPHIE

PRÉ-REQUIS

Aucun

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Espagnol (3 S2) / Spanish

IDENTIFICATION

CODE : HU-3-S2-EC-L-ESP
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

La moyenne est composée pour moitié (50%) de contrôle continu (évaluations des 5 compétences réalisées en cours) et d'un examen commun (50% de la moyenne) qui évalue la Compréhension Ecrite, la Compréhension Orale, les Compétences grammaticales et lexicales et l'Expression Ecrite. Cet examen commun n'a pas valeur de validation de niveau.

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents authentiques et/ou didactisés en lien avec les thématiques choisis.

- livrets « roses » de grammaire et d'exercices
- livret « jaune » : précis de conjugaison
- le CRL

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

M. Suarez Lopez Gonzalo :
gonzalo.suarez-lopez@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Les compétences ciblées et mobilisées sont à la fois celles du Référentiel de Compétences en Humanités de l'INSA (plus particulièrement les compétences 3 et 7) et du CECRL.

Descriptif synthétique des compétences du CECRL :

http://www.sciencespo-lille.eu/sites/default/files/cecrl.pdf

PROGRAMME

Les cinq compétences reconnues par le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL) sont entraînées et évaluées à plusieurs reprises au cours du semestre/de l'année assurant ainsi une pratique régulière des différents acquis et savoir-faire.
Les thématiques, la grammaire et les champs lexicaux travaillés en cours sont adaptés au niveau ciblé (indiqué dans le code du groupe) et du libre choix de l'enseignant.

BIBLIOGRAPHIE

- pour l'entraînement de la Compréhension Orale, de la grammaire et du vocabulaire (tous niveaux) : http://www.ver-taal.com/index.htm
- exercices de grammaire et vocabulaire (tous niveaux) : https://www.espagnolfacile.com/

PRÉ-REQUIS

Aucun.
Les cours vont du niveau débutant à confirmé.
Chaque étudiant sera placé dans un groupe correspondant à son niveau grâce soit à un test en début d'année (pour les nouveaux étudiants) soit à partir de son niveau de l'année antérieure pour les étudiants déjà présents à l'INSA

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Italien (3 S2) / Italian

IDENTIFICATION

CODE : HU-3-S2-EC-L-ITA
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

-2 évaluations écrites
-2 évaluations orales

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents authentiques et/ou didactisés en lien avec les thématiques choisies

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

Mme Cognet Anne :
anne.cognet@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Cet EC relève de l'UE : HUMANITÉS
Il contribue aux compétences Ecole transversales suivantes :
CT7: Travailler dans un contexte international et interculturel
--CT7.1 : Communiquer en langues étrangères en permettant à l'élève ingénieur de travailler et d'être évalué sur les connaissances et les capacités suivantes :
Être capable de :
-- comprendre et mettre en œuvre les codes sociaux propres aux diverses cultures
--avoir une conversation adaptée au niveau ciblé
--faire face à des situations de communication de difficulté croissante
--produire divers types de textes
--comprendre des documents (écrits, audio-visuels) authentiques
--parler d'une société ou d'un phénomène de société
--mettre en œuvre la grammaire et le vocabulaire présentés en cours

Le niveau d'acquisition attendu (A1-B2) est fixé en fonction du groupe

PROGRAMME

Les enseignants s'appuient sur le CECRL pour proposer des tâches complexes qui font travailler les étudiants sur les 5 activités langagières à un niveau et avec des apports linguistiques adaptés au groupe. Le travail sur les formes et les fonctions de la langue, en classe et/ou en autonomie guidée, est régulier et adapté au niveau du groupe.
Dans le premier semestre, les thèmes couverts incluent :
--méthodologie de l'apprentissage des langues (CE, CO, PE, apprentissage de vocabulaire et de la grammaire)
--présentations orales (meilleures pratiques)
--séquence sur une société ou un phénomène de société

BIBLIOGRAPHIE

PRÉ-REQUIS

Aucun

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Japonais (3 S2) / Japanese

IDENTIFICATION

CODE : HU-3-S2-EC-L-JAP
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

-2 évaluations écrites
-2 évaluations orales

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents authentiques et/ou didactisés en lien avec les thématiques choisies

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

M. Mihara Norio :
norio.mihara@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Cet EC relève de l'UE : HUMANITÉS
Il contribue aux compétences Ecole transversales suivantes :
CT7: Travailler dans un contexte international et interculturel
--CT7.1 : Communiquer en langues étrangères en permettant à l'élève ingénieur de travailler et d'être évalué sur les connaissances et les capacités suivantes :
Être capable de :
-- comprendre et mettre en œuvre les codes sociaux propres aux diverses cultures
--avoir une conversation adaptée au niveau ciblé
--faire face à des situations de communication de difficulté croissante
--produire divers types de textes
--comprendre des documents (écrits, audio-visuels) authentiques
--parler d'une société ou d'un phénomène de société
--mettre en œuvre la grammaire et le vocabulaire présentés en cours

Le niveau d'acquisition attendu (A1-B2) est fixé en fonction du groupe

PROGRAMME

Les enseignants s'appuient sur le CECRL pour proposer des tâches complexes qui font travailler les étudiants sur les 5 activités langagières à un niveau et avec des apports linguistiques adaptés au groupe. Le travail sur les formes et les fonctions de la langue, en classe et/ou en autonomie guidée, est régulier et adapté au niveau du groupe.
Dans le premier semestre, les thèmes couverts incluent :
--méthodologie de l'apprentissage des langues (CE, CO, PE, apprentissage de vocabulaire et de la grammaire)
--présentations orales (meilleures pratiques)
--séquence sur une société ou un phénomène de société

BIBLIOGRAPHIE

PRÉ-REQUIS

Aucun

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Portugais (3 S2) / Portuguese

IDENTIFICATION

CODE : HU-3-S2-EC-L-POR
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

-2 évaluations écrites

-2 évaluations orales

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents authentiques et/ou didactisés en lien avec les thématiques choisis

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

Mme Strelow Antunes Isabel : isabel.strelow-antunes@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Cet EC relève de l'UE : HUMANITÉS

Il contribue aux compétences Ecole transversales suivantes :

CT7: Travailler dans un contexte international et interculturel

--CT7.1 : Communiquer en langues étrangères en permettant à l'élève ingénieur de travailler et d'être évalué sur les connaissances et les capacités suivantes :

Être capable de :

-- comprendre et mettre en œuvre les codes sociaux propres aux diverses cultures

--avoir une conversation adaptée au niveau ciblé

--faire face à des situations de communication de difficulté croissante

--produire divers types de textes

--comprendre des documents (écrits, audio-visuels) authentiques

--parler d'une société ou d'un phénomène de société

--mettre en œuvre la grammaire et le vocabulaire présentés en cours

Le niveau d'acquisition attendu (A1-B2) est fixé en fonction du groupe.

PROGRAMME

Les enseignants s'appuient sur le CECRL pour proposer des tâches complexes qui font travailler les étudiants sur les 5 activités langagières à un niveau et avec des apports linguistiques adaptés au groupe. Le travail sur les formes et les fonctions de la langue, en classe et/ou en autonomie guidée, est régulier et adapté au niveau du groupe.

Dans le premier semestre, les thèmes couverts incluent :

--méthodologie de l'apprentissage des langues (CE, CO, PE, apprentissage de vocabulaire et de la grammaire)

--présentations orales (meilleures pratiques)

--séquence sur une société ou un phénomène de société

BIBLIOGRAPHIE

PRÉ-REQUIS

Aucun

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Russe (3 S2) / Russian

IDENTIFICATION

CODE : HU-3-S2-EC-L-RUS
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

-2 évaluations écrites

-2 évaluations orales

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents authentiques et/ou didactisés en lien avec les thématiques choisis

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

M. Iakovlev Maxime :
maxime.iakovlev@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Cet EC relève de l'UE : HUMANITÉS

Il contribue aux compétences Ecole transversales suivantes :

CT7: Travailler dans un contexte international et interculturel

--CT7.1 : Communiquer en langues étrangères en permettant à l'élève ingénieur de travailler et d'être évalué sur les connaissances et les capacités suivantes :

Être capable de :

-- comprendre et mettre en œuvre les codes sociaux propres aux diverses cultures

--avoir une conversation adaptée au niveau ciblé

--faire face à des situations de communication de difficulté croissante

--produire divers types de textes

--comprendre des documents (écrits, audio-visuels) authentiques

--parler d'une société ou d'un phénomène de société

--mettre en œuvre la grammaire et le vocabulaire présentés en cours

Le niveau d'acquisition attendu (A1-B2) est fixé en fonction du groupe

PROGRAMME

Les enseignants s'appuient sur le CECRL pour proposer des tâches complexes qui font travailler les étudiants sur les 5 activités langagières à un niveau et avec des apports linguistiques adaptés au groupe. Le travail sur les formes et les fonctions de la langue, en classe et/ou en autonomie guidée, est régulier et adapté au niveau du groupe.

Dans le premier semestre, les thèmes couverts incluent :

--méthodologie de l'apprentissage des langues (CE, CO, PE, apprentissage de vocabulaire et de la grammaire)

--présentations orales (meilleures pratiques)

--séquence sur une société ou un phénomène de société

BIBLIOGRAPHIE

PRÉ-REQUIS

Aucun

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Tandem et Intercompréhension en Langues Etrangères (3 S2) / Tandem and intercomprehension

IDENTIFICATION

CODE : HU-3-S2-EC-L-TAN
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

L'évaluation s'effectuera sous forme d'un contrôle continu. La validation de l'EC est fonction de l'implication dans le cours, la qualité des préparations et interactions, des travaux écrits et présentations à l'oral.

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

-Divers documents authentiques
-Supports audio-visuels

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français
Anglais

CONTACT

Mme Davila Lozano Monica :
monica.davila-lozano@insa-lyon.fr
Mme Rivoire Camille :
camille.rivoire@insa-lyon.fr
Mme Raymond Camille :
camille.raymond@insa-lyon.fr
Mme Fradois Delphine :
delphine.fradois@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Cet EC relève de l'UE : HUMANITÉS
Il contribue aux compétences transversales suivantes valorisées par l'INSA :
CT7: Travailler dans un contexte international et interculturel
--7.1 Communiquer et interagir en langues étrangères
--7.2 Décoder des références culturelles dans des discours, attitudes et comportements
--7.3 Relativiser ses valeurs, croyances et comportements

En permettant à l'élève ingénieur de travailler et d'être évalué sur les connaissances et les capacités suivantes :
--parler de soi-même et de son pays
--parler d'un phénomène de société OU
--parler d'un phénomène culturel OU
--parler d'un phénomène scientifique
--avoir une conversation adaptée au niveau ciblé
--communiquer de manière appropriée
--écouter et comprendre son voisin
--faire une présentation orale ET/OU produire divers types de textes
--mettre en œuvre l'usage et le vocabulaire découverts en cours
--comprendre et mettre en œuvre les codes linguistiques sociaux propres aux divers registres et cultures

PROGRAMME

Les modules TANDEM proposent des échanges linguistiques et culturels entre étudiants francophones et étudiants anglophones et hispanophones dans chacune des langues.

Le module INTERCOMPRÉHENSION consiste à apprendre à comprendre les locuteurs natifs d'une langue romane différente de la sienne. Chaque élève parle sa langue maternelle et apprend à comprendre les autres.

Le travail s'effectue en organisant un débat autour d'un sujet controversé, en écrivant un conte, en présentant un élément appartenant à la culture propre, en jouant à des jeux de société... en somme, en interagissant en permanence et sous toute forme possible avec d'autres étudiants maîtrisant les différentes langues de travail.

Bien entendu, la compréhension de l'oral est également au cœur de ce cours. Il s'agit d'un apprentissage vivant, authentique et dans l'esprit du partage. Chacun a quelque chose à apprendre et à transmettre.

BIBLIOGRAPHIE

Le Cadre européen commun de référence pour les langues, le Conseil de l'Europe

PRÉ-REQUIS

POUR LES TANDEMS
Pour les francophones : niveau B2 en anglais ou espagnol

Pour les anglophones : niveau B1 en français

POUR l'INTERCOMPREHENSION
Parler une langue romane (français, espagnol, catalan, italien, portugais, roumain) comme langue maternelle

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Allemand (4 S1) / German

IDENTIFICATION

CODE : HU-4-S1-EC-L-ALL
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

-2 évaluations écrites
-2 évaluations orales

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents authentiques et/ou didactisés en lien avec les thématiques choisis

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

M. MADER Berthold :
berthold.mader@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Cet EC relève de l'UE : HUMANITÉS
Il contribue aux compétences Ecole transversales suivantes :
CT7: Travailler dans un contexte international et interculturel
--CT7.1 : Communiquer en langues étrangères
en permettant à l'élève ingénieur de travailler et d'être évalué sur les connaissances et les capacités suivantes :
Être capable de :
-- comprendre et mettre en œuvre les codes sociaux propres aux diverses cultures
--avoir une conversation adaptée au niveau ciblé
--faire face à des situations de communication de difficulté croissante
--produire divers types de textes
--comprendre des documents (écrits, audio-visuels) authentiques
--parler d'une société ou d'un phénomène de société
--mettre en œuvre la grammaire et le vocabulaire présentés en cours
Le niveau d'acquisition attendu (A1-B2) est fixé en fonction du groupe.'

PROGRAMME

Les enseignants s'appuient sur le CECRL pour proposer des tâches complexes qui font travailler les étudiants sur les 5 activités langagières à un niveau et avec des apports linguistiques adaptés au groupe. Le travail sur les formes et les fonctions de la langue, en classe et/ou en autonomie guidée, est régulier et adapté au niveau du groupe.
Dans le premier semestre, les thèmes couverts incluent :
--méthodologie de l'apprentissage des langues (CE, CO, PE, apprentissage de vocabulaire et de la grammaire)
--présentations orales (meilleures pratiques)
--séquence sur une société ou un phénomène de société

BIBLIOGRAPHIE

PRÉ-REQUIS

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Anglais (4 S1) / English

IDENTIFICATION

CODE : HU-4-S1-EC-L-ANG
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

L'évaluation s'effectuera sous forme d'un contrôle continu. La validation de l'EC est fonction de l'implication dans le cours, la qualité des préparations et interactions en anglais, des travaux écrits et présentations à l'oral.

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

-Les supports sont choisis par le professeur en fonction du niveau visé :
-Divers documents didactiques et authentiques en langue anglaise
-Supports audio-visuels

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Anglais

CONTACT

Mme JOUFFROY Jeannie :
jeannie.jouffroy@insa-lyon.fr
M. HODGSON David :
david.hodgson@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Cet EC contribue au développement des compétences transversales suivantes:

CT3: INTERAGIR AVEC LES AUTRES, TRAVAILLER EN ÉQUIPE
3.2- Situer son discours, original, par des références explicitées
3.3- Communiquer de manière non verbale: posturale et gestuelle

CT7: TRAVAILLER DANS UN CONTEXTE INTERNATIONAL ET CULTUREL
7.1- Communiquer et interagir en langues étrangères

L'élève ingénieur va travailler et être évalué sur les connaissances et capacités suivantes:

--savoir communiquer face à face, par mail ou par téléphone sur des sujet factuels
--savoir donner des instructions, expliquer une procédure; réussir une présentation orale dynamique
--la maîtrise du vocabulaire et de la grammaire nécessaires pour les activités citées ci-dessus

L'enseignement est dispensé en groupes de niveaux ; les thématiques et les compétences linguistiques visées peuvent varier entre les différents niveaux.

PROGRAMME

Dans la découverte et mise en œuvre d'outils de communication professionnelle (formelle et informelle) pour l'ingénieur, les étudiants vont développer plusieurs compétences, en fonction de leur niveau linguistique et des besoins identifiés. Ces compétences interpersonnelles peuvent être:

--Participer à une conversation sur des sujets connus
--Savoir raconter une anecdote dans une conversation
--Participer à un échange par mail
--Participer à un échange téléphonique sur des sujets factuels
--Donner des instructions/expliquer une procédure
--Réussir une présentation dynamique avec notes si besoin, sur un sujet d'actualité, voyage, culture ou autre
--Préparer un séjour, professionnel ou personnel, à l'international
--Organiser des activités extra-professionnelles avec des collègues
--Recevoir des clients/collègues lors d'un repas
--Connaître et expliquer les règles de savoir-vivre en entreprise ainsi que la culture spécifique à l'entreprise

BIBLIOGRAPHIE

Le Cadre européen commun de référence pour les langues, le Conseil d'Europe

PRÉ-REQUIS

Niveau A2/B1 en anglais

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Anglais, mise à niveau (4 S1) / English foundations

IDENTIFICATION

CODE : HU-4-S1-EC-L-ANG-A2
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

L'évaluation s'effectuera sous forme d'un contrôle continu. La validation de l'EC est fonction de l'implication dans le cours, la qualité des préparations et interactions en anglais, des travaux écrits et présentations à l'oral.

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Les supports sont choisis par le professeur en fonction du niveau visé :

-Divers documents didactiques et authentiques en langue anglaise

-Supports audio-visuels

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

Mme Jouffroy Jeannie :
jeannie.jouffroy@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Cet EC contribue au développement des compétences transversales suivantes:

CT3: INTERAGIR AVEC LES AUTRES, TRAVAILLER EN ÉQUIPE
3.2- Situer son discours, original, par des références explicitées
3.3- Communiquer de manière non verbale: posturale et gestuelle

CT7: TRAVAILLER DANS UN CONTEXTE INTERNATIONAL ET CULTUREL
7.1- Communiquer et interagir en langues étrangères

L'élève ingénieur va travailler et être évalué sur les connaissances et capacités suivantes:

--savoir communiquer face à face, par mail ou par téléphone sur des sujet factuels

--savoir donner des instructions, expliquer une procédure; réussir une présentation orale dynamique

--la maîtrise du vocabulaire et de la grammaire nécessaires pour les activités citées ci-dessus

PROGRAMME

Dans la découverte et mise en œuvre d'outils de communication professionnelle (formelle et informelle) pour l'ingénieur, les étudiants vont développer plusieurs compétences, en fonction de leur niveau linguistique et des besoins identifiés. Ces compétences interpersonnelles peuvent être:

--Participer à une conversation sur des sujets connus

--Savoir raconter une anecdote dans une conversation

--Participer à un échange par mail

--Participer à un échange téléphonique sur des sujets factuels

--Donner des instructions/expliquer une procédure

--Réussir une présentation dynamique avec notes si besoin, sur un sujet d'actualité, voyage, culture ou autre

--Préparer un séjour, professionnel ou personnel, à l'international

--Organiser des activités extra-professionnelles avec des collègues

--Recevoir des clients/collègues lors d'un repas

--Connaître et expliquer les règles de savoir-vivre en entreprise ainsi que la culture spécifique à l'entreprise

BIBLIOGRAPHIE

Le Cadre européen commun de référence pour les langues, le Conseil d'Europe

PRÉ-REQUIS

Niveau A2/B1

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Arabe (4 S1) / Arabic

IDENTIFICATION

CODE : HU-4-S1-EC-L-ARA
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

-2 évaluations écrites
-2 évaluations orales

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents authentiques et/ou didactisés en lien avec les thématiques choisis

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

M. Garay Oyarzo Edicto :
edicto.garay-oyarzo@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Cet EC relève de l'UE : HUMANITÉS

Il contribue aux compétences Ecole transversales suivantes :
CT7: Travailler dans un contexte international et interculturel
--CT7.1 : Communiquer en langues étrangères

en permettant à l'élève ingénieur de travailler et d'être évalué sur les connaissances et les capacités suivantes :

Être capable de :
-- comprendre et mettre en œuvre les codes sociaux propres aux diverses cultures
--avoir une conversation adaptée au niveau ciblé
--faire face à des situations de communication de difficulté croissante
--produire divers types de textes
--comprendre des documents (écrits, audio-visuels) authentiques
--parler d'une société ou d'un phénomène de société
--mettre en œuvre la grammaire et le vocabulaire présentés en cours

Le niveau d'acquisition attendu (A1-B2) est fixé en fonction du groupe.

PROGRAMME

Les enseignants s'appuient sur le CECRL pour proposer des tâches complexes qui font travailler les étudiants sur les 5 activités langagières à un niveau et avec des apports linguistiques adaptés au groupe. Le travail sur les formes et les fonctions de la langue, en classe et/ou en autonomie guidée, est régulier et adapté au niveau du groupe.

Dans le premier semestre, les thèmes couverts incluent :

--méthodologie de l'apprentissage des langues (CE, CO, PE, apprentissage de vocabulaire et de la grammaire)
--présentations orales (meilleures pratiques)
--séquence sur une société ou un phénomène de société

BIBLIOGRAPHIE

PRÉ-REQUIS

Aucun

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Chinois (4 S1) / Chinese

IDENTIFICATION

CODE : HU-4-S1-EC-L-CHI
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

-2 évaluations écrites
-2 évaluations orales

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents authentiques et/ou didactisés en lien avec les thématiques choisis

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

Mme Jiang Chunyan :
chunyan.jiang-huang@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Cet EC relève de l'UE : HUMANITÉS
Il contribue aux compétences Ecole transversales suivantes :
CT7: Travailler dans un contexte international et interculturel
--CT7.1 : Communiquer en langues étrangères
en permettant à l'élève ingénieur de travailler et d'être évalué sur les connaissances et les
capacités suivantes :
Être capable de :
-- comprendre et mettre en œuvre les codes sociaux propres aux diverses cultures
--avoir une conversation adaptée au niveau ciblé
--faire face à des situations de communication de difficulté croissante
--produire divers types de textes
--comprendre des documents (écrits, audio-visuels) authentiques
--parler d'une société ou d'un phénomène de société
--mettre en œuvre la grammaire et le vocabulaire présentés en cours
Le niveau d'acquisition attendu (A1-B2) est fixé en fonction du groupe.

PROGRAMME

Les enseignants s'appuient sur le CECRL pour proposer des tâches complexes qui font travailler les étudiants sur les 5 activités langagières à un niveau et avec des apports linguistiques adaptés au groupe. Le travail sur les formes et les fonctions de la langue, en
classe et/ou en autonomie guidée, est régulier et adapté au niveau du groupe.
Dans le premier semestre, les thèmes couverts incluent :
--méthodologie de l'apprentissage des langues (CE, CO, PE, apprentissage de vocabulaire et
de la grammaire)
--présentations orales (meilleures pratiques)
--séquence sur une société ou un phénomène de société

BIBLIOGRAPHIE

PRÉ-REQUIS

Aucun

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Espagnol (4 S1) / Spanish

IDENTIFICATION

CODE : HU-4-S1-EC-L-ESP
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

La moyenne est composée pour moitié (50%) de contrôle continu (évaluations des 5 compétences réalisées en cours) et d'un examen commun (50% de la moyenne) qui évalue la Compréhension Ecrite, la Compréhension Orale, les Compétences grammaticales et lexicales et l'Expression Ecrite. Cet examen commun n'a pas valeur de validation de niveau.

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents authentiques et/ou didactisés en lien avec les thématiques choisis.

- livrets « roses » de grammaire et d'exercices
- livret « jaune » : précis de conjugaison
- le CRL

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

M. Suarez Lopez Gonzalo :
gonzalo.suarez-lopez@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Les compétences ciblées et mobilisées sont à la fois celles du Référentiel de Compétences en Humanités de l'INSA (plus particulièrement les compétences 3 et 7) et du CECRL. Descriptif synthétique des compétences du CECRL.

http://www.sciencespo-lille.eu/sites/default/files/cecrl.pdf

PROGRAMME

Les cinq compétences reconnues par le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL) sont entraînées et évaluées à plusieurs reprises au cours du semestre/de l'année assurant ainsi une pratique régulière des différents acquis et savoir-faire.
Les thématiques, la grammaire et les champs lexicaux travaillés en cours sont adaptés au niveau ciblé (indiqué dans le code du groupe) et du libre choix de l'enseignant

BIBLIOGRAPHIE

Webgraphie :
- pour l'entraînement de la Compréhension Orale, de la grammaire et du vocabulaire (tous niveaux) : http://www.ver-taal.com/index.htm
- exercices de grammaire et vocabulaire (tous niveaux) : https://www.espagnolfacile.com/
- https://moodle.insa-lyon.fr/course/index.php?categoryid=353

PRÉ-REQUIS

Aucun. Les cours vont du niveau débutant à confirmé.
Chaque étudiant sera placé dans un groupe correspondant à son niveau grâce soit à un test en début d'année (pour les nouveaux étudiants) soit à partir de son niveau de l'année
antérieure pour les étudiants déjà présents à l'INSA.

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Italien (4 S1) / Italian

IDENTIFICATION

CODE : HU-4-S1-EC-L-ITA
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

-2 évaluations écrites
-2 évaluations orales

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents authentiques et/ou didactisés en lien avec les thématiques choisies

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

Mme Cognet Anne :
anne.cognet@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Cet EC relève de l'UE : HUMANITÉS
Il contribue aux compétences Ecole transversales suivantes :
CT7: Travailler dans un contexte international et interculturel
--CT7.1 : Communiquer en langues étrangères en permettant à l'élève ingénieur de travailler et d'être évalué sur les connaissances et les capacités suivantes :
Être capable de :
-- comprendre et mettre en œuvre les codes sociaux propres aux diverses cultures
--avoir une conversation adaptée au niveau ciblé
--faire face à des situations de communication de difficulté croissante
--produire divers types de textes
--comprendre des documents (écrits, audio-visuels) authentiques
--parler d'une société ou d'un phénomène de société
--mettre en œuvre la grammaire et le vocabulaire présentés en cours

Le niveau d'acquisition attendu (A1-B2) est fixé en fonction du groupe

PROGRAMME

Les enseignants s'appuient sur le CECRL pour proposer des tâches complexes qui font travailler les étudiants sur les 5 activités langagières à un niveau et avec des apports linguistiques adaptés au groupe. Le travail sur les formes et les fonctions de la langue, en classe et/ou en autonomie guidée, est régulier et adapté au niveau du groupe.
Dans le premier semestre, les thèmes couverts incluent :
--méthodologie de l'apprentissage des langues (CE, CO, PE, apprentissage de vocabulaire et de la grammaire)
--présentations orales (meilleures pratiques)
--séquence sur une société ou un phénomène de société

BIBLIOGRAPHIE

PRÉ-REQUIS

Aucun

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Japonais (4 S1) / Japanese

IDENTIFICATION

CODE : HU-4-S1-EC-L-JAP
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

-2 évaluations écrites
-2 évaluations orales

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents authentiques et/ou didactisés en lien avec les thématiques choisies

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

M. Mihara Norio :
norio.mihara@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Cet EC relève de l'UE : HUMANITÉS
Il contribue aux compétences Ecole transversales suivantes :
CT7: Travailler dans un contexte international et interculturel
--CT7.1 : Communiquer en langues étrangères en permettant à l'élève ingénieur de travailler et d'être évalué sur les connaissances et les capacités suivantes :
Être capable de :
-- comprendre et mettre en œuvre les codes sociaux propres aux diverses cultures
--avoir une conversation adaptée au niveau ciblé
--faire face à des situations de communication de difficulté croissante
--produire divers types de textes
--comprendre des documents (écrits, audio-visuels) authentiques
--parler d'une société ou d'un phénomène de société
--mettre en œuvre la grammaire et le vocabulaire présentés en cours

Le niveau d'acquisition attendu (A1-B2) est fixé en fonction du groupe

PROGRAMME

Les enseignants s'appuient sur le CECRL pour proposer des tâches complexes qui font travailler les étudiants sur les 5 activités langagières à un niveau et avec des apports linguistiques adaptés au groupe. Le travail sur les formes et les fonctions de la langue, en classe et/ou en autonomie guidée, est régulier et adapté au niveau du groupe.
Dans le premier semestre, les thèmes couverts incluent :
--méthodologie de l'apprentissage des langues (CE, CO, PE, apprentissage de vocabulaire et de la grammaire)
--présentations orales (meilleures pratiques)
--séquence sur une société ou un phénomène de société

BIBLIOGRAPHIE

PRÉ-REQUIS

Aucun

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Portugais (4 S1) / Portuguese

IDENTIFICATION

CODE : HU-4-S1-EC-L-POR
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

-2 évaluations écrites

-2 évaluations orales

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents authentiques et/ou didactisés en lien avec les thématiques choisis

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

Mme Strelow Antunes Isabel : isabel.strelow-antunes@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Cet EC relève de l'UE : HUMANITÉS

Il contribue aux compétences Ecole transversales suivantes :

CT7: Travailler dans un contexte international et interculturel

--CT7.1 : Communiquer en langues étrangères en permettant à l'élève ingénieur de travailler et d'être évalué sur les connaissances et les capacités suivantes :

Être capable de :

-- comprendre et mettre en œuvre les codes sociaux propres aux diverses cultures

--avoir une conversation adaptée au niveau ciblé

--faire face à des situations de communication de difficulté croissante

--produire divers types de textes

--comprendre des documents (écrits, audio-visuels) authentiques

--parler d'une société ou d'un phénomène de société

--mettre en œuvre la grammaire et le vocabulaire présentés en cours

Le niveau d'acquisition attendu (A1-B2) est fixé en fonction du groupe

PROGRAMME

Les enseignants s'appuient sur le CECRL pour proposer des tâches complexes qui font travailler les étudiants sur les 5 activités langagières à un niveau et avec des apports linguistiques adaptés au groupe. Le travail sur les formes et les fonctions de la langue, en classe et/ou en autonomie guidée, est régulier et adapté au niveau du groupe.

Dans le premier semestre, les thèmes couverts incluent :

--méthodologie de l'apprentissage des langues (CE, CO, PE, apprentissage de vocabulaire et de la grammaire)

--présentations orales (meilleures pratiques)

--séquence sur une société ou un phénomène de société

BIBLIOGRAPHIE

PRÉ-REQUIS

Aucun

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Russe (4 S1) / Russian

IDENTIFICATION

CODE : HU-4-S1-EC-L-RUS
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

-2 évaluations écrites
-2 évaluations orales

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents authentiques et/ou didactisés en lien avec les thématiques choisis

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

CONTACT

M. Iakovlev Maxime :
maxime.iakovlev@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Cet EC relève de l'UE : HUMANITÉS

Il contribue aux compétences Ecole transversales suivantes :

CT7: Travailler dans un contexte international et interculturel

--CT7.1 : Communiquer en langues étrangères

en permettant à l'élève ingénieur de travailler et d'être évalué sur les connaissances et les capacités suivantes :

Être capable de :

-- comprendre et mettre en œuvre les codes sociaux propres aux diverses cultures
--avoir une conversation adaptée au niveau ciblé
--faire face à des situations de communication de difficulté croissante
--produire divers types de textes
--comprendre des documents (écrits, audio-visuels) authentiques
--parler d'une société ou d'un phénomène de société
--mettre en œuvre la grammaire et le vocabulaire présentés en cours

Le niveau d'acquisition attendu (A1-B2) est fixé en fonction du groupe.

PROGRAMME

Les enseignants s'appuient sur le CECRL pour proposer des tâches complexes qui font travailler les étudiants sur les 5 activités langagières à un niveau et avec des apports linguistiques adaptés au groupe. Le travail sur les formes et les fonctions de la langue, en classe et/ou en autonomie guidée, est régulier et adapté au niveau du groupe.

Dans le premier semestre, les thèmes couverts incluent :
--méthodologie de l'apprentissage des langues (CE, CO, PE, apprentissage de vocabulaire et de la grammaire)
--présentations orales (meilleures pratiques)
--séquence sur une société ou un phénomène de société

BIBLIOGRAPHIE

PRÉ-REQUIS

Aucun

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Tandem et Intercompréhension en Langues Etrangères (4 S1) / Tandem and intercomprehension

IDENTIFICATION

CODE : HU-4-S1-EC-L-TAN
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

L'évaluation s'effectuera sous forme d'un contrôle continu. La validation de l'EC est fonction de l'implication dans le cours, la qualité des préparations et interactions, des travaux écrits et présentations à l'oral.

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

-Divers documents authentiques
-Supports audio-visuels

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

Mme Davila Monica :
monica.davila-lozano@insa-lyon.fr
Mme Raymond Camille :
camille.raymond@insa-lyon.fr
Mme Rivoire Camille :
camille.rivoire@insa-lyon.fr
Mme Vincensini Catherine :
catherine.vincensini@insa-lyon.fr
Mme Strelow Isabel :
isabel.strelow-antunes@insa-lyon.fr
Mme Fradois Delphine :
delphine.fradois@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Cet EC relève de l'UE : HUMANITÉS
Il contribue aux compétences transversales suivantes valorisées par l'INSA :
CT7: Travailler dans un contexte international et interculturel
--7.1 Communiquer et interagir en langues étrangères
--7.2 Décoder des références culturelles dans des discours, attitudes et comportements
--7.3 Relativiser ses valeurs, croyances et comportements

En permettant à l'élève ingénieur de travailler et d'être évalué sur les connaissances et les capacités suivantes :
--parler de soi-même et de son pays
--parler d'un phénomène de société OU
--parler d'un phénomène culturel OU
--parler d'un phénomène scientifique
--avoir une conversation adaptée au niveau ciblé
--communiquer de manière appropriée
--écouter et comprendre son voisin
--faire une présentation orale ET/OU produire divers types de textes
--mettre en œuvre l'usage et le vocabulaire découverts en cours
--comprendre et mettre en œuvre les codes linguistiques sociaux propres aux divers registres et cultures

PROGRAMME

Les modules TANDEM proposent des échanges linguistiques et culturels entre étudiants francophones et étudiants germanophones, anglophones, hispanophones et lusophones dans chacune des langues.

Le module INTERCOMPRÉHENSION consiste à apprendre à comprendre les locuteurs natifs d'une langue romane différente de la sienne. Chaque élève parle sa langue maternelle et apprend à comprendre les autres.

Le travail s'effectue en organisant un débat autour d'un sujet controversé, en écrivant un conte, en présentant un élément appartenant à la culture propre, en jouant à des jeux de société... en somme, en interagissant en permanence et sous toute forme possible avec d'autres étudiants maîtrisant les différentes langues de travail.

Bien entendu, la compréhension de l'oral est également au cœur de ce cours. Il s'agit d'un apprentissage vivant, authentique et dans l'esprit du partage. Chacun a quelque chose à apprendre et à transmettre.

BIBLIOGRAPHIE

Le Cadre européen commun de référence pour les langues, le Conseil de l'Europe

PRÉ-REQUIS

POUR LES TANDEMS
Pour les francophones :
.niveau B2 en allemand, anglais ou espagnol
.niveau B1 en portugais
Pour les anglophones : niveau B1 en français

POUR l'INTERCOMPREHENSION
Parler une langue romane (français, espagnol, catalan, italien, portugais, roumain) comme langue maternelle

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Allemand (4 S2) / German

IDENTIFICATION

CODE : HU-4-S2-EC-L-ALL
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

-2 évaluations écrites
-2 évaluations orales

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents authentiques et/ou didactisés en lien avec les thématiques choisis

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

OBJECTIFS

Cet EC relève de l'UE : HUMANITÉS
Il contribue aux compétences Ecole transversales suivantes :
CT7: Travailler dans un contexte international et interculturel
--CT7.1 : Communiquer en langues étrangères
en permettant à l'élève ingénieur de travailler et d'être évalué sur les connaissances et les capacités suivantes :
Être capable de :
-- comprendre et mettre en œuvre les codes sociaux propres aux diverses cultures
--avoir une conversation adaptée au niveau ciblé
--faire face à des situations de communication de difficulté croissante
--produire divers types de textes
--comprendre des documents (écrits, audio-visuels) authentiques
--parler d'une société ou d'un phénomène de société
--mettre en œuvre la grammaire et le vocabulaire présentés en cours
Le niveau d'acquisition attendu (A1-B2) est fixé en fonction du groupe.'

PROGRAMME

Les enseignants s'appuient sur le CECRL pour proposer des tâches complexes qui font travailler les étudiants sur les 5 activités langagières à un niveau et avec des apports linguistiques adaptés au groupe. Le travail sur les formes et les fonctions de la langue, en classe et/ou en autonomie guidée, est régulier et adapté au niveau du groupe.
Dans le premier semestre, les thèmes couverts incluent :
--méthodologie de l'apprentissage des langues (CE, CO, PE, apprentissage de vocabulaire et de la grammaire)
--présentations orales (meilleures pratiques)
--séquence sur une société ou un phénomène de société

BIBLIOGRAPHIE

PRÉ-REQUIS

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Anglais (4 S2) / English

IDENTIFICATION

CODE : HU-4-S2-EC-L-ANG
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

L'évaluation s'effectuera sous forme d'un contrôle continu. La validation de l'EC est fonction de l'implication dans le cours, la qualité des préparations et interactions en anglais, des travaux écrits et présentations à l'oral.

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

-Les supports sont choisis par le professeur en fonction du niveau visé :
-Divers documents didactiques et authentiques en langue anglaise
-Supports audio-visuels

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Anglais

CONTACT

Mme JOUFFROY Jeannie :
jeannie.jouffroy@insa-lyon.fr
M. HODGSON David :
david.hodgson@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Cet EC contribue au développement des compétences transversales suivantes:
CT3: INTERAGIR AVEC LES AUTRES, TRAVAILLER EN ÉQUIPE
3.2- Situer son discours, original, par des références explicitées
3.3- Communiquer de manière non verbale: posturale et gestuelle
CT7: TRAVAILLER DANS UN CONTEXTE INTERNATIONAL ET CULTUREL
7.1- Communiquer et interagir en langues étrangères
L'élève ingénieur va travailler et être évalué sur les connaissances et capacités suivantes:
--savoir communiquer face à face, par mail ou par téléphone sur des sujet factuels
--savoir donner des instructions, expliquer une procédure; réussir une présentation orale dynamique
--la maîtrise du vocabulaire et de la grammaire nécessaires pour les activités citées cidessus
L'enseignement est dispensé en groupes de niveaux ; les thématiques et les compétences linguistiques visées peuvent varier entre les différents niveaux.

PROGRAMME

Dans la découverte et mise en œuvre d'outils de communication professionnelle (formelle et informelle) pour l'ingénieur, les étudiants vont développer plusieurs compétences, en fonction de leur niveau linguistique et des besoins identifiés. Ces compétences interpersonnelles peuvent être:
--Participer à une conversation sur des sujets connus
--Savoir raconter une anecdote dans une conversation
--Participer à un échange par mail
--Participer à un échange téléphonique sur des sujets factuels
--Donner des instructions/expliquer une procédure
--Réussir une présentation dynamique avec notes si besoin, sur un sujet d'actualité, voyage, culture ou autre
--Préparer un séjour, professionnel ou personnel, à l'international
--Organiser des activités extra-professionnelles avec des collègues
--Recevoir des clients/collègues lors d'un repas
--Connaître et expliquer les règles de savoir-vivre en entreprise ainsi que la culture spécifique à l'entreprise

BIBLIOGRAPHIE

Le Cadre européen commun de référence pour les langues, le Conseil d'Europe

PRÉ-REQUIS

Niveau A2/B1 en anglais

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Anglais, mise à niveau (4 S2) / English Foundations

IDENTIFICATION

CODE : HU-4-S2-EC-L-ANG-A2
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

L'évaluation s'effectuera sous forme d'un contrôle continu. La validation de l'EC est fonction de l'implication dans le cours, la qualité des préparations et interactions en anglais, des travaux écrits et présentations à l'oral.

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Les supports sont choisis par le professeur en fonction du niveau visé :

-Divers documents didactiques et authentiques en langue anglaise

-Supports audio-visuels

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

Mme Jouffroy Jeannie :
jeannie.jouffroy@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Consolider, acquérir, et enrichir les connaissances et les savoir-faire linguistiques en travaillant sur les compétences définies par Le Cadre européen commun de référence pour les langues. Les étudiants sont répartis en groupes de niveau, et les objectifs linguistiques précis sont déterminés en fonction du niveau.

PROGRAMME

Pour développer les compétences définies, des activités langagières variées (compréhension et production écrite, compréhension et production orale, interaction orale) et complexe (projets, simulations, etc.) sont mises en place.

Les activités visent l'exposition linguistique optimale et l'utilisation de la langue en tant que véhicule culturel, outil de travail et de communication.

L'étudiant développera son autonomie à travers le travail en groupe et le travail personnel.

BIBLIOGRAPHIE

Le Cadre européen commun de référence pour les langues, le Conseil d'Europe

PRÉ-REQUIS

Niveau A2

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Arabe (4 S2) / Arabic

IDENTIFICATION

CODE : HU-4-S2-EC-L-ARA
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

-2 évaluations écrites
-2 évaluations orales

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents authentiques et/ou didactisés en lien avec les thématiques choisis

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

M. Garay Oyarzo Edicto :
edicto.garay-oyarzo@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Cet EC relève de l'UE : HUMANITÉS
Il contribue aux compétences Ecole transversales suivantes :
CT7: Travailler dans un contexte international et interculturel
--CT7.1 : Communiquer en langues étrangères
en permettant à l'élève ingénieur de travailler et d'être évalué sur les connaissances et les
capacités suivantes :
Être capable de :
-- comprendre et mettre en œuvre les codes sociaux propres aux diverses cultures
--avoir une conversation adaptée au niveau ciblé
--faire face à des situations de communication de difficulté croissante
--produire divers types de textes
--comprendre des documents (écrits, audio-visuels) authentiques
--parler d'une société ou d'un phénomène de société
--mettre en œuvre la grammaire et le vocabulaire présentés en cours
Le niveau d'acquisition attendu (A1-B2) est fixé en fonction du groupe

PROGRAMME

Les enseignants s'appuient sur le CECRL pour proposer des tâches complexes qui font travailler les étudiants sur les 5 activités langagières à un niveau et avec des apports linguistiques adaptés au groupe. Le travail sur les formes et les fonctions de la langue, en
classe et/ou en autonomie guidée, est régulier et adapté au niveau du groupe.
Dans le premier semestre, les thèmes couverts incluent :
--méthodologie de l'apprentissage des langues (CE, CO, PE, apprentissage de vocabulaire et
de la grammaire)
--présentations orales (meilleures pratiques)
--séquence sur une société ou un phénomène de société

BIBLIOGRAPHIE

PRÉ-REQUIS

Aucun

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Chinois (4 S2) / Chinese

IDENTIFICATION

CODE : HU-4-S2-EC-L-CHI
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

-2 évaluations écrites
-2 évaluations orales

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents authentiques et/ou didactisés en lien avec les thématiques choisis

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

Mme Jiang Chunyan :
chunyan.jiang-huang@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Cet EC relève de l'UE : HUMANITÉS
Il contribue aux compétences Ecole transversales suivantes :
CT7: Travailler dans un contexte international et interculturel
--CT7.1 : Communiquer en langues étrangères
en permettant à l'élève ingénieur de travailler et d'être évalué sur les connaissances et les
capacités suivantes :
Être capable de :
-- comprendre et mettre en œuvre les codes sociaux propres aux diverses cultures
--avoir une conversation adaptée au niveau ciblé
--faire face à des situations de communication de difficulté croissante
--produire divers types de textes
--comprendre des documents (écrits, audio-visuels) authentiques
--parler d'une société ou d'un phénomène de société
--mettre en œuvre la grammaire et le vocabulaire présentés en cours
Le niveau d'acquisition attendu (A1-B2) est fixé en fonction du groupe

PROGRAMME

Les enseignants s'appuient sur le CECRL pour proposer des tâches complexes qui font travailler les étudiants sur les 5 activités langagières à un niveau et avec des apports linguistiques adaptés au groupe. Le travail sur les formes et les fonctions de la langue, en
classe et/ou en autonomie guidée, est régulier et adapté au niveau du groupe.
Dans le premier semestre, les thèmes couverts incluent :
--méthodologie de l'apprentissage des langues (CE, CO, PE, apprentissage de vocabulaire et
de la grammaire)
--présentations orales (meilleures pratiques)
--séquence sur une société ou un phénomène de société

BIBLIOGRAPHIE

PRÉ-REQUIS

Aucun

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Espagnol (4 S2) / Spanish

IDENTIFICATION

CODE : HU-4-S2-EC-L-ESP
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

La moyenne est composée pour moitié (50%) de contrôle continu (évaluations des 5 compétences réalisées en cours) et d'un examen commun (50% de la moyenne) qui évalue la Compréhension Ecrite, la Compréhension Orale, les Compétences grammaticales et lexicales et l'Expression Ecrite. Cet examen commun n'a pas valeur de validation de niveau.

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents authentiques et/ou didactisés en lien avec les thématiques choisis.

- livrets « roses » de grammaire et d'exercices
- livret « jaune » : précis de conjugaison
- le CRL

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

M. Suarez Lopez Gonzalo :
gonzalo.suarez-lopez@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Les compétences ciblées et mobilisées sont à la fois celles du Référentiel de Compétences en Humanités de l'INSA (plus particulièrement les compétences 3 et 7) et du CECRL.

Descriptif synthétique des compétences du CECRL :

http://www.sciencespo-lille.eu/sites/default/files/cecrl.pdf

PROGRAMME

Les cinq compétences reconnues par le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL) sont entraînées et évaluées à plusieurs reprises au cours du semestre/de l'année assurant ainsi une pratique régulière des différents acquis et savoir-faire.
Les thématiques, la grammaire et les champs lexicaux travaillés en cours sont adaptés au niveau ciblé (indiqué dans le code du groupe) et du libre choix de l'enseignant.

BIBLIOGRAPHIE

- pour l'entraînement de la Compréhension Orale, de la grammaire et du vocabulaire (tous niveaux) : http://www.ver-taal.com/index.htm
- exercices de grammaire et vocabulaire (tous niveaux) : https://www.espagnolfacile.com/

PRÉ-REQUIS

Aucun.
Les cours vont du niveau débutant à confirmé.
Chaque étudiant sera placé dans un groupe correspondant à son niveau grâce soit à un test en début d'année (pour les nouveaux étudiants) soit à partir de son niveau de l'année antérieure pour les étudiants déjà présents à l'INSA

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Italien (4 S2) / Italian

IDENTIFICATION

CODE : HU-4-S2-EC-L-ITA
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

-2 évaluations écrites
-2 évaluations orales

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents authentiques et/ou didactisés en lien avec les thématiques choisies

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

Mme Cognet Anne :
anne.cognet@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Cet EC relève de l'UE : HUMANITÉS
Il contribue aux compétences Ecole transversales suivantes :
CT7: Travailler dans un contexte international et interculturel
--CT7.1 : Communiquer en langues étrangères en permettant à l'élève ingénieur de travailler et d'être évalué sur les connaissances et les capacités suivantes :
Être capable de :
-- comprendre et mettre en œuvre les codes sociaux propres aux diverses cultures
--avoir une conversation adaptée au niveau ciblé
--faire face à des situations de communication de difficulté croissante
--produire divers types de textes
--comprendre des documents (écrits, audio-visuels) authentiques
--parler d'une société ou d'un phénomène de société
--mettre en œuvre la grammaire et le vocabulaire présentés en cours

Le niveau d'acquisition attendu (A1-B2) est fixé en fonction du groupe

PROGRAMME

Les enseignants s'appuient sur le CECRL pour proposer des tâches complexes qui font travailler les étudiants sur les 5 activités langagières à un niveau et avec des apports linguistiques adaptés au groupe. Le travail sur les formes et les fonctions de la langue, en classe et/ou en autonomie guidée, est régulier et adapté au niveau du groupe.
Dans le premier semestre, les thèmes couverts incluent :
--méthodologie de l'apprentissage des langues (CE, CO, PE, apprentissage de vocabulaire et de la grammaire)
--présentations orales (meilleures pratiques)
--séquence sur une société ou un phénomène de société

BIBLIOGRAPHIE

PRÉ-REQUIS

Aucun

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Japonais (4 S2) / Japanese

IDENTIFICATION

CODE : HU-4-S2-EC-L-JAP
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

-2 évaluations écrites
-2 évaluations orales

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents authentiques et/ou didactisés en lien avec les thématiques choisies

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

M. Mihara Norio :
norio.mihara@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Cet EC relève de l'UE : HUMANITÉS
Il contribue aux compétences Ecole transversales suivantes :
CT7: Travailler dans un contexte international et interculturel
--CT7.1 : Communiquer en langues étrangères en permettant à l'élève ingénieur de travailler et d'être évalué sur les connaissances et les capacités suivantes :
Être capable de :
-- comprendre et mettre en œuvre les codes sociaux propres aux diverses cultures
--avoir une conversation adaptée au niveau ciblé
--faire face à des situations de communication de difficulté croissante
--produire divers types de textes
--comprendre des documents (écrits, audio-visuels) authentiques
--parler d'une société ou d'un phénomène de société
--mettre en œuvre la grammaire et le vocabulaire présentés en cours

Le niveau d'acquisition attendu (A1-B2) est fixé en fonction du groupe

PROGRAMME

Les enseignants s'appuient sur le CECRL pour proposer des tâches complexes qui font travailler les étudiants sur les 5 activités langagières à un niveau et avec des apports linguistiques adaptés au groupe. Le travail sur les formes et les fonctions de la langue, en classe et/ou en autonomie guidée, est régulier et adapté au niveau du groupe.
Dans le premier semestre, les thèmes couverts incluent :
--méthodologie de l'apprentissage des langues (CE, CO, PE, apprentissage de vocabulaire et de la grammaire)
--présentations orales (meilleures pratiques)
--séquence sur une société ou un phénomène de société

BIBLIOGRAPHIE

PRÉ-REQUIS

Aucun

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Portugais (3 S2) / Portuguese

IDENTIFICATION

CODE : HU-4-S2-EC-L-POR
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

-2 évaluations écrites

-2 évaluations orales

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents authentiques et/ou didactisés en lien avec les thématiques choisis

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

Mme Strelow Antunes Isabel : isabel.strelow-antunes@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Cet EC relève de l'UE : HUMANITÉS

Il contribue aux compétences Ecole transversales suivantes :

CT7: Travailler dans un contexte international et interculturel

--CT7.1 : Communiquer en langues étrangères en permettant à l'élève ingénieur de travailler et d'être évalué sur les connaissances et les capacités suivantes :

Être capable de :

-- comprendre et mettre en œuvre les codes sociaux propres aux diverses cultures

--avoir une conversation adaptée au niveau ciblé

--faire face à des situations de communication de difficulté croissante

--produire divers types de textes

--comprendre des documents (écrits, audio-visuels) authentiques

--parler d'une société ou d'un phénomène de société

--mettre en œuvre la grammaire et le vocabulaire présentés en cours

Le niveau d'acquisition attendu (A1-B2) est fixé en fonction du groupe.

PROGRAMME

Les enseignants s'appuient sur le CECRL pour proposer des tâches complexes qui font travailler les étudiants sur les 5 activités langagières à un niveau et avec des apports linguistiques adaptés au groupe. Le travail sur les formes et les fonctions de la langue, en classe et/ou en autonomie guidée, est régulier et adapté au niveau du groupe.

Dans le premier semestre, les thèmes couverts incluent :

--méthodologie de l'apprentissage des langues (CE, CO, PE, apprentissage de vocabulaire et de la grammaire)

--présentations orales (meilleures pratiques)

--séquence sur une société ou un phénomène de société

BIBLIOGRAPHIE

PRÉ-REQUIS

Aucun

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Russe (4 S2) / Russian

IDENTIFICATION

CODE : HU-4-S2-EC-L-RUS
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

-2 évaluations écrites
-2 évaluations orales

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents authentiques et/ou didactisés en lien avec les thématiques choisis

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

CONTACT

M. Iakovlev Maxime :
maxime.iakovlev@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Cet EC relève de l'UE : HUMANITÉS
Il contribue aux compétences Ecole transversales suivantes :
CT7: Travailler dans un contexte international et interculturel

--CT7.1 : Communiquer en langues étrangères en permettant à l'élève ingénieur de travailler et d'être évalué sur les connaissances et les capacités suivantes :

Être capable de :
-- comprendre et mettre en œuvre les codes sociaux propres aux diverses cultures
--avoir une conversation adaptée au niveau ciblé
--faire face à des situations de communication de difficulté croissante
--produire divers types de textes
--comprendre des documents (écrits, audio-visuels) authentiques
--parler d'une société ou d'un phénomène de société
--mettre en œuvre la grammaire et le vocabulaire présentés en cours

Le niveau d'acquisition attendu (A1-B2) est fixé en fonction du groupe.

PROGRAMME

Les enseignants s'appuient sur le CECRL pour proposer des tâches complexes qui font travailler les étudiants sur les 5 activités langagières à un niveau et avec des apports linguistiques adaptés au groupe. Le travail sur les formes et les fonctions de la langue, en classe et/ou en autonomie guidée, est régulier et adapté au niveau du groupe.

Dans le premier semestre, les thèmes couverts incluent :
--méthodologie de l'apprentissage des langues (CE, CO, PE, apprentissage de vocabulaire et de la grammaire)
--présentations orales (meilleures pratiques)
--séquence sur une société ou un phénomène de société

BIBLIOGRAPHIE

PRÉ-REQUIS

Aucun

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Tandem et Intercompréhension en Langues Etrangères (4 S2) / Tandem and intercomprehension

IDENTIFICATION

CODE : HU-4-S2-EC-L-TAN
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

L'évaluation s'effectuera sous forme d'un contrôle continu. La validation de l'EC est fonction de l'implication dans le cours, la qualité des préparations et interactions, des travaux écrits et présentations à l'oral.

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

-Divers documents authentiques
-Supports audio-visuels

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français
Anglais

CONTACT

Mme Davila Monica :
monica.davila-lozano@insa-lyon.fr
Mme Rivoire Camille :
camille.rivoire@insa-lyon.fr
Mme Raymond Camille :
camille.raymond@insa-lyon.fr
Mme Fradois Delphine :
delphine.fradois@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Cet EC relève de l'UE : HUMANITÉS
Il contribue aux compétences transversales suivantes valorisées par l'INSA :
CT7: Travailler dans un contexte international et interculturel
--7.1 Communiquer et interagir en langues étrangères
--7.2 Décoder des références culturelles dans des discours, attitudes et comportements
--7.3 Relativiser ses valeurs, croyances et comportements

En permettant à l'élève ingénieur de travailler et d'être évalué sur les connaissances et les capacités suivantes :
--parler de soi-même et de son pays
--parler d'un phénomène de société OU
--parler d'un phénomène culturel OU
--parler d'un phénomène scientifique
--avoir une conversation adaptée au niveau ciblé
--communiquer de manière appropriée
--écouter et comprendre son voisin
--faire une présentation orale ET/OU produire divers types de textes
--mettre en œuvre l'usage et le vocabulaire découverts en cours
--comprendre et mettre en œuvre les codes linguistiques sociaux propres aux divers registres et cultures

PROGRAMME

Les modules TANDEM proposent des échanges linguistiques et culturels entre étudiants francophones et étudiants anglophones et hispanophones dans chacune des langues.

Le module INTERCOMPRÉHENSION consiste à apprendre à comprendre les locuteurs natifs d'une langue romane différente de la sienne. Chaque élève parle sa langue maternelle et apprend à comprendre les autres.

Le travail s'effectue en organisant un débat autour d'un sujet controversé, en écrivant un conte, en présentant un élément appartenant à la culture propre, en jouant à des jeux de société... en somme, en interagissant en permanence et sous toute forme possible avec d'autres étudiants maîtrisant les différentes langues de travail.

Bien entendu, la compréhension de l'oral est également au cœur de ce cours. Il s'agit d'un apprentissage vivant, authentique et dans l'esprit du partage. Chacun a quelque chose à apprendre et à transmettre.

BIBLIOGRAPHIE

Le Cadre européen commun de référence pour les langues, le Conseil de l'Europe

PRÉ-REQUIS

POUR LES TANDEMS
Pour les francophones : niveau B2 en anglais ou espagnol

Pour les anglophones : niveau B1 en français

POUR l'INTERCOMPREHENSION
Parler une langue romane (français, espagnol, catalan, italien, portugais, roumain) comme langue maternelle

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Langues Vivantes TCA 4 S2 / Foreign Language

IDENTIFICATION

CODE : HU-4-S2-EC-L-TTLV
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

Contrôle continu en adéquation avec le niveau du groupe

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Les supports pédagogiques sont choisis par l'enseignant en accord avec le programme dans la langue suivie et les préconisations du CECRL.

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Anglais

CONTACT

Mme Davila-Lozano Monica :
monica.davila-lozano@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Consolider, acquérir, et enrichir les connaissances et les savoir-faire linguistiques en travaillant sur les compétences définies par Le Cadre européen commun de référence pour les langues. Les étudiants sont répartis en groupes de niveau, et les objectifs linguistiques précis sont déterminés en fonction du niveau.

PROGRAMME

Pour développer les compétences définies, des activités langagières variées (compréhension et production écrite, compréhension et production orale, interaction orale) et complexe (projets, simulations, etc.) sont mises en place. Les activités visent l'exposition linguistique optimale et l'utilisation de la langue en tant que véhicule culturel, outil de travail et de communication.
L'étudiant développera son autonomie à travers le travail en groupe et le travail personnel.

BIBLIOGRAPHIE

PRÉ-REQUIS

Pour les élèves ayant un niveau C1 confirmé en anglais et pour qui l'emploie du temps ne permet pas d'intégrer un groupe d'anglais, il est possible d'intégrer d'apprendre une autre langue vivante parmi l'arabe, l'allemand, le chinois, l'espagnol, l'italien, le japonais, le portugais ou le russe. Aucun prérequis dans la langue choisie.

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Art oratoire en anglais (3GEA S1) / The art of oratory in English

IDENTIFICATION

CODE : HU-3-S1-EC-L-ANG-GEA
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	24h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	24h
Travail personnel :	0h
Total :	24h

EVALUATION

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

MME BROSSARD Pascale :
pascale.brossard@insa-lyon.fr
M. PETIT Lionel :
lionel.petit@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Cet EC relève de l'unité d'enseignement (UE33) et contribue aux compétences suivantes :

-- Travailler dans un contexte international et interculturel (niveau 2)

--- Capacité : Etre capable de présenter son entreprise son activité
--- Capacité : Etre capable de présenter un sujet technique à l'oral et à l'écrit

--- Connaissance : Expression orale dans un contexte professionnel
--- Connaissance : Rédaction de fiches techniques et exposés

PROGRAMME

BIBLIOGRAPHIE

PRÉ-REQUIS

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Anglais d'entreprise (3GEA S2) / Professional English

IDENTIFICATION

CODE : HU-3-S2-EC-L-ANG-GEA
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	24h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	24h
Travail personnel :	0h
Total :	24h

EVALUATION

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

M. PETIT Lionel :
lionel.petit@insa-lyon.fr
MME BROSSARD Pascale :
pascale.brossard@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Cet EC relève de l'unité d'enseignement (UE37) et contribue aux compétences suivantes :

-- Travailler dans un contexte international et interculturel (niveau 2)

--- Capacité : Maitriser les fondamentaux de la langue
--- Capacité : Se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où l'anglais est parlé
--- Capacité : Produire des discours simples et cohérents sur des sujets familiers et dans vos domaines d'intérêt

--- Connaissance : Lexique, syntaxe, grammaire
--- Connaissance : Expression orale
--- Connaissance : Expression écrite

PROGRAMME

BIBLIOGRAPHIE

PRÉ-REQUIS

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Recherche d'emploi en anglais (4GEA S1) / Job hunting in English

IDENTIFICATION

CODE : HU-4-S1-EC-L-ANG-GEA
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	24h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	24h
Travail personnel :	0h
Total :	24h

EVALUATION

Contrôle continu

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

M. PETIT Lionel :
lionel.petit@insa-lyon.fr
MME BROSSARD Pascale :
pascale.brossard@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Cet EC relève de l'unité d'enseignement (UE43) et contribue aux compétences suivantes :

- Travailler dans un contexte international et interculturel (niveau 2)

--- Capacité : Obtenir le score minimum de 785 au TOEIC
--- Capacité : Comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans votre spécialité
--- Capacité : Etre capable d'interagir efficacement lors d'un entretien d'embauche.

--- Connaissance : Lexique, syntaxe, grammaire
--- Connaissance : Expression orale
--- Connaissance : compréhension orale et écrite

De plus, elle nécessite de mobiliser les compétences suivantes :

-- Communiquer une analyse ou une démarche scientifique

PROGRAMME

BIBLIOGRAPHIE

PRÉ-REQUIS

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Civilisation américaine (4GEA S2) / American civilization

IDENTIFICATION

CODE : HU-4-S2-EC-L-ANG-GEA
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	24h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	24h
Travail personnel :	0h
Total :	24h

EVALUATION

Contrôle continu

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

M. PETIT Lionel :
lionel.petit@insa-lyon.fr
MME BROSSARD Pascale :
pascale.brossard@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Cet EC relève de l'unité d'enseignement (UE47) et contribue aux compétences suivantes :

-- Interagir avec les autres, travailler en équipe (niveau 2)

--- Capacité : S'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande quantité de sujets, d'émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes solutions
--- Capacité : Savoir animer une réunion avec prose de décision.

--- Connaissance : Lexique, syntaxe, grammaire
--- Connaissance : Expression orale
--- Connaissance : compréhension orale et écrite

-- Travailler dans un contexte international et interculturel (niveau 3)

--- Capacité : S'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande quantité de sujets, d'émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes solutions.
--- Capacité : S'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande quantité de sujets, d'émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes solutions
--- Capacité : Communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un interlocuteur natif
--- Capacité : Obtenir le score minimum de 785 au TOEIC
--- Capacité : Communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un interlocuteur natif
--- Capacité : S'adapter rapidement à un environnement de travail international.

--- Connaissance : Lexique, syntaxe, grammaire
--- Connaissance : Expression orale
--- Connaissance : compréhension orale et écrite
--- Connaissance : Les différences culturelles et organisationnelles impactant les relations professionnelles.
--- Connaissance : Rédaction CV et lettre de motivation (ceux partant entre la la 2 et 3ème année)

De plus, elle nécessite de mobiliser les compétences suivantes :

-- Communiquer une analyse ou une démarche scientifique
-- Travailler, apprendre, évoluer de manière autonome

PROGRAMME

BIBLIOGRAPHIE

PRÉ-REQUIS

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Public Speaking / Speaking Science

IDENTIFICATION

CODE : HU-3-S1-EC-L-ANG-GMCIP

ECTS : 1.5

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	23h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	1h
Face à face pédagogique :	24h
Travail personnel :	21h
Total :	45h

EVALUATION

L'évaluation s'effectue sous forme d'un contrôle continu. Les étudiants sont évalués sur la base d'une évaluation écrite, une présentation individuelle, une présentation de groupe.

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents authentiques et/ou didactisés en lien avec les thématiques choisis.

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Anglais

CONTACT

M. MYOT François :
francois.myot@insa-lyon.fr

Mme JOUFFROY Jeannie :
jeannie.jouffroy@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Communiquer des concepts techniques complexes avec clarté.
Adapter le langage et le contenu à l'audience.
Utiliser des techniques rhétoriques efficaces.

PROGRAMME

Les enseignants s'appuient sur le CECRL pour proposer des tâches complexes qui font travailler les étudiants sur les 5 activités langagières à un niveau et avec des apports linguistiques adaptés au groupe. Le travail sur les formes et les fonctions de la langue, en classe et/ou en autonomie guidée, est régulier et adapté au niveau du groupe.

BIBLIOGRAPHIE

Cadre européen commun de référence pour les langues (CECR) du Conseil de l'Europe.

PRÉ-REQUIS

Aucun

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Job Hunting in English

IDENTIFICATION

CODE : HU-3-S2-EC-L-ANG-GMCIP
ECTS : 1.5

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	23h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	1h
Face à face pédagogique :	24h
Travail personnel :	5h
Total :	29h

EVALUATION

L'évaluation s'effectue sous forme d'un contrôle continu. Les étudiants sont évalués sur la base d'une évaluation écrite, une présentation individuelle, une présentation de groupe.

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents authentiques et/ou didactisés en lien avec les thématiques choisis.

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français
Anglais

CONTACT

M. MYOT François :
francois.myot@insa-lyon.fr
Mme JOUFFROY Jeannie :
jeannie.jouffroy@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Présenter leurs points forts lors d'un entretien en valorisant compétences techniques et interpersonnelles lors d'un entretien et/ou dans une lettre de motivation.
Interagir avec confiance et clarté en entretien grâce à une communication fluide et convaincante.
Adapter leur discours et leur attitude aux attentes culturelles et professionnelles du monde anglophone à l'écrit et à l'oral.

PROGRAMME

Les enseignants s'appuient sur le CECRL pour proposer des tâches complexes qui font travailler les étudiants sur les 5 activités langagières à un niveau et avec des apports linguistiques adaptés au groupe. Le travail sur les formes et les fonctions de la langue, en classe et/ou en autonomie guidée, est régulier et adapté au niveau du groupe.

BIBLIOGRAPHIE

Cadre européen commun de référence pour les langues (CECR) du Conseil de l'Europe.

PRÉ-REQUIS

Aucun

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Communication in the Workplace

IDENTIFICATION

CODE : HU-4-S1-EC-L-ANG-GMCIP
ECTS : 1.5

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	19h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	1h
Face à face pédagogique :	20h
Travail personnel :	19h
Total :	39h

EVALUATION

L'évaluation s'effectue sous forme d'un contrôle continu. Les étudiants sont évalués sur la base d'une évaluation écrite, une présentation individuelle, une présentation de groupe.

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents authentiques et/ou didactisés en lien avec les thématiques choisis.

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Anglais

CONTACT

M. MYOT François :
francois.myot@insa-lyon.fr
Mme JOUFFROY Jeannie :
jeannie.jouffroy@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Présenter des résultats de manière claire et synthétique lors de réunions professionnelles.
S'adapter aux différentes situations de communication professionnelle, à l'oral et à l'écrit.

Argumenter et défendre un point de vue en respectant les codes de communication en entreprise.

PROGRAMME

Les enseignants s'appuient sur le CECRL pour proposer des tâches complexes qui font travailler les étudiants sur les 5 activités langagières à un niveau et avec des apports linguistiques adaptés au groupe. Le travail sur les formes et les fonctions de la langue, en classe et/ou en autonomie guidée, est régulier et adapté au niveau du groupe.

BIBLIOGRAPHIE

Cadre européen commun de référence pour les langues (CECR) du Conseil de l'Europe.

PRÉ-REQUIS

Aucun

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Global Dexterity

IDENTIFICATION

CODE : HU-4-S2-EC-L-ANG-GMCIP

ECTS : 1.5

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	20h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	2h
Face à face pédagogique :	22h
Travail personnel :	25h
Total :	47h

EVALUATION

L'évaluation s'effectue sous forme d'un contrôle continu. Les étudiants sont évalués sur la base d'une évaluation écrite, une présentation individuelle, une présentation de groupe.

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents authentiques et/ou didactisés en lien avec les thématiques choisis.

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Anglais

CONTACT

M. MYOT François :
francois.myot@insa-lyon.fr

Mme JOUFFROY Jeannie :
jeannie.jouffroy@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Identifier les différences culturelles impactant la communication et la collaboration en milieu professionnel.
Adapter son comportement et son langage aux contextes interculturels sans compromettre son identité professionnelle.
Interagir efficacement avec des collègues et partenaires internationaux en tenant compte des normes culturelles.

PROGRAMME

Les enseignants s'appuient sur le CECRL pour proposer des tâches complexes qui font travailler les étudiants sur les 5 activités langagières à un niveau et avec des apports linguistiques adaptés au groupe. Le travail sur les formes et les fonctions de la langue, en classe et/ou en autonomie guidée, est régulier et adapté au niveau du groupe.

BIBLIOGRAPHIE

Cadre européen commun de référence pour les langues (CECR) du Conseil de l'Europe.

PRÉ-REQUIS

Aucun

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Public Speaking / Speaking Science

IDENTIFICATION

CODE : HU-3-S1-EC-L-ANG-GMPPA
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	24h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	24h
Travail personnel :	0h
Total :	24h

EVALUATION

L'évaluation s'effectuer sous forme d'un contrôle continu. Les étudiants sont évalués sur la base d'une évaluation écrite, une présentation individuelle, une présentation de groupe.

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents authentiques et/ou didactisés en lien avec les thématiques choisis.

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Anglais

CONTACT

M. Myot François :
francois.myot@insa-lyon.fr
Mme Jouffroy Jeannie :
jeannie.jouffroy@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Communiquer des concepts techniques complexes avec clarté.
Adapter le langage et le contenu à l'audience.
Utiliser des techniques rhétoriques efficaces.

PROGRAMME

Les enseignants s'appuient sur le CECRL pour proposer des tâches complexes qui font travailler les étudiants sur les 5 activités langagières à un niveau et avec des apports linguistiques adaptés au groupe. Le travail sur les formes et les fonctions de la langue, en classe et/ou en autonomie guidée, est régulier et adapté au niveau du groupe

BIBLIOGRAPHIE

Cadre européen commun de référence pour les langues (CECR) du Conseil de l'Europe.

PRÉ-REQUIS

Aucun

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Job Hunting in English

IDENTIFICATION

CODE HU-3-S2-EC-L-ANG1-GMPPA

ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	24h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	24h
Travail personnel :	0h
Total :	24h

EVALUATION

L'évaluation s'effectue sous forme d'un contrôle continu. Les étudiants sont évalués sur la base d'une évaluation écrite, une présentation individuelle, une présentation de groupe.

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents authentiques et/ou didactisés en lien avec les thématiques choisis.

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Anglais

CONTACT

M. Myot François :
francois.myot@insa-lyon.fr

Mme Jouffroy Jeannie :
jeannie.jouffroy@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Communiquer des concepts techniques complexes avec clarté.
Adapter le langage et le contenu à l'audience.
Utiliser des techniques rhétoriques efficaces.

PROGRAMME

Les enseignants s'appuient sur le CECRL pour proposer des tâches complexes qui font travailler les étudiants sur les 5 activités langagières à un niveau et avec des apports linguistiques adaptés au groupe. Le travail sur les formes et les fonctions de la langue, en classe et/ou en autonomie guidée, est régulier et adapté au niveau du groupe.

BIBLIOGRAPHIE

Cadre européen commun de référence pour les langues (CECR) du Conseil de l'Europe.

PRÉ-REQUIS

Aucun

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Recherche d'emploi en anglais (4GPPA S1) / Job hunting in English

IDENTIFICATION

CODE : HU-4-S1-EC-L-ANG-GMPPA
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	24h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	24h
Travail personnel :	0h
Total :	24h

EVALUATION

L'évaluation s'effectuera sous forme d'un contrôle continu. Les étudiants sont évalués sur la base d'une évaluation écrite, une présentation individuelle, une présentation de groupe.

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents authentiques et/ou didactisés en lien avec les thématiques choisis.

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Anglais

CONTACT

M. Myot François :
francois.myot@insa-lyon.fr

Mme Joufroy Jeannie :
jeannie.jouffroy@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Présenter des résultats de manière claire et synthétique lors de réunions professionnelles.
Argumenter et défendre un point de vue en respectant les codes de communication en entreprise.
S'adapter aux différentes situations de communication professionnelle, à l'oral et à l'écrit.

PROGRAMME

Les enseignants s'appuient sur le CECRL pour proposer des tâches complexes qui font travailler les étudiants sur les 5 activités langagières à un niveau et avec des apports linguistiques adaptés au groupe. Le travail sur les formes et les fonctions de la langue, en classe et/ou en autonomie guidée, est régulier et adapté au niveau du groupe.

BIBLIOGRAPHIE

Cadre européen commun de référence pour les langues (CECR) du Conseil de l'Europe.

PRÉ-REQUIS

Aucun

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Global Dexterity

IDENTIFICATION

CODE HU-4-S2-EC-L-ANG1-GMPPA

ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	24h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	24h
Travail personnel :	0h
Total :	24h

EVALUATION

L'évaluation s'effectue sous forme d'un contrôle continu. Les étudiants sont évalués sur la base d'une évaluation écrite, une présentation individuelle, une présentation de groupe.

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents authentiques et/ou didactisés en lien avec les thématiques choisis.

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Anglais

CONTACT

M. Myot François :
francois.myot@insa-lyon.fr

Mme Jouffroy Jeannie :
jeannie.jouffroy@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Identifier les différences culturelles impactant la communication et la collaboration en milieu professionnel.
Adapter son comportement et son langage aux contextes interculturels sans compromettre son identité professionnelle.
Interagir efficacement avec des collègues et partenaires internationaux en tenant compte des normes culturelles.

PROGRAMME

Les enseignants s'appuient sur le CECRL pour proposer des tâches complexes qui font travailler les étudiants sur les 5 activités langagières à un niveau et avec des apports linguistiques adaptés au groupe. Le travail sur les formes et les fonctions de la langue, en classe et/ou en autonomie guidée, est régulier et adapté au niveau du groupe.

BIBLIOGRAPHIE

Cadre européen commun de référence pour les langues (CECR) du Conseil de l'Europe.

PRÉ-REQUIS

Aucun

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Art oratoire en anglais (3IFA / S1) / The art of oration in English

IDENTIFICATION

CODE : HU-3-S1-EC-L-ANG-IFA
ECTS : 1

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	24h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	24h
Travail personnel :	0h
Total :	24h

EVALUATION

L'évaluation s'effectue sous forme d'un contrôle continu. Les étudiants sont évalués sur la base d'une évaluation écrite, une présentation individuelle, une présentation de groupe.

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents authentiques et/ou didactisés en lien avec les thématiques choisis.

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Anglais

CONTACT

M. Myot François :
francois.myot@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Communiquer des concepts techniques complexes avec clarté
Adapter le langage et le contenu à l'audience
Utiliser des techniques rhétoriques efficaces

PROGRAMME

Les enseignants s'appuient sur le CECRL pour proposer des tâches complexes qui font travailler les étudiants sur les 5 activités langagières à un niveau et avec des apports linguistiques adaptés au groupe. Le travail sur les formes et les fonctions de la langue, en classe et/ou en autonomie guidée, est régulier et adapté au niveau du groupe.

BIBLIOGRAPHIE

Cadre européen commun de référence pour les langues (CECR) du Conseil de l'Europe.

PRÉ-REQUIS

Aucun

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Anglais d'entreprise (3IFA S2) / Professional English

IDENTIFICATION

CODE : HU-3-S2-EC-L-ANG-IFA
ECTS : 1

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

L'évaluation s'effectue sous forme d'un contrôle continu. Les étudiants sont évalués sur la base d'une évaluation écrite, une présentation individuelle, une présentation de groupe.

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents authentiques et/ou didactisés en lien avec les thématiques choisis.

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Anglais

CONTACT

OBJECTIFS

Présenter leurs points forts lors d'un entretien en valorisant compétences techniques et interpersonnelles lors d'un entretien et/ou dans une lettre de motivation.
Adapter leur discours et leur attitude aux attentes culturelles et professionnelles du monde anglophone à l'écrit et à l'oral.
Interagir avec confiance et clarté en entretien grâce à une communication fluide et convaincante.

PROGRAMME

Les enseignants s'appuient sur le CECRL pour proposer des tâches complexes qui font travailler les étudiants sur les 5 activités langagières à un niveau et avec des apports linguistiques adaptés au groupe. Le travail sur les formes et les fonctions de la langue, en classe et/ou en autonomie guidée, est régulier et adapté au niveau du groupe.

BIBLIOGRAPHIE

Cadre européen commun de référence pour les langues (CECR) du Conseil de l'Europe.

PRÉ-REQUIS

Aucun

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Recherche d'emploi en anglais (4IFA S1) / Job hunting in English

IDENTIFICATION

CODE : HU-4-S1-EC-L-ANG-IFA
ECTS : 1

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	24h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	24h
Travail personnel :	0h
Total :	24h

EVALUATION

L'évaluation s'effectue sous forme d'un contrôle continu. Les étudiants sont évalués sur la base d'une évaluation écrite, une présentation individuelle, une présentation de groupe.

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents authentiques et/ou didactisés en lien avec les thématiques choisis.

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Anglais

CONTACT

M. Myot François :
francois.myot@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Présenter des résultats de manière claire et synthétique lors de réunions professionnelles.
Argumenter et défendre un point de vue en respectant les codes de communication en entreprise.
S'adapter aux différentes situations de communication professionnelle, à l'oral et à l'écrit.

PROGRAMME

Les enseignants s'appuient sur le CECRL pour proposer des tâches complexes qui font travailler les étudiants sur les 5 activités langagières à un niveau et avec des apports linguistiques adaptés au groupe. Le travail sur les formes et les fonctions de la langue, en classe et/ou en autonomie guidée, est régulier et adapté au niveau du groupe.

BIBLIOGRAPHIE

Cadre européen commun de référence pour les langues (CECR) du Conseil de l'Europe.

PRÉ-REQUIS

Aucun

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Civilisation américaine (4IFA S2) / American civilization

IDENTIFICATION

CODE : HU-4-S2-EC-L-ANG-IFA
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

L'évaluation s'effectue sous forme d'un contrôle continu. Les étudiants sont évalués sur la base d'une évaluation écrite, une présentation individuelle, une présentation de groupe.

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents authentiques et/ou didactisés en lien avec les thématiques choisis.

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Anglais

CONTACT

M. Myot François :
francois.myot@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Identifier les différences culturelles impactant la communication et la collaboration en milieu professionnel.
Adapter son comportement et son langage aux contextes interculturels sans compromettre son identité professionnelle.
Interagir efficacement avec des collègues et partenaires internationaux en tenant compte des normes culturelles.

PROGRAMME

Les enseignants s'appuient sur le CECRL pour proposer des tâches complexes qui font travailler les étudiants sur les 5 activités langagières à un niveau et avec des apports linguistiques adaptés au groupe. Le travail sur les formes et les fonctions de la langue, en classe et/ou en autonomie guidée, est régulier et adapté au niveau du groupe.

BIBLIOGRAPHIE

Cadre européen commun de référence pour les langues (CECR) du Conseil de l'Europe.

PRÉ-REQUIS

Aucun

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Allemand (3TCA S1) / German

IDENTIFICATION

CODE : HU-3-S1-EC-L-ALL-TCA
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

-2 évaluations écrites
-2 évaluations orales

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents authentiques et/ou didactisés en lien avec les thématiques choisis

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

CONTACT

M. MADER Berthold :
berthold.mader@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Cet EC relève de l'UE : HUMANITÉS
Il contribue aux compétences Ecole transversales suivantes :

CT7: Travailler dans un contexte international et interculturel

--CT7.1 : Communiquer en langues étrangères

en permettant à l'élève ingénieur de travailler et d'être évalué sur les connaissances et les capacités suivantes :

Être capable de :

-- comprendre et mettre en œuvre les codes sociaux propres aux diverses cultures

--avoir une conversation adaptée au niveau ciblé
--faire face à des situations de communication de difficulté croissante
--produire divers types de textes
--comprendre des documents (écrits, audio-visuels) authentiques
--parler d'une société ou d'un phénomène de société
--mettre en œuvre la grammaire et le vocabulaire présentés en cours

Le niveau d'acquisition attendu (A1-B2) est fixé en fonction du groupe.

PROGRAMME

Les enseignants s'appuient sur le CECRL pour proposer des tâches complexes qui font travailler les étudiants sur les 5 activités langagières à un niveau et avec des apports linguistiques adaptés au groupe. Le travail sur les formes et les fonctions de la langue, en classe et/ou en autonomie guidée, est régulier et adapté au niveau du groupe.

Dans le premier semestre, les thèmes couverts incluent :

--méthodologie de l'apprentissage des langues (CE, CO, PE, apprentissage de vocabulaire et de la grammaire)
--présentations orales (meilleures pratiques)
--séquence sur une société ou un phénomène de société

BIBLIOGRAPHIE

PRÉ-REQUIS

Aucun

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Art oratoire en anglais (3IFA S1) / The art of oratory in English

IDENTIFICATION

CODE : HU-3-S1-EC-L-ANG-TCA
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

L'évaluation s'effectue sous forme d'un contrôle continu. Les étudiants sont évalués sur la base d'une évaluation écrite, une présentation individuelle, une présentation de groupe.

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents authentiques et/ou didactisés en lien avec les thématiques choisis.

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Anglais

CONTACT

M. Myot François :
francois.myot@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Communiquer des concepts techniques complexes avec clarté
Adapter le langage et le contenu à l'audience
Utiliser des techniques rhétoriques efficaces

PROGRAMME

Les enseignants s'appuient sur le CECRL pour proposer des tâches complexes qui font travailler les étudiants sur les 5 activités langagières à un niveau et avec des apports linguistiques adaptés au groupe. Le travail sur les formes et les fonctions de la langue, en classe et/ou en autonomie guidée, est régulier et adapté au niveau du groupe.

BIBLIOGRAPHIE

Cadre européen commun de référence pour les langues (CECR) du Conseil de l'Europe.

PRÉ-REQUIS

Aucun

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Espagnol (3TCA S1) / Spanish

IDENTIFICATION

CODE : HU-3-S1-EC-L-ESP-TCA
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

La moyenne est composée pour moitié (50%) de contrôle continu (évaluations des 5 compétences réalisées en cours) et d'un examen commun (50% de la moyenne) qui évalue la Compréhension Ecrite, la Compréhension Orale, les Compétences grammaticales et lexicales et l'Expression Ecrite. Cet examen commun n'a pas valeur de validation de niveau.

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents authentiques et/ou didactisés en lien avec les thématiques choisis.
- livrets « roses » de grammaire et d'exercices
- livret « jaune » : précis de conjugaison
- le CRL

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

CONTACT

M. MARTINEZ MOGROVEJO Jean :
jean.martinez@insa-lyon.fr

Mme RAYMOND Camille :
camille.raymond@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Les compétences ciblées et mobilisées sont à la fois celles du Référentiel de Compétences en Humanités de l'INSA (plus particulièrement les compétences 3 et 7) et du CECRL. Descriptif synthétique des compétences du CECRL.
http://www.sciencespo-lille.eu/sites/default/files/cecrl.pdf

PROGRAMME

Les cinq compétences reconnues par le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL) sont entraînées et évaluées à plusieurs reprises au cours du semestre/de l'année assurant ainsi une pratique régulière des différents acquis et savoir-faire.
Les thématiques, la grammaire et les champs lexicaux travaillés en cours sont adaptés au niveau ciblé (indiqué dans le code du groupe) et du libre choix de l'enseignant

BIBLIOGRAPHIE

Webgraphie :
- pour l'entraînement de la Compréhension Orale, de la grammaire et du vocabulaire (tous
niveaux) : http://www.ver-taal.com/index.htm
- exercices de grammaire et vocabulaire (tous niveaux) : https://www.espagnolfacile.com/
- https://moodle.insa-lyon.fr/course/index.php?categoryid=353

PRÉ-REQUIS

Aucun. Les cours vont du niveau débutant à confirmé.
Chaque étudiant sera placé dans un groupe correspondant à son niveau grâce soit à un test en début d'année (pour les nouveaux étudiants) soit à partir de son niveau de l'année antérieure pour les étudiants déjà présents à l'INSA

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Langues Vivantes TCA 3 S1 / Foreign Language

IDENTIFICATION

CODE : HU-3-S1-EC-L-TTLV-TCA
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

Contrôle continu en adéquation avec le niveau du groupe

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Les supports pédagogiques sont choisis par l'enseignant en accord avec le programme dans la langue suivie et les préconisations du CECRL.

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

CONTACT

Mme Davila-Lozano Monica :
monica.davila-lozano@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Consolider, acquérir, et enrichir les connaissances et les savoir-faire linguistiques en travaillant sur les compétences définies par Le Cadre européen commun de référence pour les langues. Les étudiants sont répartis en groupes de niveau, et les objectifs linguistiques précis sont déterminés en fonction du niveau.

PROGRAMME

Pour développer les compétences définies, des activités langagières variées (compréhension et production écrite, compréhension et production orale, interaction orale) et complexe (projets, simulations, etc.) sont mises en place. Les activités visent l'exposition linguistique optimale et l'utilisation de la langue en tant que véhicule culturel, outil de travail et de communication.
L'étudiant développera son autonomie à travers le travail en groupe et le travail personnel.

BIBLIOGRAPHIE

PRÉ-REQUIS

Pour les élèves ayant un niveau C1 confirmé en anglais et pour qui l'emploie du temps ne permet pas d'intégrer un groupe d'anglais, il est possible d'intégrer d'apprendre une autre langue vivante parmi l'arabe, l'allemand, le chinois, l'espagnol, l'italien, le japonais, le portugais ou le russe. Aucun prérequis dans la langue choisie.

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Allemand (3TCA S2) / German

IDENTIFICATION

CODE : HU-3-S2-EC-L-ALL-TCA
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	24h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	24h
Travail personnel :	0h
Total :	24h

EVALUATION

-2 évaluations écrites
-2 évaluations orales

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents authentiques et/ou didactisés en lien avec les thématiques choisis

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

CONTACT

M. MADER Berthold :
berthold.mader@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Cet EC relève de l'UE : HUMANITÉS

Il contribue aux compétences Ecole transversales suivantes :
CT7: Travailler dans un contexte international et interculturel
--CT7.1 : Communiquer en langues étrangères en permettant à l'élève ingénieur de travailler et d'être évalué sur les connaissances et les capacités suivantes :

Être capable de :
-- comprendre et mettre en œuvre les codes sociaux propres aux diverses cultures
--avoir une conversation adaptée au niveau ciblé
--faire face à des situations de communication de difficulté croissante
--produire divers types de textes
--comprendre des documents (écrits, audio-visuels) authentiques
--parler d'une société ou d'un phénomène de société
--mettre en œuvre la grammaire et le vocabulaire présentés en cours

Le niveau d'acquisition attendu (A1-B2) est fixé en fonction du groupe.

PROGRAMME

Les enseignants s'appuient sur le CECRL pour proposer des tâches complexes qui font travailler les étudiants sur les 5 activités langagières à un niveau et avec des apports linguistiques adaptés au groupe. Le travail sur les formes et les fonctions de la langue, en classe et/ou en autonomie guidée, est régulier et adapté au niveau du groupe.

Dans le premier semestre, les thèmes couverts incluent :

--méthodologie de l'apprentissage des langues (CE, CO, PE, apprentissage de vocabulaire et de la grammaire)
--présentations orales (meilleures pratiques)
--séquence sur une société ou un phénomène de société

BIBLIOGRAPHIE

PRÉ-REQUIS

Aucun

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Anglais d'entreprise (3TCA S2) / Professional English

IDENTIFICATION

CODE : HU-3-S2-EC-L-ANG-TCA
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	28h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	28h
Travail personnel :	0h
Total :	28h

EVALUATION

L'évaluation s'effectue sous forme d'un contrôle continu. Les étudiants sont évalués sur la base d'une évaluation écrite, une présentation individuelle, une présentation de groupe.

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents authentiques et/ou didactisés en lien avec les thématiques choisis.

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Anglais

CONTACT

M. Myot François :
francois.myot@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Présenter leurs points forts lors d'un entretien en valorisant compétences techniques et interpersonnelles lors d'un entretien et/ou dans une lettre de motivation.
Adapter leur discours et leur attitude aux attentes culturelles et professionnelles du monde anglophone à l'écrit et à l'oral.
Interagir avec confiance et clarté en entretien grâce à une communication fluide et convaincante.

PROGRAMME

Les enseignants s'appuient sur le CECRL pour proposer des tâches complexes qui font travailler les étudiants sur les 5 activités langagières à un niveau et avec des apports linguistiques adaptés au groupe. Le travail sur les formes et les fonctions de la langue, en classe et/ou en autonomie guidée, est régulier et adapté au niveau du groupe.

BIBLIOGRAPHIE

Cadre européen commun de référence pour les langues (CECR) du Conseil de l'Europe.

PRÉ-REQUIS

Aucun

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Espagnol (3TCA S2) / Spanish

IDENTIFICATION

CODE : HU-3-S2-EC-L-ESP-TCA
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	24h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	24h
Travail personnel :	0h
Total :	24h

EVALUATION

La moyenne est composée pour moitié (50%) de contrôle continu (évaluations des 5 compétences réalisées en cours) et d'un examen commun (50% de la moyenne) qui évalue la Compréhension Ecrite, la Compréhension Orale, les Compétences grammaticales et lexicales et l'Expression Ecrite. Cet examen commun n'a pas valeur de validation de niveau.

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents authentiques et/ou didactisés en lien avec les thématiques choisis.
- livrets « roses » de grammaire et d'exercices
- livret « jaune » : précis de conjugaison
- le CRL

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

CONTACT

Mme RAYMOND Camille :
camille.raymond@insa-lyon.fr

M. MARTINEZ Jean :
jean.martinez@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Les compétences ciblées et mobilisées sont à la fois celles du Référentiel de Compétences en Humanités de l'INSA (plus particulièrement les compétences 3 et 7) et du CECRL.
Descriptif synthétique des compétences du CECRL.
http://www.sciencespo-lille.eu/sites/default/files/cecrl.pdf

PROGRAMME

Les cinq compétences reconnues par le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL) sont entraînées et évaluées à plusieurs reprises au cours du semestre/de l'année assurant ainsi une pratique régulière des différents acquis et savoir-faire.
Les thématiques, la grammaire et les champs lexicaux travaillés en cours sont adaptés au niveau ciblé (indiqué dans le code du groupe) et du libre choix de l'enseignant.

BIBLIOGRAPHIE

Webgraphie :
- pour l'entraînement de la Compréhension Orale, de la grammaire et du vocabulaire (tous niveaux) : http://www.ver-taal.com/index.htm
- exercices de grammaire et vocabulaire (tous niveaux) : https://www.espagnolfacile.com/
- https://moodle.insa-lyon.fr/course/index.php categoryid=353

PRÉ-REQUIS

Aucun. Les cours vont du niveau débutant à confirmé.
Chaque étudiant sera placé dans un groupe correspondant à son niveau grâce soit à un test en début d'année (pour les nouveaux étudiants) soit à partir de son niveau de l'année antérieure pour les étudiants déjà présents à l'INSA.

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Langues Vivantes TCA 3 S2 / Foreign Language

IDENTIFICATION

CODE : HU-3-S2-EC-L-TTLV-TCA
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	26h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	26h
Travail personnel :	0h
Total :	26h

EVALUATION

Contrôle continu en adéquation avec le niveau du groupe

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Les supports pédagogiques sont choisis par l'enseignant en accord avec le programme dans la langue suivie et les préconisations du CECRL.

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Anglais

CONTACT

Mme Davila-Lozano Monica :
monica.davila-lozano@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Consolider, acquérir, et enrichir les connaissances et les savoir-faire linguistiques en travaillant sur les compétences définies par Le Cadre européen commun de référence pour les langues. Les étudiants sont répartis en groupes de niveau, et les objectifs linguistiques précis sont déterminés en fonction du niveau.

PROGRAMME

Pour développer les compétences définies, des activités langagières variées (compréhension et production écrite, compréhension et production orale, interaction orale) et complexe (projets, simulations, etc.) sont mises en place. Les activités visent l'exposition linguistique optimale et l'utilisation de la langue en tant que véhicule culturel, outil de travail et de communication.
L'étudiant développera son autonomie à travers le travail en groupe et le travail personnel.

BIBLIOGRAPHIE

PRÉ-REQUIS

Pour les élèves ayant un niveau C1 confirmé en anglais et pour qui l'emploie du temps ne permet pas d'intégrer un groupe d'anglais, il est possible d'intégrer d'apprendre une autre langue vivante parmi l'arabe, l'allemand, le chinois, l'espagnol, l'italien, le japonais, le portugais ou le russe. Aucun prérequis dans la langue choisie.

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Allemand (4TCA S2) / German

IDENTIFICATION

CODE : HU-4-S2-EC-L-ALL-TCA
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	24h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	24h
Travail personnel :	0h
Total :	24h

EVALUATION

-2 évaluations écrites
-2 évaluations orales

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents authentiques et/ou didactisés en lien avec les thématiques choisis

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

CONTACT

M. MADER Berthold :
berthold.mader@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Cet EC relève de l'UE : HUMANITÉS
Il contribue aux compétences Ecole transversales suivantes :
CT7: Travailler dans un contexte international et interculturel
--CT7.1 : Communiquer en langues étrangères
en permettant à l'élève ingénieur de travailler et d'être évalué sur les connaissances et les capacités suivantes :
Être capable de :
-- comprendre et mettre en œuvre les codes sociaux propres aux diverses cultures
--avoir une conversation adaptée au niveau ciblé
--faire face à des situations de communication de difficulté croissante
--produire divers types de textes
--comprendre des documents (écrits, audio-visuels) authentiques
--parler d'une société ou d'un phénomène de société
--mettre en œuvre la grammaire et le vocabulaire présentés en cours
Le niveau d'acquisition attendu (A1-B2) est fixé en fonction du groupe

PROGRAMME

Les enseignants s'appuient sur le CECRL pour proposer des tâches complexes qui font travailler les étudiants sur les 5 activités langagières à un niveau et avec des apports linguistiques adaptés au groupe. Le travail sur les formes et les fonctions de la langue, en classe et/ou en autonomie guidée, est régulier et adapté au niveau du groupe.
Dans le premier semestre, les thèmes couverts incluent :
--méthodologie de l'apprentissage des langues (CE, CO, PE, apprentissage de vocabulaire et de la grammaire)
--présentations orales (meilleures pratiques)
--séquence sur une société ou un phénomène de société

BIBLIOGRAPHIE

PRÉ-REQUIS

Aucun

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Recherche d'emploi en anglais (4TCA S2) / Job hunting in English

IDENTIFICATION

CODE : HU-4-S2-EC-L-ANG-TCA
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	20h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	20h
Travail personnel :	0h
Total :	20h

EVALUATION

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

CONTACT

OBJECTIFS

PROGRAMME

BIBLIOGRAPHIE

PRÉ-REQUIS

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

Centre des Humanités
Domaine Scientifique de la DOUA
20 Avenue Albert Einstein - 69100 VILLEURBANNE

Espagnol (4TCA S2) / Spanish

IDENTIFICATION

CODE : HU-4-S2-EC-L-ESP-TCA
ECTS : 2

HORAIRES

Cours :	0h
TD :	28h
TP :	0h
Projet :	0h
Evaluation :	0h
Face à face pédagogique :	28h
Travail personnel :	0h
Total :	28h

EVALUATION

La moyenne est composée pour moitié (50%) de contrôle continu (évaluations des 5 compétences réalisées en cours) et d'un examen commun (50% de la moyenne) qui évalue la Compréhension Ecrite, la Compréhension Orale, les Compétences grammaticales et lexicales et l'Expression Ecrite. Cet examen commun n'a pas valeur de validation de niveau.

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents authentiques et/ou didactisés en lien avec les thématiques choisis.
- livrets « roses » de grammaire et d'exercices
- livret « jaune » : précis de conjugaison
- le CRL

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

M. Suarez Lopez Gonzalo :
gonzalo.suarez-lopez@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Les compétences ciblées et mobilisées sont à la fois celles du Référentiel de Compétences en Humanités de l'INSA (plus particulièrement les compétences 3 et 7) et du CECRL.
Descriptif synthétique des compétences du CECRL.
http://www.sciencespo-lille.eu/sites/default/files/cecrl.pdf

PROGRAMME

Les cinq compétences reconnues par le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL) sont entraînées et évaluées à plusieurs reprises au cours du semestre/de l'année assurant ainsi une pratique régulière des différents acquis et savoir-faire.

Les thématiques, la grammaire et les champs lexicaux travaillés en cours sont adaptés au niveau ciblé (indiqué dans le code du groupe) et du libre choix de l'enseignant

BIBLIOGRAPHIE

Webgraphie :
- pour l'entraînement de la Compréhension Orale, de la grammaire et du vocabulaire (tous niveaux) : http://www.ver-taal.com/index.htm
- exercices de grammaire et vocabulaire (tous niveaux) : https://www.espagnolfacile.com/
- https://moodle.insa-lyon.fr/course/index.php?categoryid=353

PRÉ-REQUIS

Aucun. Les cours vont du niveau débutant à confirmé.

Chaque étudiant sera placé dans un groupe correspondant à son niveau grâce soit à un test en début d'année (pour les nouveaux étudiants) soit à partir de son niveau de l'année antérieure pour les étudiants déjà présents à l'INSA.