



# Le Premier Cycle

Le premier cycle de l'INSA de Lyon, d'une durée de 2 ans, se caractérise avant tout par l'acquisition d'une culture scientifique de haut niveau.

Le recrutement des élèves s'effectue sur dossier scolaire ou sur résultats du bac.

## Une passerelle du statut de lycéen à celui d'élève-ingénieur

Les 1600 élèves inscrits en premier cycle reçoivent un enseignement qui constitue la base scientifique, technique et humaniste indispensable à tout ingénieur.

Ils construisent aussi les bases de leur projet professionnel et de formation.

Tout au long de ces 2 années, l'acquisition de méthodologies de travail sera déterminante pour leur cursus étudiant et leur parcours professionnel.

## Une structure de formation

### • rigoureuse

Le premier cycle assure une formation de base dans les disciplines théoriques et pratiques. Ainsi, en seconde année, les travaux pratiques et les projets collectifs occupent plus de 30% de l'emploi du temps. Des enseignements optionnels offrent également aux élèves différentes ouvertures vers les filières de spécialisation de l'INSA et vers le monde des entreprises.

### • diversifiée

En complément de leur cursus scolaire, les étudiants ont la possibilité de compléter leur formation dans les domaines culturels, artistiques et linguistiques. Parallèlement, au premier cycle dit "classique" et dès la première année, les sportifs reconnus de haut niveau peuvent intégrer une filière sportive spécifique. Pour cette filière, un aménagement de l'enseignement sur 3 années est proposé. Depuis septembre 2000, la filière Formation Active en Science permet à des élèves titulaires d'un bac STI, d'accéder à

des études d'ingénieurs.

### • ouverte sur l'international

L'ouverture internationale se traduit par l'accueil d'étudiants du monde entier dans des filières dédiées.

• **EURINSA** : 100 étudiants européens,

• **ASINSA** : 100 étudiants français et Asiatiques,

• **AMERINSA** : 75 étudiants français et latino-américains,

• **SCAN** (SCiences en ANglais) : 24 étudiants français et étrangers (puis 75 en 2<sup>e</sup> année) suivent la quasi-totalité de leur formation en langue anglaise.

Ces filières, réunissant des étudiants français et étrangers, stimulent les capacités d'adaptation, de collaboration et d'innovation dans des contextes socio-culturels différents.

**Enfin, l'INSA de Lyon a des partenariats avec plusieurs universités étrangères, qui permettent de valider les deux premières années d'études (Karlsruhe, Castellon) ou la deuxième année uniquement (Turin, Curitiba/Brésil), effectuées dans ces universités, en équivalence du premier cycle de l'INSA de Lyon.**

L'enseignement du premier cycle repose sur des exigences d'excellence dans des domaines pluridisciplinaires.



BB  
BIM  
GCU  
GE  
GEN  
GI  
GMC  
GMD  
GMPP  
IF  
SGM  
TC

DIRECTRICE DU DÉPARTEMENT

Pr Carole PLOSSU

Tél. : 04 72 43 83 84

prc-s@insa-lyon.fr

→ [www.pc.insa-lyon.fr](http://www.pc.insa-lyon.fr)



## → PROJETS D'INVESTISSEMENT

Des outils pédagogiques performants sont développés par les équipes enseignantes et mis à la disposition des élèves afin qu'ils puissent atteindre le niveau d'excellence scientifique et de compétences requis en fin de Premier Cycle.

C'est dans cet esprit que les investissements du Département sont effectués afin de proposer aux équipes pédagogiques et aux étudiants, des moyens actualisés en permanence.

**Parmi les projets prioritaires inscrits à court terme dans cette démarche :**

### ● L'innovation et l'ingénierie pédagogique

La valorisation de l'approche pratique des sciences, la mise en place de travaux pratiques – travaux dirigés couplés utilisant des méthodes d'apprentissage par problèmes, permettent aux élèves l'acquisition d'une démarche scientifique, le développement de leur esprit critique et de leur autonomie, indispensables à la formation d'ingénieurs généralistes et innovants. De même, la mise en place de travaux pratiques transdisciplinaires et de projets collectifs permet de décloisonner les disciplines et de préparer les élèves à travailler en équipe et à gérer des problèmes et situations complexes.

### ● Le développement d'outils et de moyens pour l'application des TICE :

Dans le cadre du projet pédagogique du premier cycle, les TICE répondent à la volonté d'offrir aux élèves des outils pédagogiques modernes et innovants. L'utilisation d'outils spécifiques (vidéos, podcasts, ...) permet d'illustrer les cours et le développement des concepts fondamentaux. La mise en place de plateformes pédagogiques, d'auto-formation, d'auto-évaluation permet de favoriser leur apprentissage de l'autonomie et leur responsabilisation. De même, le développement de plateformes collaboratives, dans le cadre de projets pluridisciplinaires ou thématiques permet d'ouvrir le Premier Cycle vers la société et les entreprises, mais également de conduire des actions en direction des élèves de lycées français et étrangers, visant à renforcer l'intérêt et la motivation de ces élèves pour des études scientifiques.

**BUDGET 650 K€**



## chiffres clés

1600 étudiants

400 enseignants

4 plateformes de Travaux Pratiques et un Centre Informatique équipé de 200 postes