



Le Premier Cycle

Le premier cycle de l'INSA de Lyon, d'une durée de 2 ans, se caractérise avant tout par l'acquisition d'une culture scientifique de haut niveau.

Le recrutement des élèves s'effectue sur dossier après le bac.

Une passerelle du statut de lycéen à celui d'élève ingénieur.

Les 1600 élèves inscrits en premier cycle reçoivent un enseignement qui constitue la base scientifique, technique et humaniste indispensable à tout ingénieur.

Ils construisent aussi les bases de leur projet professionnel.

Tout au long de ces 2 années, l'acquisition de méthodologies de travail sera déterminante pour leur cursus étudiant et leur parcours professionnel.

Une structure de formation

● rigoureuse

Le premier cycle assure une formation de base dans les disciplines théoriques et pratiques. En particulier, les travaux pratiques occupent en seconde année plus de 30% de l'emploi du temps.

● diversifiée

En complément de leur cursus scolaire, en seconde année, les étudiants ont la possibilité de compléter leur formation dans les domaines culturels, artistiques, linguistiques.

Parallèlement, au premier cycle "classique" **et dès la première année, les sportifs reconnus de haut niveau peuvent intégrer une filière sportive spécifique.** Pour cette filière, un aménagement de l'enseignement sur 3 années est proposé.

Depuis septembre 2000, la filière Formation Active en Science permet à des élèves titulaires d'un bac STI, d'accéder à des études d'ingénieurs.

● ouverte sur l'international

L'ouverture internationale se traduit par l'accueil d'étudiants du monde entier dans des filières dédiées.

● **EURINSA** : 110 étudiants européens,

● **ASINSA** : 100 étudiants français et Asiatiques,

● **AMERINSA** : 75 étudiants français et latino-américains,

● **SCAN** (Sciences en Anglais) : 24 étudiants français et étrangers suivent la totalité de leur formation en langue anglaise.

Ces filières, réunissant des étudiants français et étrangers, stimulent les capacités d'adaptation, de collaboration et d'innovation dans des contextes socio-culturels différents.

Enfin, l'INSA de Lyon a des partenariats avec différentes universités en Europe :

Karlsruhe, Castellon et Turin qui permettent de valider les deux premières années d'études effectuées dans ces universités étrangères en équivalence du premier cycle de l'INSA de Lyon.

L'enseignement du premier cycle repose sur des exigences d'excellence dans des domaines pluridisciplinaires.



BB
BIM
GCU
GE
GEN
GI
GMC
GMD
GMPP
IF
SGM
TC

DIRECTRICE DU DÉPARTEMENT

Pr Carole PLOSSU

Tél. : 04 72 43 83 84

prc-s@insa-lyon.fr

→ www.pc.insa-lyon.fr



→ PROJETS D'INVESTISSEMENT

Des outils pédagogiques performants sont mis à la disposition des équipes pédagogiques afin de permettre aux élèves d'atteindre le niveau d'excellence requis. C'est dans cet esprit que les investissements sont effectués afin de proposer aux équipes pédagogiques et aux étudiants, des moyens actualisés en permanence.

Deux projets sont inscrits à court terme dans cette démarche :

- La valorisation de l'approche pratique des sciences :

À travers le renforcement et la modernisation des équipements des plates-formes de travaux pratiques de physique, de chimie, de conception - production mécaniques, et le développement de travaux pratiques transdisciplinaires. Ces structures de travaux pratiques s'inscrivent tout particulièrement dans le cadre des évolutions pédagogiques des disciplines abordées en premier cycle.

- Le développement d'outils et de moyens pour l'application des TICE :

Dans le cadre du projet pédagogique du premier cycle, les TICE répondent à la volonté d'offrir aux élèves des outils pédagogiques modernes afin de favoriser leur apprentissage de l'autonomie et leur responsabilisation.

Ces outils s'appliquent à des parties de programmes, retenons par exemple : l'illustration d'exposés de cours, le développement de concepts fondamentaux, des travaux dirigés, des exercices d'auto-évaluation.

Il s'agit aujourd'hui de tester, par des approches expérimentales, la nature des apports fournis par ces outils dans la pédagogie quotidienne.



BUDGET 850 K€

chiffres clés

1600 étudiants

200 enseignants

4 plates-formes de Travaux Pratiques et un Centre Informatique équipé de 200 postes